**Раздел II**

**Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ**

1.Организация профессиональной деятельности в соответствии в соответствии с основной образовательной деятельностью

Аналитическая справка

 Давковым Сергеем Гурьяновичем разработаны и представлены на утверждение, согласно плану работы образовательного учреждения МБОУ «Гольянская СОШ» рабочие программы:

-по обществознанию УМК

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 6 кл. М. «Просвещение» 2006

2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 7 кл. М. «Просвещение» 2006г.

 3. Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 8 кл. М. «Просвещение» 2010г.

4. Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 9 кл. М. «Просвещение» 2011 г

5. Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 10 кл. М. «Просвещение» 2009г.

 6. Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 11 кл. М. «Просвещение» 2009г.;

 -по истории УМК

 1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России (XX в.) 9 кл. М. «Просвещение» 2002 - 2007 гг.

2. О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история 9 класс. история, XX век 9 кл. М. «Просвещение» 2010г.

3. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время 10 кл. М. «Просвещение 2011 г.

 4.Л.Н.Алексашкин, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России и Мира XX в.» 11 Кл. М. «Просвещение» 2010 г.;

-по истории Удмуртии 9 класс УМК

 1.М.В. Гришкина. История Удмуртии 6 кл. Ижевск «Удмуртия» 2007 г.

 2. М.В. Гришкина. История Удмуртии 7 кл. Ижевск «Удмуртия» 2007 г.

 3. Н.П. Лигенко, А.Н.Петров История Удмуртии 1-я половина XIX века. 8 кл. Ижевск «Удмуртия» 2010г.

 4.Н.П. Лигенко, А.Н.Петров . История Удмуртии 2-я половина XIX века. 8 кл. Ижевск «Удмуртия» 2010г.

 5. Т.Е. Никулина . История Удмуртии XX век. 9 кл Ижевск 2011 г.

 Все программы соответствую локальному акту образовательного учреждения, дидактические единицы соответствуют стандарту среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию (включая экономику и право).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

Аналитическая справка

 Рабочие программы Давкова Сергея Гурьяновича по истории, обществознанию (включая экономику и право), а также истории Удмуртии на 2015 - 2016 учебный год рассмотрены на заседании школьного методического объединения школы, протокол № 5 от 29 мая 2015г.; приняты на заседании педсовета протокол №1от 26 августа 2015 года и утверждены директором МБОУ «Гольянская СОШ» приказ № 2 от 01 сентября 2015 г., что подтверждено соответствующими подписями и печатью на оригиналах рабочих программ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

Аналитическая справка о реализации образовательных программ

Теоретическая часть рабочих программ Давкова Сергея Гурьяновича по истории 9 класс -68 часов, истории 10 класс – 68 часов, истории 11 класс – 68 часов, обществознанию (включая экономику и право) 6 класс - 34 часа, обществознанию (включая экономику и право) 7 класс - 34 часа, обществознанию (включая экономику и право) 8 класс - 34 часа, обществознанию (включая экономику и право) 9 класс - 34 часа, обществознанию (включая экономику и право) 10класс - 68 часов, обществознанию (включая экономику и право) 11класс - 68часов, а также истории Удмуртии 9 класс – 34 часа на 2015 - 2016 учебный год выполнена, что подтверждено соответствующими записями в классных журналах школы за годы в межаттестационный период, а также ежегодными мониторингами классных журналов, проводимыми в образовательном учреждении.

Качество знаний и успеваемость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 - 2013 | 2013 -2014 | 2014 - 2015 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 71%  | 82% | 79% |

 Участие в сдаче ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 |
| История | 55,5 | 38,3 | 35,0 |
| По району | 46,5 | 50.5 | 46.7 |
| обществознание | 58,9 | 55.1 | 40,3 |
| По райну | 56,3 | 56,2 | 56,9 |

Хотя данная динамика объясняется увеличением количества сдающих из числа менее мотивированных учащихся, необходимо совершенствовать работу по улучшению результатов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

2. Активное использование педагогических технологий в образовательном процессе на уровне педагогических приемов или отдельных компонентов системы на уровне целостной системы.

Аналитическая справка

Давков Сергей Гурьянович уже несколько лет работает по внедрению ИКТ в практику проведения уроков с использованием бальной накопительной системы, которая совершенствуется из года в год. На уроках используется материал цифрового ресурса на базе Power Point, Windows Movie Maker, Киностудия Windows Live который изготавливает сам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

3.Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков , секций, факультативов

Аналитическая справка

Давковым Сергеем Гурьяновичем разработаны и представлены на утверждении Элективные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-2014 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| «Эволюция государственной власти» 11 кл. | «Великие тайны истории и их интерпретация» 10кл. | «Мое право» 9кл.  |
| «Эволюция государственной власти» 11 кл. | «Великие тайны истории и их интерпретация» 10кл. | «Мое право» 9кл.  |
| «Эволюция государственной власти» 11 кл. | «Великие тайны истории и их интерпретация» 10кл. | - |

По линии дополнительного образования ведет шахматные кружки во 2,3,4 и5-м классах. В них занимаются 75 учащихся.

