**Классный час**

**Я, Юрий Гагарин и лестница «Шаги к успеху»**

( заголовок закрыт)

**Цель:** выработка учащимися шагов личностного роста к жизненному успеху.

**Задачи:**

* Создать у учащихся ситуацию эмоционального подъёма, воодушевления, вызвать интерес и волнение от исторического события – полёта в космос Ю.А. Гагарина;
* Побудить познавательный интерес к личности Ю. Гагарина как человека, гражданина и патриота своей станы, сына Земли и гражданина мира;
* помочь детям почувствовать гордость, личностную сопричастность к подвигу Гагарина;
* способствовать формированию информационной, эстетической компетентности, коммуникативный, риторических, рефлексивных умений младших школьников;
* побудить гражданские чувства детей;
* помочь учащимся осознать личностную значимость, побудить задуматься о возможностях самовоспитания и построения алгоритма собственного продвижения.

**Ход занятия**

1. **Введение в тему.**

На экране слайды о Юрии Алексеевиче Гагарине на фоне песни «А знаете, каким он парнем был» в исполнении Ю. Гуляева.

1. **Тема и цель занятия.**

Показ фотографии.

- Сейчас прозвучала песня и вот знаменитая фотография и улыбка, которую знали все в 61 году. А почему?

- Как вы, думаете, в наше время современнику интересна профессия космонавта? Чем она привлекательна?

- Интересно ли вам узнать, как становятся космонавтами, как им стал Юра Гагарин и узнать в чём успех Гагарина? (открывается часть Юрий Гагарин)

1. **Групповая работа.**

1группа: Кто желает узнать о детстве Юрия Гагарина?

2 группа: Кто хочет узнать о семье Юрия Гагарина?

3 группа: Какой Гагарин в профессии. Почему выбрали именно его?

4 группа: Какой характер был у Гагарина? Какой личностью был?

5 группа: Как о нём отзывались его друзья?

Учащимся раздаются тексты. Они их читают и выбирают ответ на вопрос. Ключевые слова выписываются на лист для устного выступления.

1. **Выступление групп. Построение лестницы «Шаги к успеху Ю. Гагарина».**

Устные выступления детей.

После выступлений определяем, что помогло Юрию стать космонавтом.

**УСПЕХ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Умениеобщаться |
|  | ВоляУсердиетруд |  |  |
| Занятие спортом |  |  |
|  | Отличная учеба |  |  |  |  |
| мечта |  |

**5. Просмотр фрагмент фильма.**

 Показ ликования народа. Сын Земли.

- Какие чувства вы сейчас испытали, узнавая о Гагарине, слушали выступления, смотрели небольшой фрагмент фильма?

- Как эта важность для народа была выражена?

 (Улица бульвар Гагарина, Шоссе Космонавтов, Леонова, Беляева, Дворец имени Гагарина. НПО «Искра», Моторостроительный завод «Протон», сборник стихов учеников школы № 16, конкурс)

**6. Ситуация «разрыва»**

Совсем недавно по телевизору была показана передача, блиц- опрос. Показана фотография Гагарина и ученикам был предложен вопрос – кто это?

И что только не говорили дети. Ученица нашей школы была огорчена и у неё родились следующие строчки:

В «Новостях» по первому каналу

Журналистки слышен репортаж.

Результат опроса представляла:

«Вам известен современник наш?»

С фотографии легко смотрел Гагарин,

Образец мальчишеской мечты,

Обаятельный голубоглазый парень

И кумир для всей большой страны.

Второклассник глянул удивлённо,

Интернет – игрой лишь ум набит.

И пожав плечами, он смущённо

«Полководец, видно», - говорит.

А другой мальчонка с модной стрижкой

«Генерал!» - торжественно сказал…

Где же вы, те самые мальчишки,

Кто с мечтой «в Гагарина» играл?

- Что вы сейчас испытали, прослушав эти строчки?

-Что мы можем сделать? (открывается слово я)

**7. Выработка общих шагов к успеху.**

– Кому бы из вас хотелось, чтоб им гордились тоже? (Открытие оставшейся темы занятия)

– Сможем ли мы создать тоже лестницу успеха, алгоритм успеха, формулу успеха? Будем пользоваться примером Ю. Гагарина?

**На выбор: общая лестница универсальная для всех составляем вместе и индивидуально для себя.**

**УСПЕХ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Умениеобщаться |
|  | СамовоспитаниеВоляУсердиетруд |  |  |
| Здоровый образ жизни |  |  |
|  | Отличная учеба |  |  |  |  |
| Мечта, огромное желание |  |

- Мы с вами создали лестницу «Шаги к успеху». А для чего? Как мы ей можем пользоваться?

**8. Рефлексия.**

- Какие качества Гагарина вы бы хотели в себе воспитать?

- Как можно пользоваться этой лестницей? Когда?

1. **Перечень дополнительных материалов:**
* Тексты о Юрии Алексеевиче Гагарине
* Презентация «А знаете, каким я парнем был»
* Видеофрагмент «Сын Земли и гражданин мира»
1. **Список литературы:**
	* Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине»
	* Стихи ученицы 8 класса Дарьи Силуяновой
	* Фотографии <http://images.yandex.ru/>
	* Видео фрагмент из документального фильма «Юрий Гагарин»

(Режиссер: Юрий Сальников, СССР, Творческое объединение "Экран", 1969г)