**Индивидуальное коррекционно – развивающее**

**занятие с игровым комплектом «Пертра».**

**Цель:** развитие наглядно – образного мышления и пространственных отношений.

**Задачи:** развитие координации «глаз - рука», закрепление знаний о цвете и форме, развитие хватательных движений, формирование воображения, умения работать по образцу, развитие мелкой моторики.

**Материалы и оборудование**: игровой комплект «Пертра».

**Ход занятия:**

1. **«Волшебный мешочек»**

**Цель:** развитие тактильного восприятия, формирование представлений о форме.

Фигуры различные по форме укладываются в мешочек. Ребенку нужно угадать на ощупь, какая фигура у него в руках. Можно предложить вопрос: «Как ты узнал, что это треугольник?» (Нащупал три угла, круг — углов нет и т.д.)

1. **«Повтори фигуру»**

**Цель:** закрепление понятий формы, размера и цвета.

На левой половине доски – основы строится кораблик из разных размеров, форм и цветов. Затем ребенку предлагается построить на правой стороне доски – основы точно такую же фигуру, какую он видит перед собой.

1. **«Что лишнее?»**

**Цель**: развитие категоризации, т.е.выделения классов предметов по определенным признаком.

На доске выкладываются ряд из одинаковых форм, среди которых оказывается неподходящая форма. Ребенку необходимо найти лишнюю и объяснить свой выбор.

1. **«Путаница»**

**Цель**: развитие координации «глаз - рука», формирование содружественных движений обеих рук.

Нанизываются два шнура по 5 бусин разного цвета. Затем оба шнура одним концом вставляют в отверстие на доске, а шнуры переплетают и только затем вставляют Затем оба шнура одним концом вставляют в отверстие на доске, а шнуры переплетают и только затем вставляют Затем оба шнура одним концом вставляют в отверстие на доске, а шнуры переплетают и только затем вставляют вторые концы в отверстие на доске. Ребенку необходимо перевести бусины с одного конца шнура к другому.

1. **«Тренировка захвата»**

**Цель**: развитие разнообразных дифференцированных хватательных движений, развитие концентрации внимания.

***5.1. Ладонно – пальцевый захват.*** Ребенок выставляет ряд из цилиндров на средней части доски – основы двумя способами. Первый – вворачивание цилиндра кистью, второй – выставления цилиндров при помощи бокового захвата.

***5.2. Захват щепотью.*** На доске – основы выставляются разноцветные штырьки с головками, держа их при помощи захвата щепотью.

**6. «Построение домиков из флажков»**

**Цель**: развитие зрительно – пространственных способностей, навыка конструирования.

Флажки расположены в 4 ряда. Ребенку необходимо по образцу построить домики.

1. **«Фантастическое животное».**

**Цель:** формирование содружественных движений рук, развитие понимания пространственных отношений.

Из набора №3 конструируется фантастическое животное, ребенку необходимо собрать такое же.