В 2012 -2013 и 2013 -2014 учебных годах вел экологический кружок «Юный натуралист», участники которого участвовали в различных экологических акциях и мероприятиях, участвовали в различных конкурсах и становились призерами Хворова Анастасия, Крысова Анастасия, Безносова Надежда, Нифонтова Полина.

В деятельность этого кружка были вовлечены не только учащиеся, но и их родители.

Имеются публикации детей о работе этого кружка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

4.Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Аналитическая справка

Даковым Сергеем Гурьяновичем учителем истории и обществознания уже длительное время использует компьютерные технологии.

1. Имеет презентации:

-отечественная война1812г. - для урока Внешняя политика в первой четверти XIX века 8 класс

- Советская модернизация – для урока Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства 9 класс

-Великая отечественная война- для урока Итоги Великой отечественной войны 11 класс

- Крым – возвращение домой -для классного часа

- К Дню государственности Удмуртии - для классного часа

- и др.

2. Умеет работать с электронным журналом.

3. Использует социальные сети для работы с учащимися.

4. Продолжает работу по накоплению исторических фильмов, скачиванием с интернета.

5. Подготовка КИМ ов для контрольных работ, аттестаций, олимпиад и пробных ЕГЭ и ОГЭ.

6. Создал мини-сайт в социальной сети работников образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

Аналитическая справка

В социальной сети работников образования nsportal.ru создан мини-сайт учителя истории и обществознания Давкова Сергея Гурьяновича, на котором выставлены материалы учебной деятельности педагога:, презентация «Крым – возвращение домой, фильм к 8-е марта (Movie Maker), отчет кружка юный натуралист и др материалы в помощь учителям.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

5.Работа по укреплению здоровья детей; отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса

Справка

Дана Давкову Сергею Гурьяновичу о том, что за период 2011 – 2015гг. на уроках истории и обществознания отсутствовали случаи травматизма детей во время образовательного процесса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

7. Эффективная организация образовательного пространства

Аналитическая справка

 I. Оборудование кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование  | Имеется в наличии  |
| 1 | Мультимедийная обучающая программа и Электронные учебники по основным разделам обществознания |  |
| 2 | Мультимедийная обучающая программа и Электронные учебники по основным разделам Истории России 862 – 1917 гг. |  |
| 3 | Мультимедийная обучающая программа и Электронные учебники по основным разделам Истории России XX век | 4 диска(каб. 36) |
| 4 | Авторские мультимедийные презентации | 1 диск |
| 5 | Видеофильмы по истории | 6 касет |
| 6 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и илюстраций | 1 |
| 7 | Экспозиционный экран | 1 |
| 8 | Видеомагнитофон |  (каб 32) |
| 9 | Телевизор | (каб32)(кааб 32) |
| 10 | Аудио-центр | (актовый зал) |
| 11 | Мультимедийный компьютер | (кааб. 31) |
| 12 | Сканер | (каб31)(кааб. 36) |
| 13 | Принтер | (каб31)(кааб. 36) |
| 14 | Копировальный аппарат | (кааб. 12) |
| 15 | Мультимедийный проектор | (каб31)(кааб. 31) |
| 16 | Средства телекоммуникаций |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

Аналитическая справка

|  |
| --- |
| Адаптированная и научно-популярная литература  |
| № п/п  | Автор  | Название книги, журнала и т.п.  | Выходные данные  |
| 1.  | А.Т. Степанищев | «Методический справочник учителя истории» | М. «Гуманитарный издательский центр» 2001 г. |
| 2,  | Г.К. Селевко | «Педагогические технологии на основе активизации интенсивного управления УВП | М. «Школьные технологии 2005 г. |
| 3. | В.А. Трайнев | Информационные коммуникационные педагогические технологии | М. «Дашков и К» 2005 |
| 4. | М. Айзнек | «Психология для начинающих» | М. «Питер» 2004 г. |
| 5. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том 1 | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 6. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том 2 | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 7. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том 7 | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 8. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том 10 | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 9. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том 12 | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 10. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том 16 | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 11. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том  | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 12. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том  | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 13. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том  | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 14. | Авторский коллектив А.Н. Бадак и др. | «Всемирная история» том  | Минск «Современный литератор» 1999 г. |
| 15. | Энциклопедия «Ридер дайджест» | «Всемирная История» люди, события, даты | Ридер дайджест. Франция 2007 |
| 16. | Жиль Аззопарди | Лучшие тесты «узнай о себе все!» | М. «Издательство Мир книги» 2007 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

8.Привлечение обучающихся к созданию электронных образовательных ресурсов

Аналитическая справка.

