**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**для старших дошкольников «Зимующие птицы»**

**Изобразительная деятельность - пластилинография «Снегирь»**

### 

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие », «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** двигательная, изобразительная, коммуникативная, игровая, восприятие  [художественной литературы](http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2014/04/21/konsultatsiya-dlya-vospitateley-organizatsiya-neposredstvenno) и фольклора.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Познавательное развитие:** расширить представление детей о зимующих птицах. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску). Развивать познавательные и творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук.

**Художественно-эстетическое развитие:** закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать художественный вкус.

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать бережное отношение к природе, птицам. Продолжать учить детей работать в коллективе, воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности. Воспитывать интерес к пластилинографии, умение доводить дело до конца, добиваясь поставленной цели.

**Речевое развитие:** продолжать пополнять словарный запас детей.  
**Активизация словаря:** зимующие, снегирь, туловище, клюв, крылья.  
**Физическое развитие:** развивать общую моторику, мелкую моторику рук, продолжать развивать умение координировать речь с движением, развивать глазомер.

**Предварительная работа**: рассматривание репродукции В. Ульянова «Снегири», наблюдение за снегирями на прогулке, беседа о зимующими птицах, чтение стихотворения Н. Асеева «Тихо-тихо сидят на снегу снегири…».

**Материал для работы:** Интерактивная доска, ноутбук, презентация - картинки и фотографии зимующих птиц в презентации; видио «Снегирь», картина с изображением дерева.

**Раздаточный материал:** бумажные снежинки, заготовки птицы из картона, пластилин, досочки для лепки, влажная салфетка для рук.

**Ход:** Организационная часть: дети стоят в кругу.

*Вышел на просторы погулять мороз,  
Белые узоры в косах у берёз.  
Снежные тропинки, голые кусты  
Падают снежинки тихо с высоты. (Е. Авдиенко*).

О каком времени года написано это стихотворение? *(О зиме).*

**Слайд №1**

**Игра «Зимние дела».**

**Описание игры:** воспитатель подбрасывает бумажные снежинки, они летят и опускаются на пол. Воспитатель задает каждому ребенку вопрос по теме «Зима», ребенок отвечает и берет себе снежинку.

- Ребята, мы с вами поиграем в игру «Зимние дела», вы отвечаете на мой вопрос и берете

себе снежинку.

**Вопросы***:*

- Зима какая? (морозная, холодная, вьюжная, метельная,

-Снег какой? (холодный, пушистый,белый)

-Снежинка какая? (красивая, белая).

-Сугробы какие? (большие, глубокие)

- Горка какая? (скользкая, ледяная,высокая)

-Деревья какие? (белые, пушистые...)

-Елочка какая? (зеленая, нарядная)

**Дети садяться на стулья перед интерактивной доской**

***Воспитатель:*** Ребята, а каких птиц мы можем встретить зимой на улице? (Снегиря, синицу, воробья, голубя, ворону, сороку) Правильно, молодцы! (воспитатель обращает внимание детей экран)

***СЛАЙД №2*  
Загадки**  
1.Ищет целый день он крошки,  
Ест букашек, червячков.  
Зимовать не улетает,  
Под карнизом обитает. ***(Воробей).***

2.Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)

3.Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

4. Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

(Сорока)

5. Это птица - символ мира

Чердоки ее квартира

Там где площади фантаны

Ищет крошки постоянно.(голубь)  
Э

6. Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

.-Как всех этих птиц можно назвать, одним словом? Совершенно верно, это зимующие птицы. А, как вы думаете, почему зимующие птицы (воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны) круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные зимы. Ребята, как вы думаете, какая из этих птиц прилетает к нам только зимой?

***Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это…(Снегири)***

**СЛАЙД №3**

**Каждый год я к вам лечу-**

**Зимовать у вас хочу.**

**И еще красней зимой**

**Ярко – красный галстук мой**.

Снегири – северяни, они появляются в наших краях с первым снегом, и получили свое название за это, и живут у нас всю зиму. Снегири – это пролетные птицы, то есть перемещаются с одного места на другое на недалекое расстояние в поисках пищи, зимовки, отдыха? Зимой снегирей можно встретить в парках, особенно любят снегиря красоваться на рябине. Давайте посмотрим *небольшой фильм о снегире и послушаем*  свист снегиря? Свист снегиря похож на звук флейты: нежный, грустный. **Послушайте.**

**ВИДИО - презентация «Снегирь»**

Вам понравился снегирь? Какой он? (красивый, неторопливый)

Посмотрите на внешний вид снегиря.

*-Назовите части тела:*

Ответы детей: (туловище, голова, клюв крылья)

*-Какое по форме туловище снегиря?*

Ответы детей (туловище у снегиря овальной формы).

*-Какого цвета грудь?*

Ответы детей (грудь у снегиря красная)

*-Какая по форме голова птицы?*

Ответы детей (голова у снегиря круглая, черная)

-А что есть на голове?

Ответы детей (на голове есть глаза, клюв короткий и толстый)

*-Крылья, какого цвета?*

Ответы детей (крылья черного цвета)

**Физкультминутка «Снегири»**

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)  
В красных майках снегири.( Показывают грудки)  
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )  
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)  
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)  
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)  
Кыш! Кыш! Улетели!

**Воспитатель обращает внимание детей на картину на доске.**

**Практическая часть.**

**-** *Ребята, посмотрите, на картину? Что здесь нарисовано?*

Ответы детей (на ветке рябины сидит снегирь)

***-*** *Как вы думаете, кокое настроение у снегиря?*

Ответы детей (грустное, потому, что он один, и ему скучно)

-*Как же мы можем помощь снегирю ?*

Ответы детей (нарисовать ему друзей)

*- Да, дети, скучно ему одному без друзей, мы с вами нарисуем с помощью пластилина снегирей, и посадим на наше дерево, и в нашей группе будет жить целая стая этих удивительных птиц.*

**Объяснение этапов выполнения работы:** *Вспоминаем порядок наших действий. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальцами колбаску, прижимаем к контуру, размазываем аккуратно тонким слоем по поверхности). Показ педагога*.

**В.** У вас на столах заготовки снегирей из картона, которые мы будем раскрашивать. Голову, крылышко и хвостик каким цветом будем раскрашивать?

**Д.** Черным.

**В.** Верно, берем черный пластилин, отщипываем маленький кусочек и растираем пальчиками по заготовке, не выходя за края контура. Грудку каким цветом будем раскрашивать?  
**Д.** Красным.  
**В.** Правильно, берем пластилин красного цвета и так же растираем пальчиками по заготовке. А глаза какого цвета?  
**Д.** Белого.  
**В.** Берем белый пластилин, скатываем шарик и примазываем.

**Пальчиковая гимнастика:** А сейчас мы поиграем с пальчиками, потренируем их, чтобы они хорошо работали. «Считалка»

**Сколько птиц к кормушке нашей** (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)  
**Прилетело? Мы расскажем.  
Две сороки, воробей,** (На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)  
**Шесть синиц и снегирей,  
Ворон в серых перышках.  
Всем хватило зернышек**. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

**Дети садятся за столы:**

***Воспитатель***: Ребята, давайте проверим всё ли готово к занятию. Нам понадобятся , заготовки птицы из картона, пластилин, клеенка, салфетка.

***Самостоятельное выполнение работы - дети рисуют по готовым заготовкам. По окончании дети подходят к доске и наклеивают своих снегирей на ватман с изображением дерева.***

*Вот на ветке, посмотри  
В красных майках снегири.   
Распушили перышки,   
Нежатся на солнышке.*

Итог: - Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся в ветвях ваши снегири. Расскажите, чем они вам понравились? (Дети рассказывают, делятся впечатлениями).

- Из ваших работ мы тоже организуем выставку – панораму «Посмотри, посмотри, что за птицы снегири» в нашем саду и пригласим гостей – пусть полюбуются нашими работами