**Государственное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад № 63 Приморского района**

**г. Санкт-Петербурга**

**К О Н С П Е К Т**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**в младшей группе детского сада.**

**Тема: «Ходит осень по дорожке». (Развитие речи).**

**Дата проведения:**

**16.11.2015г.**

**Воспитатель:**

**Когут Н.П.**

**2015 г.**

**Тема занятия: «Ходит осень по дорожке»**

**Цели:**

**-** провести беседу на тему осень;

- учить детей правильно строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем;

- упражнять в четком произношении звуков;

- развивать внимание.

**Материалы к занятию**: картинки с изображением осени, игрушки (зайчик, медведь, кот, лиса, петух), сундучок.

**Непосредственно-образовательная деятельность:**

Воспитатель начинает занятие со слов:

Ходит осень по дорожке,

Дарит людям красоту.

И раскрашивает листья

В желтый, красный там и тут.

- Ребята, какое время года сейчас на улице? (правильно осень)

- А как же вы узнали, что на улице осень? (разноцветные листья, холодно). Ребята, у меня есть картинки, но сильный ветер их разорвал, помогите их собрать.

**Дидактическая игра «Сложи картинку»**

Воспитатель: молодцы! Все картинки собрали! Какое время года изображено на картинках? (осень)

Какого цвета листья на деревьях? (желтые, красные, оранжевые)

А летом какого цвета были листья? (зеленые)

Деревья осенью какие? (печальные, разноцветные)

Трава какая? (сухая, коричневая, желтая)

Небо какое? (хмурое, пасмурное)

Тучи какие? (серые)

Осень какая? (красивая, печальная, холодная, дождливая, разноцветная)

Дождик, дождик кап-кап-кап,

Мокрые дорожки.

Все равно пойдем гулять –

Наденем мы сапожки

-А, что ещё нужно брать с собой осенью на улицу? ( зонтик)

**Пальчиковое упражнение «Дождик»**

( Дети изображают пальчиками дождик и одновременно проговаривают слова)

- Мелкий дождь стучит по крыше,

То громче, то тише.

Кап-кап (громко),

Кап-кап (тихо).

Но не просто дождь идёт,

Дождик песенку поёт:

Кап-кап (громко),

Кап-кап (тихо).

-Подул ветер, закачались деревья. **(дыхательная гимнастика)**

Ветер сверху набежал: «в-в-в»

Ветку дерева сломал.

Дул он долго, зло ворчал: «ф-ф-ф»

И деревья все качал: «ф-ф-ф».

Дети произносят звуки «в» и «ф» громко и протяжно.

Беседа с детьми об осени.

-Ребята, к нам пришёл зайка. Ему тоже осенью и грустно и холодно. Давайте зайчику расскажем стихотворения об осени.

Дети рассказывают стихи.

Ребята, а вы обратили внимание, что зайчик пришел с волшебным сундучком? А что там лежит, мы сейчас посмотрим. Воспитатель достает картинки, по ним дети рассказывают стихи А. Барто.  
Посмотрим, что еще есть в сундучке? Воспитатель достает игрушки. По ним дети отгадывают названия сказок: «Маша и медведь», «Кот, лиса и петух», «Курочка ряба».

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, зайчику очень понравилось как вы стихи рассказывали, сказки отгадывали, картинки составляли, играли. Наверно, зайчик больше не будет грустить. Давайте зайчика оставим у нас, и мы с ним будем играть.