 При выполнении домашних заданий учащиеся на уроках истории и обществознания готовят не только сообщения и рефераты, но и готовят к ним мультимедийные презентации. Так, на пример, Быкова Екатерина 9 класс приготовила презентацию о Николае II; Ульяна Шакшинова 9 класс презентацию о В.И.Ленине; Полина Нифонтова 9 класс – о И.В.Сталине.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

**Раздел III**

**«Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»**

**1**.Активное участие обучающихся в жизни образовательной организации

Аналитическая справка

Совместно с КК «Гольянское», сельской библиотекой учителем Давковым Сергеем Гурьяновичем была проведена викторина посвященная 200-летию отечественной войны 1812 г., с использованием мультимедийной презентации. Совместно с молодежным центром педагогом была проведена игра посвященная избирательному праву. Участники были отмечены подарками. Ученики старших классов приняли участие в интернет викторине по истории. Экологический отряд «Юные натуралисты» принимал участие во всех конкурсах проводимых национальным парком «Нечкинский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

2.Введение педагогом совместно с детским коллективом новых традиций в жизнь образовательной организации

Аналитическая справка

Отряд «Юный натуралист» совместно с педагогом и родителями детей стали организовывать походы выходного дня, где вспоминали разные старинные игры и возрождали их. Также три года подряд проводит с молодежью села праздники Ивана Купала и Нептуна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

3.Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, турнирах,спортивных соревнованиях: на различных уровнях

Аналитическая справка

 Достижения учащихся на олимпиадах по истории и обществознанию и других конкурсах вне образовательного учрежденияв межаттестационный период:

-Кудрявцев Максим – диплом за 2-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию среди учащихся 7 классов - 2011 год;

- Стерхова Людмила – грамота за 1-е место в районной интернет-викторине, посвященной 200-летию отечественной войны 1812 года – 2012 год;

- Быкова Екатерина – диплом за1-е место в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по обществознанию среди учащихся 7 классов - 2013 год;

- Хворова Анастасия – диплом финалиста в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов – 2011 год;

- Поварницина Александра – грамота за 2-е место в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов – 2012 год;

- Крысова Анастасия - диплом за 1-е место в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов , посвященный Дню молодого избирателя – 2013 год;

- Хворова Анастасия – диплом за 3-е место в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов , посвященный Дню молодого избирателя – 2013 год;

= Тенсин Алексей – диплом финалиста за участие в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов , посвященный Дню молодого избирателя – 2013 год;

- Кудрявцев Максим – диплом финалиста в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов , посвященный Дню молодого избирателя – 2013 год;

- Крысова Анастасия – диплом за 1-е место в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов , посвященный Дню молодого избирателя – 2014 год;

- Кудрявцев Максим – диплом за 3-е место в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов , посвященный Дню молодого избирателя – 2014год;

- Быкова Екатерина – диплом за 3-е место в районном конкурсе «Я избиратель» среди учащихся старших классов , посвященный Дню молодого избирателя – 2015 год;

- Сводная команда – грамота за 3-е место на этапе викторина военно-спортивной игры «Зарница – 2015, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Экологический отряд «Юный натуралист» - Благодарственное письмо администрации ФГБУ «Национальный парк «Нечкинский» - 2013 г.

- Хворова Анастасия – свидетельство за активное участие в юбилейной республиканской Олимпиаде среди учащихся старших классов школ Удмуртской Республики «Я- избиратель» в 2012/2013 учебном году

- Крысова Анастасия– свидетельство за активное участие в юбилейной республиканской Олимпиаде среди учащихся старших классов школ Удмуртской Республики «Я- избиратель» в 2012/2013 учебном году

- Крысова Анастасия– свидетельство за активное участие в XI республиканской Олимпиаде среди учащихся старших классов школ Удмуртской Республики «Я- избиратель» в 2013/2014 учебном году

Кроме того:

- Поварницына Саша – 3-е место на олимпиаде по истории 2012 г

- Нифонтов Дмитрий - 3-е место на олимпиаде по истории 2013г.

- Поварницына Даша - 3-е место на олимпиаде по истории 2014 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиляева И.Г.

