ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ

 ИГРУШКА «ДРАКОША ГОША»



Описание:

пособие представляет собой голову и часть туловища дракончика связанного из шерстяных нитей зеленого и оранжевого цветов по типу варежки. Надевается на руку. Отдельно связаны крылья, пластины, два языка красного цвета: один в форме «лопатки», другой – «иголочки». По краю языков вшиты проволочки. Языки поочередно прикрепляются кнопками во рту дракончика. Верхние и нижние зубы, а так же ноздри связаны крючком из таких же нитей. Имеются у него глаза из пуговиц, бантики красного, синего, зеленого цветов и колокольчик, сбоку на липучке – кармашек для сюрпризных моментов.

Задачи, которые помогает решить пособие:

 1.Использование в качестве сюрпризного момента.

 2.Использование в знакомстве с органами речи.

 3.Во время проведения артикуляционной гимнастики логопед «предлагает» выполнить вместе с ним упражнение, найти правильное положение языка; те же действия показывает на языке игрушки.

 4.Использование в развитие мелкой моторики рук: ребенок прикрепляет язык ко рту дракончика, застегивает и расстегивает кнопки, пристраивает кончик языка за верхние зубы, нижние, указательным пальцем руки придает языку форму чашечки.

 5.Использование при характеристике звука игровые моменты с бантами: красный бант – гласный звук, синий – твердый согласный, зеленый – мягкий согласный, синий/зеленый с колокольчиком – звонкий гласный.

Вариант 1.

Дидактическая игра « Веселая гимнастика»

 Цель: создание игровой мотивации; показ точных движений органов артикуляционного аппарата.

Ход игры.

*Логопед.* К нам на занятие пришел дракошаГоша. Он вместе с нами будет выполнять упражнения для язычка. Гоша очень хочет научиться правильно говорить. Сегодня мы будем учиться выполнять упражнение «Качели». Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык поднимается к верхним зубам и опускается к нижним. Обрати внимание, как язычок у Гоши выполняет это сложное упражнение: нужно следить, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть не двигалась.

Следующие упражнения «Вкусное варенье» и т. д.

Вариант 2.

Дидактическая игра «Ветерок»

 Цель: развитие целенаправленной воздушной струи, силы голоса.

Ход игры.

*Логопед.* Какое сейчас время года? *(Осень.)*

Назови признаки осени.*(Ребенок называет признаки осени.)*

А сейчас Гоша загадает тебе загадку. Отгадай.

Без рук, без ног,

Деревья гнет. *(Ветер.)*

*Логопед.* Осенью часто дует ветер. Гоша тебе покажет, как может дуть ветер. Он положил широкий язычок за нижние зубки, улыбнулся, сделал вдох через нос иподул на язычок [с – с – с … .]А теперь вместе с Гошей выполни это упражнение.(*Ребенок имитирует свист ветра.)*

Вариант 3.

Дидактическая игра «Учим звук [с]»

Цель: развитие фонематического слуха.

Ход игры.

*Логопед*. Сегодня Гоша пришел нарядный с бантом. Он познакомит тебя со звуком [с]. Посмотри, Гоша держит губы в улыбке, зубки сблизил, широкий кончик языка положил за нижние зубки, а боковые края прижал к верхним зубам. Положи также язычок. Сделай вдох через нос и подуй на язычок. Произнеси звук [с] и «послушай» свое горлышко. *(Ребенок произносит звук).*Оно «молчит». Язычок создает преграду воздуху.

- Какой звук [с] – гласный или согласный? *(Согласный.)*

- Твердый или мягкий? *(Твердый.)*

- Звонкий или глухой? *(Глухой.)*

- Если звук [с] – согласный, твердый, глухой, то каким цветом он обозначается? *(Синим.)* Так вот почему Гоша пришел на занятие с синим бантом и с подарком в кармашке для тебя – синим квадратом.