**Программное содержание**

 Учить детей лепить угощение для животных из глины. Закрепить освоенные способы лепки и приемы украшения изделия (раскатывание шара, сплющивание его между ладоней, вдавливание, нанесение отпечатков).

Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Оборудование и материалы**:  игрушка – ёжик, глина, дощечки для лепки, салфетки, круглое печенье

**Предварительная работа**: Рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение стихотворений А.Кобзева «В лесу на поляне», «Ёжик заскучал».

**Методические приемы:**  сюрпризный момент, художественное слово, физ – минутка, рассматривание печенья, использование наглядности, объяснение воспитателя, пальчиковая гимнастика, беседа, вопросы, индивидуальная работа, анализ.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

**Воспитатель**. Ребята посмотрите друг другу в глаза и молча, подарите каждому по очереди свою улыбку. Вот с таким хорошим настроением мы начнем свое путешествие в сказочный лес.

Воспитатель произносит слова, дети делают движения:

 «Нужно нам закрыть глаза,

 Сделать два больших прыжка,

 Руки вытянуть вперёд,

 А затем – наоборот.

 Как листочки – покружиться,

 Чтоб в лесу нам очутиться.

 Вот так чудо из чудес,

 Мы попали с вами в лес!»

- Ребята, а какие животные живут в лесу?

**Дети:** зайчик, лисичка, ёжик, волк, белка и т.д.

**Воспитатель.** Оглядитесь вокруг, как красиво в лесу. Давайте подышим воздухом, таким прохладным, бодрящим.

*(Шорох листвы)*

Ой, ребята, тише, тише

Что-то странное я слышу,

Гость какой-то к нам спешит

И как будто бы шуршит.

– Интересно, кто же это может шуршать? Кажется, я догадалась, да и вы сейчас догадаетесь, если отгадаете загадку:

Кто бежит там – по тропинке?

У кого в иголках спинка?

Кто в клубок свернуться может?

Догадались? Это…

**Дети**. (Ежик).

**Воспитатель.** Правильно. Давайте подойдем к нему по – ближе, он хочет нам что- то сказать.

Воспитатель берет в руки игрушку – ёжика и подносит к своему уху.

**Воспитатель.** Ребятаёжикпросит нас помочь сделать много вкусного печенья для своих друзей – зверей. Поможем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Но прежде, давайте на этой полянке немного разомнемся.

**Физминутка**
Ёж спешил к себе домой,
Нёс запасы он с собой.
Через кочки он скакал,
Быстро по лесу бежал.
Вдруг он сел и изменился,
В шарик круглый превратился.
А потом опять вскочил
И к детишкам поспешил.

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь на пенечки.

Педагог показывает детям печенье. Вопросами побуждает к сравнению изделий по величине. Дети показывают большое и маленькое печенье.

Воспитатель уточняет его форму (круглая), и вместе вспоминают последовательность работы: отделить часть глины, раскатать шарик, затем расплющить его между ладонями. Спрашивает, как и с помощью чего можно украсить получившиеся изделия. Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает, что отпечатки можно поставить колпачками фломастеров, трубочками для коктейля или нажать указательным пальцем на глину в разных местах.

Перед началом работы выполним гимнастику:

 **Пальчиковая гимнастика «Колкие иголки»**

 Ежик маленький замерз *(ладошки соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой)*

И в клубок свернулся. *(пальцы переплетены и согнуты)*

 Солнце ежика согрело, *(пальцы медленно разгибаются)*

 Ежик развернулся! *(пальцы переплетены и подняты вверх)*

 **Дети самостоятельно приступают к работе.**

В процессе занятия педагог подходит к каждому ребенку, в случае необходимости помогает; активизирует опыт детей, напоминая, как они все вместе показывали, как будут лепить.

Дети лепят печенье из глины и украшают изделия отпечатками.

**Итог НОД**

В конце продуктивной деятельности воспитатель выкладывает вылепленное ребятами печенье на тарелку.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, какой радостный ежик. Он говорит, что вы ему очень понравились. Вы хорошо играли, помогли ему приготовить много печенья. Но ёжику надо с нами прощаться, его уже давно заждались друзья. Давайте ёжику скажем до свидания.

**Дети**: До свидания ёжик.

**Воспитатель.** Да и нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте произнесем волшебные слова:

 «Нужно нам закрыть глаза,

 Сделать два больших прыжка,

 Руки вытянуть вперёд,

 А затем – наоборот.

 Как листочки – покружиться,

 Чтобы в садик возвратиться».

**Воспитатель**

- Ребята кого мы сегодня встретили в лесу? (Ежика).

- Что нас попросил сделать ёжик? (Слепить ему печенье).

- Вам понравилось делать печенье из глины?

- Молодцы! Вы все хорошо потрудились. Я уверена, ёжик и его друзья остались довольны.