**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** |  **Мероприятия** |  **Методы и приемы**  **осуществления**  |
|  Сентябрь | 1.Индивидуальное консультирование (анализ результатов логопедического обследования, сбор анамнестических данных).2.Оформление речевых карт воспитанников.3. Анкетирование «Совместная работа с детьми логопеда и родителей».4.Ознакомление родителей с расписанием и правилами посещения логопедических занятий.5.Оформление уголка для родителей. (Подготовить материал по артикуляционной и пальчиковой гимнастике). | Беседы, собеседования, памятки |
| Октябрь | 1.Родительское собрание «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы».2.Консультации, беседы:«Речь взрослого как средство развития детей».«Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье».«Ваш вопрос – мой ответ». | Информирование, индивидуальные контакты. |
| Ноябрь | 1.Осенины:конкурс чтецов, посвященный осени;изготовление атрибутов осени.2.День открытых дверей (проведение занятий по звукопроизношению)3.Консультации:«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях».Копилка «Мой веселый язычок».4.Практикум «Артикуляционная гимнастика». | Привлечение родителей к совместному празднованию; изготовлению поделок, защита своих работ (описательный рассказ о своей работе).Показ, собеседование.Рекомендации в зависимости от речевого дефекта. Практическое занятие по звукопроизношению.  |
| Декабрь | 1.Библиотека для родителей.2.Родительское собрание«Педагогическая гостиная» (игра в жизни детей с недостатками речи)3.Привлечение родителей к совместному празднованию Нового года и Рождества.4.Смена информационного блока в уголке для родителей («Упражнения на выработку правильной воздушной струи»).5.Консультация: «Дыхательные упражнения, их роль в речевом развитии ребенка».6.Практикум по развитию правильного дыхания. | Выставка литературы по вопросам звукового анализа и синтеза, развития фонематических представлений.Обсуждение методов и приемов коррекционной работы. Обзор игр, целей и их эффективности в коррекционно-развивающем процессе.Праздник новогодней елки в детском саду.Письменная консультация.Практический материал. |
| Январь | 1.Конкурс рисунков, создание выставки детского рисунка на тему «Зимушка-зима».2.Консультация: «Значение развития мелкой моторики в коррекционной работе с детьми».3.Тренинг «Играем с пальчиками».4.Создание игротеки пальчиковых игр. | Совместное изготовление детских работ.Письменная консультация.Практикум. |
| Февраль | 1.Смена информационного блока в уголке для родителей:«Что должен знать ребенок при поступлении в школу». 2.Индивидуальные беседы «Готовность к школьному обучению».3.Привлечение родителей к подготовке и проведению праздника, посвященного 23 февраля. | Методическая помощь.Совместный труд. |
| Март | 1.Консультации:Копилка для родителей «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».Индивидуальные консультации по правильной автоматизации и дифференциации звуков.2.Выставка игр и упражнений по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста. 3.Тренинг «Учим детей произносить шипящие звуки» | Письменная консультация.Беседы. |
| Апрель | 1.Анкетирование «Динамика речевого развития ребенка».2.Родительское собрание « Динамика речевого продвижения детей».3.Письменные консультации:«Значение речи в становлении личности ребенка».Индивидуальные: «Ваш вопрос – наш ответ». | Информирование, рекомендации, советы. |
| Май | 1.Консультации:«Наблюдайте летом».«Рекомендации на летний период».2.Опрос родителей «Достиг ли ребенок желаемых результатов логопедического воздействия?»3.Совместное проведение праздника«До свиданья, детский сад!» (Праздник чистой речи). | Индивидуальные беседы. |