Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ №2» группы общеразвивающей направленности

для детей дошкольного возраста

Аналитический отчет

Учителя-логопеда Пильниковой Н.А.

2012-2013 учебный год

г. Югорск, 2013

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;

- участие в родительских собраниях, методических объединениях, педсоветах;

- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;

-исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников.

В 2012 году на логопункт были зачислены 25 детей. 13 детей из подготовительной группы и 12 со старшей группы.

В начале учебного года с детьми, зачисленными на логопункт, была проведена углубленная диагностика.

По результатам диагностики мы вывели следующие показатели:

**\*подготовительная группа №4**

ФФНР – 5 человек

НВОНР – 5 человек

ОНР III уровня – 2 человека

**\*старшая группа №7**

ФФНР – 1 человек

НВОНР – 4 человека

**\*старшая группа №9**

ФФНР – 3 человека

НВОНР – 3 человека

ОНР II уровня – 1 человек

**Динамика речевого развития детей, зачисленных на логопункт**

**(подготовительная группа)**

 **Динамика речевого развития детей, зачисленных на логопункт**

**(старшие группы №7,9)**

**Диагностика**

С логопункта было выпущено 15 детей, из них 12 – дети подготовительной группы №4, 1 ребенок – из старшей группы №7, 2 детей – из старшей группы №9. Из 15 выпущенных 8 человек речевое развитие соответствует возрастной норме. 4 детям рекомендован контроль на школьном логопункте, и 3 рекомендованы занятия на школьном логопункте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Результат** | **Факторы, влияющие на результат** | **Дальнейшие шаги** |
| 1.Оценить степень сформированности речевой готовности к школе будущих первоклассников | Обследование речевого развития детей-логопатов подготовительной к школе группе | С логопункта было выпущено 15 детей, из них 12 – дети подготовительной группы №4, 1 ребенок – из старшей группы №7, 2 детей – из старшей группы №9. Из 15 выпущенных 8 человек речевое развитие соответствует возрастной норме. Общая успешность 54%. | Систематическое посещение занятий.Безучастие родителей в коррекционной работе.Речевой диагноз (ОНР, НВОНР, ФФНР, ФНР)Низкий уровень познавательных процессов | Привлечение родителей и педагогов к совместной работе на развитие всех сторон речи |
| 2. уточнить структуру речевого дефекта; оценить эффективность коррекционной работы | Обследование устной речи дошкольников, посещающих логопункт | По результатом диагностики в подготовительной группе по некоторым параметрам наблюдаются снижения высоких показаний. Это связвано с тем, что в речевой карте на конец учебного года детям предлагались очень трудные задания.  | Взаимосвязь специалиста родителей и педагогов. Систематическое посещение занятий.  | Рекомендовать Нуртдинову Артему, Тимерканову Никите, Новикову Юре посещение школьного логопункта для дальнейшей коррекционной работы. |
| Организовать взаимодействие с родителями и педегогами в вопросах речевого развития | Консультации для родителей и педагогов. | Для воспитателей проводились консультации по темам, согласно плану, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.С педагогами проводились интегрированные занятия и развлечения: 1. Интегрированное занятие с воспитателем подготовительной группы «Спичка-невеличка, а от нее великан».2. Развлечение «Литературная викторина» в подготовительной группе.3. Интегрированное занятие с инструктором по физической культуре «Весёлые путешественники» в старшей группе.4. Развлечение с инструктором по физической культуре «Здравствуй Зимушка-зима» с детьми старшей и подготовительной группы.5. Интегрированное занятие с музыкальным работником «Прогулка по весеннему лесу» в старшей группе .6. Развлечение «Праздник правильной речи»В течение года еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей. Проведены тематические консультации: «Речевое развитие ребенка 6-7 лет», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе», «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Почему необходимо детям читать».Проводились родительские собрания:- Организационное- Подведение итогов за первое полугодие- Собрание в средней группе №3 «Игра как средство развития речи детей 4-5 лет». | Заинтересованность родителей в необходимости коррекционной работе. Умение родителей и педагогов организовать работу по закреплению сформированных навыков | Регулярно информировать родителей об успехах детей. Пропаганда логопедических занятий. |