Дата: Класс: 5 Предмет: **СБО**  Учитель:

**Тема: *Виды транспортных средств. Городской транспорт.***

**Цель:** способствовать развитию умения различать транспортные средства по способу передвижения, назначению

**Задачи**

* **образовательные:** Формирование у детей представление о видах транспорта по способу передвижения и по назначению;
* **коррекционно - развивающие:**

расширениесловарного запаса через включение в речь новых слов; развитие регулирующей функции речи через объяснение, рассуждение;

развитие познавательной активности через игровую деятельность;

коррекция произвольного внимания, зрительного восприятия через выполнение упражнений.

* **воспитательные:** воспитание усидчивости, умения соблюдать правила поведения в кабинете.

**Тип урока:** комбинированный

**Понятийные значения на уроке:** виды транспорта

**Оборудование:** м/м проектор, и/а доска

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Коррекционная работа |
| **1. Организация начала урока**Цель: подготовка учащихся к ра­боте на уроке | Приветствие.Проверка готовности обучающихся к уроку. | Настраиваются на работу. | Коррекция поведения, умения переключаться с отдыха на учебную работу, коррекция внимания. |
|  **2. Актуализация знаний**Цель: установить уровень усвоения материала /предыдущих знаний, знаний по теме; привлечь внимание и вызвать интерес к теме. | *Работа с проектором: просмотр презентации с загадками*Отгадать загадки (различные виды машин)\* Записать в тетрадиТранспорт – это средства передвижения | Дают ответы на вопросы учителя. | Коррекция зрительного внимания, памяти через просмотр презентации.Коррекция произвольного внимания через слушание ответов товарищей, дополнение.**Индивидуальный подход:**Помощь при формулировке ответов: (фамилии учащихся)Вовлечение в беседу: (фамилии учащихся) |
| **3. Физминутка**/ Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика Цель: смена деятельности; отдых для глаз, снятие напряжения | - Сейчас мы с вами отдохнём от работы, выполним упражнения для глаз и пальчиков.1. Упражнения для глаз «Далеко-близко»2. «Пальчиковая гимнастика» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья. | Обучающиеся выполняют упражнения  | Коррекция поведения, умения переключаться с учебной работы на отдых;  |
| **4. Новые знания** | \* Записать в тетради:**Транспорт по способу передвижения:**1. Наземный
2. Воздушный
3. Водный

\* Самостоятельно привести примеры, записать в тетради.**Транспорт по назначению:**1. Пассажирский
2. Грузовой
3. Специальный

\* Самостоятельно привести примеры, записать в тетради.Кроме этого транспорт различается по виду топлива: бензин, дизельное топливо, электроэнергия, солнечные батареи. Сейчас даже появилось экологичное топливо из растительного сырья, оно безопасно для окружающей среды.*Словарь: транспорт, наземный, водный, воздушный, подводный, подземный, гужевой, железнодорожный, автомобильный, специальный, пассажирский, грузовой.* | Оформление записи в тетрадях. | Коррекция и развитие личностных качеств: усидчивость, навыки самоконтроля**Индивидуальный подход:**Помощь при написании сложных слов, словарная работа: (фамилии учащихся)Контроль ведения тетради: (фамилии учащихся) |
| **5. Закрепление полученных знаний** | \*Упражнение *«Зачеркни буквы»*Учащимся нужно по очереди зачеркнуть буквы а, о, е, п, работая с текстом на доске.Затем они должны пересказать текст.\* Игра: «Определи транспорт»Показать рисунки различного транспорта, ученики хлопают в ладоши:1 раз - пассажирский 2 раза - грузовой Не хлопают - специальный  | Обучающиеся выполняют инструкцию учителя.Дают ответы на вопросы учителя. | Коррекция зрительного внимания через выполнение упражнения |
|  **6. Подведение итогов урока, оценивание обучающихся.**Цель: сделать вывод, подвести итог работы класса и отметить работу каждого ученика  | - какой пассажирский транспорт есть в нашем городе?- назовите номера и маршруты автобусов;- назовите цену билета;- назовите транспорт по назначению;- приведите примеры транспорта по способу передвижения;- что такое транспорт?- назовите старинный транспорт, как он называется (гужевой)?\* Зарисовать транспортное средство в тетрадях. | Обучающиеся выполняют инструкцию учителя. | Развитие регулирующей функции речи через объяснение, рассуждение.**Индивидуальный подход:**Помощь при формулировке ответов: (фамилии учащихся)Вовлечение в беседу: (фамилии учащихся) |
| **7. Рефлексия.**Цель: развивать рефлексивные умения, создавать ситуации для осмысления всей работы на уроке |  Что вам запомнилось на уроке?Как вы думаете, эти знания пригодятся вам в повседневной жизни?**Индивидуальный подход:**Помощь при формулировке ответов.Вовлечение в беседу | Дают ответы на вопросы учителя. | Развитие регулирующей функции речи через объяснение, рассуждение. |