МАОУ «Татановская СОШ»

Программа

«Семьеведение»

Программа рассчитана

на возраст -3класс

Срок реализации 1 год.

Составитель: Заболотникова Т.В. учитель начальных классов

**Пояснительная записка.**

**Актуальность** программы определена тем, что изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Наличие такого курса в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** расширение представления учащихся о семье, о людях разных поколений,

выявление семейных ценностей на основе жизненных наблюдений.

**Задачи:**

1.Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.

2. Формировать у учащихся нравственные качества личности, ценностное отношение к себе и окружающим: чувства уважения, взаимопонимания;  любовь.

3. Сформировать правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

4.Воспитывать чувство привязанности к членам семьи, гордость за их достижения;

5.Прививать стремление активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, разрешать возникающие в семье проблемы, оказывать помощь старшим, заботиться о младших.  
 **Программа «Семьеведение» предназначена для детей 9-10 лет и рассчитана на 1 год обучения-17 часов**

Периодичность проведения занятий – 1 раз в 2 недели.

**Формы организации учебно- воспитательного процесса:**

Занятия целесообразно проводить в форме дискуссий, игровых тренингов, диалогов, ролевых игр, анкетирования, тестирования.

**Планируемые результаты освоения программы обучающимися .**

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- знать понятие «семья», семейные ценности;

- знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

- правильно общаться с родственниками;

- уметь планировать обязанности, досуг,

- знать комплекс утренней гимнастики и применять в жизни;

-создавать уют в своей комнате;

- проявлять терпение, трудолюбие, доброжелательность и аккуратность, взаимопонимание.

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

* развитие нравственных качеств ;
* внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
* развитие чувства уважения, взаимопонимания; любви.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

* Учится работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

* Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
* Слушать и понимать речь других.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

* воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
* определять учебную задачу;
* ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
* владеть своим вниманием;
* сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
* владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3 класс**

***Я изучаю свою семью.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Всего**  **часов** | **Из них** | |
|  |  |  | **теория** | **практика** |
| 1. | Родственное пространство семьи: кто кому кто. | 1 ч | 1 |  |
| 2. | Моя семья. Генеалогическое древо семьи. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Семья и семейные ценности. | 1 | 1 |  |
| 4. | Занятия семьи в свободное время. Коллективное рисование. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Изготовление подарков к празднику для всех членов семьи. Практическая работа. | 1 |  | 1 |
| 6. | Физическая культура в семье | 1 | 1 |  |
| 7. | Комплекс упражнений для утренней гимнастики. | 1 |  | 1 |
| 8. | Дом и уют | 1 | 1 |  |
| 9 | Как создать уют в своей комнате. | 1 | 1 |  |
| 10 | Семейный бюджет | 1 | 1 |  |
| 11 | Экономия и бережливость. | 1 | 1 |  |
| 12 | Семейные праздники | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Дни рождения в нашей семье. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Семейные будни | 1 | 1 |  |
| 15 | «Интересный случай из истории моей семьи» - сочинение. | 1 |  | 1 |
| 16 | Семейные реликвии. | 1 | 1 |  |
| 17 | История моей семьи. Обобщающий урок. Защита проекта. | 1 |  | 1 |
|  |  | 17ч. | 11ч. | 6ч |

**Содержание программы.**

**Тема1.** Родственное пространство семьи: кто кому кто. **(1 час)**

**Теория (1ч):**

Происхождение слова «семья» Выявление типичных особенностей семей различных поколений (количество детей, наиболее популярные имена, род занятий и т.д.); Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить

**Тема** 2.Моя семья. Генеалогическое древо семьи.

Формирование представлений о себе, своих родителях, бабушках и дедушках как о наследниках предшествующих поколений, имеющих тесную духовную и кровную связь; обучение составлению родословного древа.

**Тема3. Семья и семейные ценности.**

Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.

**Тема4.**Занятия семьи в свободное время. Коллективное рисование.

Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека.

**Тема5.**Изготовление подарков к празднику для всех членов семьи.

Практическая работа.

**Тема 6**.Физическая культура в семье.

Понятия «физическая культура» и «физическое воспитание». Формы физического воспитания в семье. Основные причины заболевания. Комплекс любимых занятий в семье. Отбор упражнений и самостоятельное составление комплекса занятий для своей семьи. Правильная физическая активность как основа сохранения и поддержания здоровья и развития.

