Технологическая карта урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Класс: 5 | Предмет: биология |
| Тема урока | Строение клетки |
| Тип урока | Изучение нового материала. |
| Цель | Изучение строения клетки, выявление роли органоидов клетки. |
| Задачи |  1.Изучить строение клетки ;2. рассмотреть клеточные органоиды и их роль в клетке;3. уметь отличать клетки бактерий от растений, грибов и животных. |
| Информационное обеспечение урока, оборудование | Презентация «Строение клетки» |
| Этапы урока |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Планируемые результаты** |
| Организационный момент | Учитель проверяет готовность к уроку, психологический настрой. | Ученики встали, поприветствовали учителя,  проверили наличие всего необходимого к уроку | умение выполнят задания учителя |
| Проверка домашнего задания | Увеличительные приборы. | Рассказывают строение микроскопа. |  |
| Актуализация знаний | Ставит проблему перед учащимися.Мы с вами говорили о том, что все живое на Земле имеет клеточное  строение, и что их клетки  имеют  сходное  строение. |  вспоминают нужную информацию, делают содержательные обобщения; | учиться обосновывать свое мнение;- выражать свои мысли и идеи. |
| Постановка учебной задачи | Постановка проблемного вопроса:С какой целью мы изучаем клетку? Почему знание строения клетки необходимо для изучения всего курса биологии?.Для того чтобы ответить на эти вопросы, вам необходимо активно работать на уроке, внимательно слушать объяснения и ответственно относится к материалу и лабораторной работе. | Воспринимают информацию учителя, участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое;фиксируют в тетрадях записи, делают пометки на полях, ищут и отбирают источники необходимой информации, систематизирую информацию. | Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое; |
| Открытие новых знаний | 1. Изучаем строение клетки по учебнику. Рассматриваем, чем отличается растительная клетка от животной.
 | - работают с разными источниками информации- работают в группах над решением учебной задачи- фиксируют итоги работы- оценивают правильность своих выводов- делают выводы о полноте и правильности изученного, сравнивают с изложенным в учебнике |  работать  с учебником;- находить отличия; |
| Первичное закрепление |  |  |  |
| Самоанализ самоконтроль | 1. Давайте вспомним и проверим наши знания.

А) Один ученик работает у доски с кроссвордом. Из выделенных букв необходимо составить ключевое словоБ) Остальные работают по индивидуальным карточкам. Учащиеся в группах проверяют ответы, анализируют их. | - предлагают свое обобщение и варианты ответов | Умение использовать дополнительные источники информации. |
| Рефлексия |  А теперь подведём итог. Вы выберите начало высказывания и продолжите его. (таблица в приложении).Оцени работу товарища по парте. | Заполняют таблицу, делятся впечатлениями. | Фиксируется:- новое содержание, изученное на уроке.-выявляются эффективные способы самооценки и самоконтроля учебной деятельности.- оценивать собственный вклад в работу группы. |

Учитель Лышко Юлия Витальевна