ГБС(К)ОУ школа (VIII вида) № 46 «Центр РиМ»

**КОНСПЕКТ**

**открытого занятия**

**в ГПД 11 класса «О.Р.»**

**🙣 🙡**

Воспитатель: **Жукова Г.И.**

Санкт-Петербург

апрель 2015 г.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ТЕМА.** Иллюстрация к мультфильму «Умка» (объёмное рисование).

**ЦЕЛЬ.** Применение техник арт-терапии в работе с детьми с проблемами в развитии.

**ЗАДАЧИ.**

Коррекционные.

* Развитие мелкой моторики.
* Снятие мышечного напряжения и расслабление.
* Развитие восприятия.

Обучающие.

* Упражнение в приёмах работы с объёмной массой для рисования.
* Развитие изобразительных умений и навыков.
* Развитие творческого воображения.

Воспитательные.

* Развитие коммуникативных навыков.

**ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ**.

1. Презентация «Белые медведи».
2. Объёмная масса для рисования (клей ПВА + пена для бритья) белого и немного жёлтого цвета.
3. Картон тёмно-синего цвета.
4. Звёздочки (для неба).
5. Бумажные полотенца/салфетки для вытирания рук.
6. Клеевые карандаши (на каждого ученика).

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**1. Организационный момент.**

**2. Презентация.**

***Воспитатель.***

Далеко на Севере зима длится почти целый год, есть места, где никогда не бывает лета. Там живут белые медведи. Мы с вами смотрели фотографии, я рассказывала вам о белых медведях, вы смотрели мультфильм «Умка» про маленького медвежонка по имени Умка и его маму.

Давайте сейчас ещё раз посмотрим как выглядят белые медведи (*просмотр презентации – 2-12 слайды*). А вот и маленький медвежонок Умка (*13 слайд - щелчком*), он хочет попросить вас о чём-то (*щелчок – появляется надпись: «Нарисуйте меня и мою маму, пожалуйста»*).

Давайте выполним просьбу Умки.

**3. Подготовка к работе.**

***Воспитатель.***

Рисовать мы будем объёмной краской, она у вас на партах в мисочках.

Что ещё нам нужно для работы? (*Бумажные полотенца, чтобы вытирать руки, когда потребуется.*)

Рисовать будем на синем картоне, на котором нарисованы силуэты мамы-медведицы и её медвежонка.

Сейчас я напомню вам, как надо рисовать объёмной краской (*воспитатель показывает на образце*).

Сначала вы нарисуете медведицу и медвежонка, а потом внизу нарисуете снег. А потом нарисуете луну (такой же массой жёлтого цвета) и наклеите звёздочки на небо.

Пока вы будете работать Умка, будет смотреть, как вы рисуете (*щелчок – 14 слайд*).

**4. Изготовление аппликации.**

Дети приступают к работе.

После того, как все работы будут закончены, мы рассматриваем их, даём оценку.

***Воспитатель.***

Но у наших медведей, чего-то не хватает. Как вы думаете? Правильно, у них нет глаз и черного носа. Когда наши работы высохнут, вы фломастерами нарисуете им глаза и нос.

**6. Сюрпризный момент.**

***Воспитатель.***

А теперь посмотрим, что скажет нам Умка (*щелчок – появляется надпись: «Спасибо!», а потом «Мне очень понравилось!»*).

Вы хорошо потрудились и заслужили награду (*дети получают конфеты*). Конфеты вы скушаете попозже, а сейчас уберём ваши работы и наведём порядок.

**🙣 🙡**