Использование здоровьесберегающей среды школы в работе учителя.

Одним из приоритетных направлений работы учителя начальных классов является сохранение и укрепление здоровья школьников как одного из основных условий организации успешного образовательного процесса. Здоровье человека, как известно, закладывается еще в детстве, поэтому очень важно формировать потребность в здоровом образе жизни с самого юного возраста. Организм ребенка в начальной школе требует большой двигательной активности, что связано с его возрастными физиологическими потребностями. И это необходимо учитывать в работе с детьми. Очень важно правильно сочетать умственную и физическую нагрузку. Использование здоровьесберегающей среды школы в работе учителя позволяет сохранять и укреплять здоровье детей, а именно через организацию и проведение:

1. двигательного режима:

- утренняя зарядка;

- двигательная перемена;

- физкультурные минутки с учащимися на уроках;

- прогулки после уроков.

2. использование оздоравливающих средств на уроках

- аромаламп;

- массажные коврики при проведении физкультминуток на уроках;

- использование офтальмотренажёра при проведении гимнастики для глаз;

- использование элементов технологии Базарного В.Ф (конторок)

3. формирование здорового образа жизни и развитие культуры здоровья школьников:

1). в учебной деятельности

- через содержание курса окружающего мира

- занятия по программе «Здоровейка» ( внеклассные занятия)

2). во внеучебной деятельности (через классные часы):

Давать образование ребенку, это не только пичкать его всевозможными формулами и правилами, это еще и дать ему понятие, что он человек, который может быть не только образованным, но и здоровым. Здоровьесберегающая образовательная среда имеет принципиальное значение для формирования гармонично развитой личности. Создание условий для сохранение здоровья младших школьников, формирование среды – задача не только школы, но и учителя.