**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

**«Нам жизнь дана на добрые дела»**

**Цель**: обобщить представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.

**Задачи:**

* образовательная: раскрыть сущность понятий "добро","доброта", "добрые поступки";
* коррекционно-развивающая: способствовать развитию навыков общения, работы в коллективе, умения анализировать жизненные ситуации и давать им соответствующую оценку;
* воспитательная: воспитывать стремление совершать добрые дела,проявлять доброту к окружающим.

**Ход занятия**

**1.Орг. момент**

 Человек почти всегда знает,  хорошо он поступает или плохо. Всю свою жизнь с самого детства, человек познает, «Что такое хорошо и что такое плохо». А вы, ребята, различаете, как вы поступаете? Не просто правильно оценить. У нас есть хороший помощник - наша совесть. Совесть – это голос Божий в человеке. Она подсказывает, что есть добро и зло, удерживает нас от злых поступков и поощряет -  добрые.  Совесть предостерегает нас от зла и направляет на путь добра.

Соберите пословицу, которая и будет сопровождать нас и являться нашей темой ***«Жизнь дана на добрые дела». (****Кто догадался, выходит и собирает в единое предложение.**Вывешивается на доску в виде заголовка*).

**2.Основная часть**

- Что вам представляется, когда вы слышите слово добро?

Представьте, что солнце и доброта одно и то же. Что было бы с миром, если бы солнце перестало светить?

- А чтобы произошло, если бы в мире исчезла доброта?

(Все кругом стали бы злыми)

- С чем возможно сравнить зло?

(Со взрывом, ураганом, пожаром…) Со всем, что приносит людям и всему живому вред.

На доску вывешивается определение добра и зла по толковому словарю

А сейчас послушайте небольшой рассказ "Красота сердца".

 *На одной планете жили обыкновенные люди. Но один человек был не такой, как все. Он во всём искал доброту и постоянно задавал себе вопрос:
- Для чего я живу?
Однажды, наблюдая за тем, как солнышко ласково посылает свои лучи на землю, он обратился к нему:
- Солнышко, почему ты так ярко светишь?
- Я отдаю тепло всем людям и всех согреваю, - ответило солнце.
Тогда человек понял, для чего он живёт. Оказывается, он тоже может греть и давать людям доброту своего сердца. Ведь сердце – это солнце в человеке. И это так прекрасно!*
Так в чём же заключается красота сердца? (*ответы обучающихся)*

Приложите свои ручки к сердцу. Что слышите? *(стук)*
- Скажите, а что хочется сделать, когда мы слышим стук в дверь? *(открыть её)*
- Так же и с сердцем…Мы его должны чаще открывать друг для друга, делиться добротой, делая добрые дела, проявляя богатство своей души.

А что это такое богатство души?

***Беседа о душевном богатстве человека.***

На столе два сундука. Крышка первого сундука приоткрыта и в сундуке видны драгоценности и монеты. Второй сундук пуст.

- Посмотрите, какие сундучки. Давайте поглядим, что в них лежит. (Дети называют)

- Как назвать одним словом то, что лежит в сундуке?

- Богатство.

- Можно ли эти богатства потрогать руками?

- Да.

- А теперь давайте заполним второй сундучок.

(Раздать на парты карточки со словами):

* Честность                           Чуткость
* Доброта                               Внимание к людям
* Отзывчивость                    Веселый нрав

- Выберите 2-3 черты характера, которые вам подходят. Мы поместим эти карточки во второй сундучок.

- А почему мы поместили их во второй сундучок? Кто догадался?

- Это богатство.

- Для кого?

- Для себя и окружающих.

- В каком из сундучков наиболее ценное богатство?

- Да, потому что нет ничего дороже богатства души человека. Оно проявляется в его отношении к людям, к делу.

**3. Физкультминутка**

 А какие добрые дела совершаете вы?
 Посмотрите у вас на парте лежат листочки, напишите на них свое доброе дело и прикрепите на дерево.

Вам нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки.   (Красная Шапочка)

2) - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом. (Кот в сапогах)

3) -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

4) -Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – стучите ладошками по столу.

*(Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-яга, Золушка, Морозко, Мальвина.)*

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. А сейчас попробуйте сами собрать пословицы из слов, написанных на лепестках цветка.

* Доброе слово и кошке приятно.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* В ком добра нет, в том и правды мало.
* Не ищи красоты, ищи доброты

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

- Какой человек может быть добрым? Доброта: душевность, добросердечность, сострадание, милосердие, отзывчивость, добрый человек всегда учитывает интересы других людей, бескорыстность.

- Что значит бескорыстие? Бескорыстный человек?
Совершая доброе деяние
Не жди добра в ответ
Сведет такое ожиданье
Добро твое на нет.

Доброта - это стремление человека дать счастье всем людям. Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов. Послушайте их внимательно.

***Ситуация 1.***

Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.

В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

***Ситуация 2.***Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить ей в аптеку за лекарствами, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

А сейчас внимательно посмотрите на картинке и выберете, где добрые дела, а где нет.

**4. Закрепление.**

* Просмотр мультфильма "Урок доброты от Совуньи".
* Памятка "Добрых дел"

**5. Итог, рефлексия.**

Какие добрые дела мы можем совершить в классе, на улице, в транспорте? (вопрос по кругу).

- А для чего их нужно совершать? (чтобы в мире стало радостней, теплей, веселей, чтобы все дружили, чтобы не было зла …).

*Не стой в стороне равнодушно****.***

*Когда у кого-то беда.*

*Рвануться на выручку нужно*

*В любую минуту, всегда.*

*И если кому-то, кому-то поможет*

*Твоя доброта, улыбка твоя,*

*Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,*

*Что годы живёшь ты не зря.*

 Сейчас на листочках напишите любое доброе дело, которые вы сделаете в ближайшее время и повесьте на наше дерево Добра.