**Тема 7**.Комплекс упражнений для утренней гимнастики.

Раскрыть понятие «Утренняя гимнастика». Нагрузка утренней гимнастики для начинающего. Примерные комплексы для утренней гимнастики. Разминка в комплексе утренней гимнастики. Самостоятельное составление комплекса утренней гимнастики.

**Тема 8**.Дом и уют.

Раскрыть понятие «уют». Уход и забота о вещах в доме.

**Тема 9**.Как создать уют в своей комнате.

С чего начать обустройство комнаты? Как правильно расположить игрушки, поставить мебель?

**Тема 10**.Семейный бюджет.

Понятие «семейный бюджет» и его структура. Планирование и учет семейного бюджета на день, неделю, месяц. Дефицит семейного бюджета. Семейные доходы и их виды.

**Тема 11**.Экономия и бережливость.

Понятия «экономия», « бережливость». Экономия и бережливость в нашей жизни и в жизни семьи.

**Тема 12**.Семейные праздники.

История возникновения праздников. Проведение традиции семейных праздников. Памятные даты.

**Тема 13**.Дни рождения в нашей семье.

Дни рождения всех членов семьи. Поздравления для папы, мамы , брата (сестры).

**Тема 14**.Семейные будни.

Отношения между членами семьи. Смешные и веселые приключения в течении дня. Семейный ужин. Разнообразие занятий в будни.

**Тема 15**. «Интересный случай из истории моей семьи» - сочинение.

**Тема 16**.Семейные реликвии.

Понятие «реликвии»- памятные вещи: фотографии, письма, шкатулки, знаки отличия и награды, портреты членов семьи и их предков. Создание семейной реликвии.

**Тема 17**.История моей семьи. Обобщающий урок.

Происхождение и создание моей семьи. Составить родословную по материнской и отцовской линии.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** | |
|  |  |  | **По плану** | **Фактическ** |  |
| 1 | Родственное пространство семьи: кто кому кто. | 1 |  |  |  |
| 2 | Моя семья. Генеалогическое древо семьи. | 1 |  |  |  |
| 3 | Семья и семейные ценности. | 1 |  |  |  |
| 4 | Занятия семьи в свободное время. Коллективное рисование. | 1 |  |  |  |
| 5 | Изготовление подарков к празднику для всех членов семьи. Практическая работа. | 1 |  |  |  |
| 6 | Физическая культура в семье | 1 |  |  |  |
| 7 | Комплекс упражнений для утренней гимнастики. | 1 |  |  |  |
| 8 | Дом и уют | 1 |  |  |  |
| 9 | Как создать уют в своей комнате. | 1 |  |  |  |
| 10 | Семейный бюджет | 1 |  |  |  |
| 11 | Экономия и бережливость. | 1 |  |  |  |
| 12 | Семейные праздники | 1 |  |  |  |
| 13 | Дни рождения в нашей семье. | 1 |  |  |  |
| 14 | Семейные будни | 1 |  |  |  |
| 15 | «Интересный случай из истории моей семьи» - сочинение | 1 |  |  |  |
| 16 | Семейные реликвии. | 1 |  |  |  |
| 17 | История моей семьи. Обобщающий урок. | 1 |  |  |  |

Список литературы .

1. Положение о Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ, проектов и методических материалов "Растим патриотов России".
2. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга в семье. - М., 2001.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя (I-IVклассы) / Под ред. И.С. Артюховой. М.: ВАКО, 2005
4. Педсовет (Газета.) .
5. Родительские собрания: 3 класс

Интернет-ресурсы

1. [www.semya2008.ru](http://www.semya2008.ru/)
2. [www.fw.ru](http://www.fw.ru/)
3. www.usmanovo.ru
4. [www.wiki-sibiriada.ru](http://www.wiki-sibiriada.ru/)
5. [www.howpedia.ru](http://www.howpedia.ru/)
6. [www.howpedia.ru](http://www.parenting.ru/)
7. [www.ped-kopilki.ru](http://www.ped-kopilki.ru/)
8. www.sun-hands.ru