

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по сюжету русской народной сказки “Репка”

Первая младшая группа

Воспитатель: Лобазина В.Д.

Санкт-Петербург, 2013 г.

Интеграция образовательных областей: “Коммуникация”, “Познание”, “Художественная литература”.

Виды детской деятельности:

- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская;
- Продуктивная;
- Восприятие художественной литературы.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Различать в игровой форме "много" предметов и "один" предмет, их форму и величину.
2. Закреплять знания об основных цветах.
3. Узнавать через загадку, в виде схематического изображения образы предметов и называть их.
4. Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
5. Развивать речь детей

Воспитательные задачи:

Вызвать у детей радость общения со сказкой.

Умение вести себя в коллективе сверстников, слышать друг друга.

Материал к занятию:

- фланелеграф;
- круг желтого цвета, квадрат, треугольник;
- плоскостные изображения репки, дедки, бабки, внучки, Жучки, кошки, мышки;
- набор геометрических фигур: желтый круг и 6 квадратов, уменьшающихся по размеру и разных по цвету.

Предварительная работа

1. Рассматривание предметов разных по форме и величине.
2. Д/и "Один", "Много".
3. Чтение сказки "Репка".
4. Знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.

Ход занятия

Воспитатель

Дети

1. Ребята, сегодня к нам в гости пришла сказка.
А главная героиня этой сказки - репка. Вспомните, в какой сказке говорится про репку?
Правильно!

В сказке "Репка"

Посадил дед репку...

А сколько же репок посадил дед?

Дед посадил одну репку.

Выросла репка большая-пребольшая

Дети показывают движением рук размер репки

А дальше?

Стал дед репку из земли тащить, тянет-потянет, а вытянуть не может

Да, один дед не смог вытянуть репку из земли. А кого же он позвал себе на помощь?

Сначала бабушку, потом внучку, затем Жучку, и кошку, и мышку.

/По мере того, как дети называют персонажей сказки, воспитатель выкладывает их изображения на фланелеграфе/
Давайте их всех сосчитаем /указкой на изображение, считаю вместе с детьми/

Дети считают хором: один, два, три, четыре, пять, шесть. Вот сколько много героев сказки.

Ребята, посмотрите у вас на столе лежат фигурки. Какие?

Один круг и много квадратов

2. Положите перед собой на стол круг. Это будет репка.

Дети достают из коробочки круг и кладут на стол.

Найдите самый большой квадрат и положите его около репки - это

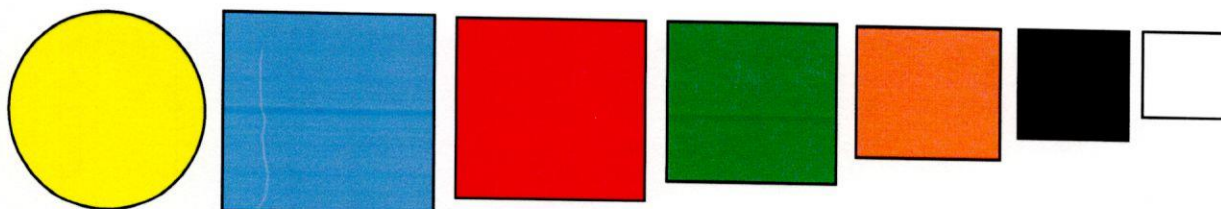
будет дедка. Какого цвета квадрат?

Синего

А теперь найдите квадрат чуть меньше по размеру. А этот квадрат какого цвета?
/Дальше аналогично/

Красного

Смотрите, ребята, мы разложили квадраты последовательно от самого большого до самого маленького и вот, что у нас получилось.
/показываю на фланелеграф/



И у каждого из вас получилась такая же картинка

И у меня такая.
И у меня такая...

Это герои нашей сказки.

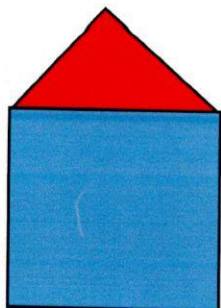
3. Ребята, хотите поиграть?
Тогда выходите на середину группы и сделайте большой, ровный круг.
/Дети слова произносят вместе с воспитателем/

Да, хотим

Кружок как репка
Мы хлопаем руками
Мы топаем ногами
Качаем головой
Качаем головой
Мы руки поднимаем
Мы руки опускаем
И бегаем кругом

Воспитатель и дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Ребята, а как вы думаете, где жили дедушка и его помощники? Они жили в домике. А вот и их домик. Какой красивый.



Жили 2 брата: треугольник с квадратом. Старший /значит большой/, квадратный-добродушный, приятный.

Младший /маленький/ треугольный - вечно недовольный.

У вас на столах лежат геометрические фигуры. Давайте из них построим домик: одну фигуру поставим на другую, т.е. треугольник на квадрат.

Получим красивые домики.

Ребята, а вы любите играть в прятки?

Да, любим.

Дедушка, бабушка, внучка тоже любят. Они хотят с вами поиграть.

/На фланелеграфе: дом, дедушка, бабушка, внучка/

Закройте глазки, а потом угадайте, кто спрятался в домике?

Внучка

А теперь?

Бабушка

Бабушка: Да нет, малыши, не
спряталась я, а пошла за
угощением для вас, за желтой,
сладкой репкой.

/На подносе кружочки репки/

Мне хочется угостить вас, таких
ребят, которые знают сказки,
помогают сказочным героям,
любят загадки и веселые игры.

До свидания, ребята!

До свидания!

ЗАНЯТИЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ.