Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №439 Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект открытого урока по графике и письму**

**Тема: *«Слепим колобку друзей».***

Учитель : Иванова Н.С.

Дата проведения: 14.11.2014г.

***ГБОУ школа №439 Петродворцового района***

***Санкт-Петербурга***

***Учитель: Иванова Наталья Сергеевна***

***Предмет: графика и письмо***

***5 «Г» класс***

***Количество обучающихся – 3 человека (F-72)***

***Тема: «Слепим Колобку друзей»***

***Цели:***

1***.* Образовательная:** формировать умение скатывать кусок теста между ладонями круговыми движениями в шарик совместно с педагогом.

Формировать умение пользоваться указательным жестом, находить себя и других детей на фотографии.

2**. Коррекционная:**развивать мелкую моторики рук, зрительно – моторную координацию.

3**. Воспитательная:** вызвать положительную эмоциональную реакцию на совместную игру с взрослым, друг с другом.

***Оборудование:*** фотографии детей, кукла-бабушка; стол; тесто, фотографии с изображением бабушки, колобков, стек, фартуки, влажные салфетки.

***Ход урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные части и этапы занятия*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| ***1.Круг приветствия.***    ***2.Вводная часть.***  ***3.Основная часть.***  *Сюрпризный момент.*  *Физкультминутка*  ***4.Заключительная часть.*** | «Ребята! У нас сегодня гости, поздороваемся с ними».  «Долгожданный дан звонок – начинается урок.  Усердно, будем, мы трудится, чтоб чему-то научиться!  «Кто здесь? Кто с нами?  Это Эльдар, Саша, Антон».  Учитель гладит руки детей.  «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? Это Эльдар, Саша, Антон».  Учитель указывает жестом на ребёнка, показывает фотографию ребёнка.  « Это Эльдар (Саша, Антон) и это Эльдар (Саша, Антон).  «Поиграем с ладошками».  «Вот ладошка правая,  Вот ладошка левая,  Хлопай, хлопай побыстрей, Будет, будет веселей!».  «Поиграем с пальчиками».  Учитель проводит пальчиковую гимнастику.  «Этот пальчик – маленький,  Этот мальчик – слабенький,  Этот пальчик – длинный,  Этот пальчик сильный,  Ну а этот – толстячок,  А все вместе – кулачок».  «Теперь ладошки стали мягкие, пальчики послушные».  «Ребята! Сейчас мы будем играть за столом». Учитель подвозит детей к столу.  Появляется кукла-бабушка.  «Ребята! К нам в гости пришла бабушка. Поздороваемся с ней».  Учитель подносит куклу к каждому ребёнку.  «Посмотрите, какая бабушка нарядная!»  Учитель указывает жестом на бабушку и показывает фотографию бабушки, сопоставляя их.  «Это бабушка и это бабушка».  «Бабушка испекла колобок».  Учитель указывает жестом на колобок и показывает фотографию колобка, сопоставляя их.  «Это колобок и это колобок».  «Колобок круглый.  Он катится.  Покатаем колобок между ладошками.  Покатаем его по столу».  Учитель катает колобок по столу.  «Колобок катись, катись,  Снова к бабушке вернись.  Колобок катись, катись  И к Антону (Саше, Эльдару) вернись».  «Ребята, сегодня мы будем лепить колобку друзей. Колобки будем лепить из теста, оденем фартуки».  Учитель показывает детям тесто, предлагает потрогать его.  «Посмотрите, это тесто, помните его, руками, пальчиками.  Тесто мягкое, из него можно лепить. Будем лепить колобок.  Посмотрите, как я буду это делать».  «Кусочек теста отрываю,  На ладошку я кладу,  Другой ладошкой прикрываю,  И ладошками катаю,  Я катаю, я катаю, я катаю кругляшок,  Получился колобок!».  «Теперь вы, ребята будете лепить колобок, делайте как я».  «Кусочек теста отрывай  На ладошку клади,  Другой ладошкой прикрывай,  И ладошками катай,  Ты катай, катай, катай,  Ты катаешь кругляшёк,  Получился колобок!».  «Колобки катали  Наши руки устали,  Так давайте отдохнём,  Наши пальчики встряхнём,  Отряхнём ладошки,  Отдохнём немножко».  «Сделаем колобкам глаза и рот.  Посмотрите, как я это делаю».  Учитель делает колобку глаза и рот с помощью стеки.  «Посмотрите, у наших колобков есть глаза и рот».    Учитель указывает жестом на колобков, показывает фотографии колобков, сопоставляя их.  «Это Сашин (Антона, Эльдара) колобок и это Сашин (Антона, Эльдара) колобок.  Поиграем с нашими колобками».  Учитель катает колобки по столу.  «Колобок катись, катись,  Снова к бабушке вернись!».  «Колобок катись, катись  И к Антону (Саше, Эльдару) вернись.  Поиграли с колобками, а теперь отдадим колобки бабушке».  Учитель оречевляет бабушку:  « Спасибо, ребята! Вы слепили колобку замечательных друзей».  Учитель хвалит детей и предлагает вытереть руки влажными салфетками.  «Ребята, сегодня вы слепили колобку друзей, весело и дружно поиграли с ними!  Молодцы!  Прозвенел звонок,  Вот и кончился урок!  Попрощаемся с гостями». | Машут гостям рукой.  Указывают жестом на себя, фотографию; находят свою фотографию, фотографию других детей с помощью учителя.  Играют с ладошками.  Протягивают пальцы.  Подают кукле руку.  Смотрят на бабушку.  Указывают жестом на бабушку и на фотографию бабушки, сопоставляя их с помощью учителя.  Катают колобок между ладонями.  Катают колобок по столу друг другу, бабушке.  Смотрят на тесто, мнут руками, пальцами.  Наблюдают за действиями учителя.  Отрывают кусок теста, кладут на ладонь, другой ладонью прикрывают, катают тесто между ладонями рук круговыми движениями.  Встряхивают пальцы, отряхивают ладошки.  Делают колобку глаза и рот с помощью стеки при помощи учителя.  Смотрят на колобков.  Указывают жестом на колобок и на фотографию колобка, сопоставляя их с помощью учителя.  Катают колобки по столу друг другу, бабушке.  Отдают колобки бабушке.  Вытирают руки влажной салфеткой.  Машут гостям рукой. |