**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Методы и приемы**  **осуществления** |
| Сентябрь | 1.Индивидуальное консультирование (анализ результатов логопедического обследования, сбор анамнестических данных).  2.Оформление речевых карт воспитанников.  3. Анкетирование «Совместная работа с детьми логопеда и родителей».  4.Ознакомление родителей с расписанием и правилами посещения логопедических занятий.  5.Оформление уголка для родителей.  (Подготовить материал по артикуляционной и пальчиковой гимнастике). | Беседы, собеседования, памятки |
| Октябрь | 1.Родительское собрание «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы».  2.Консультации, беседы:  «Речь взрослого как средство развития детей».  «Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье».  «Ваш вопрос – мой ответ». | Информирование, индивидуальные контакты. |
| Ноябрь | 1.Осенины:  конкурс чтецов, посвященный осени;  изготовление атрибутов осени.  2.День открытых дверей (проведение занятий по звукопроизношению)  3.Консультации:  «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях».  Копилка «Мой веселый язычок».  4.Практикум «Артикуляционная гимнастика». | Привлечение родителей к совместному празднованию; изготовлению поделок, защита своих работ (описательный рассказ о своей работе).  Показ, собеседование.  Рекомендации в зависимости от речевого дефекта.  Практическое занятие по звукопроизношению. |
| Декабрь | 1.Библиотека для родителей.  2.Родительское собрание  «Педагогическая гостиная» (игра в жизни детей с недостатками речи)  3.Привлечение родителей к совместному празднованию Нового года и Рождества.  4.Смена информационного блока в уголке для родителей («Упражнения на выработку правильной воздушной струи»).  5.Консультация: «Дыхательные упражнения, их роль в речевом развитии ребенка».  6.Практикум по развитию правильного дыхания. | Выставка литературы по вопросам звукового анализа и синтеза, развития фонематических представлений.  Обсуждение методов и приемов коррекционной работы. Обзор игр, целей и их эффективности в коррекционно-развивающем процессе.  Праздник новогодней елки в детском саду.  Письменная консультация.  Практический материал. |
| Январь | 1.Конкурс рисунков, создание выставки детского рисунка на тему «Зимушка-зима».  2.Консультация: «Значение развития мелкой моторики в коррекционной работе с детьми».  3.Тренинг «Играем с пальчиками».  4.Создание игротеки пальчиковых игр. | Совместное изготовление детских работ.  Письменная консультация.  Практикум. |
| Февраль | 1.Смена информационного блока в уголке для родителей:  «Что должен знать ребенок при поступлении в школу».  2.Индивидуальные беседы «Готовность к школьному обучению».  3.Привлечение родителей к подготовке и проведению праздника, посвященного 23 февраля. | Методическая помощь.  Совместный труд. |
| Март | 1.Консультации:  Копилка для родителей «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».  Индивидуальные консультации по правильной автоматизации и дифференциации звуков.  2.Выставка игр и упражнений по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста.  3.Тренинг «Учим детей произносить шипящие звуки» | Письменная консультация.  Беседы. |
| Апрель | 1.Анкетирование «Динамика речевого развития ребенка».  2.Родительское собрание « Динамика речевого продвижения детей».  3.Письменные консультации:  «Значение речи в становлении личности ребенка».  Индивидуальные: «Ваш вопрос – наш ответ». | Информирование, рекомендации, советы. | |
| Май | 1.Консультации:  «Наблюдайте летом».  «Рекомендации на летний период».  2.Опрос родителей «Достиг ли ребенок желаемых результатов логопедического воздействия?»  3.Совместное проведение праздника  «До свиданья, детский сад!» (Праздник чистой речи). | Индивидуальные беседы. | |