**НОД в области ФГОС художественно-эстетическое развитие**

**«Колючки для ежа»**

**Для детей младшего возраста от 2-х до 3-х лет**

***Цель:***

Продолжать формировать навык отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать шарики; надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

 ***Задачи:***

 - познакомить с ежом, сформировать представление о его внешнем виде и характере поведения;

 -расширять словарь прилагательных и глаголов: колючий, круглый, топает, лакает.

 -воспитывать заботливое отношение к животным, помогая ежику;

 - внимательно слушать краткие объяснения воспитателя;

- развивать мелкую моторику

 ***Материал:***

 -картинки с изображением ежей,

 -игрушка ёжик,

 -одёжная щётка,

 -резиновый ежик,

- пластилин,

- нарисованный ежик (без иголок) на картоне,

Музыка «Ежик резиновый» С. Никитина.

 Предварительная работа: за день до НОД дети рассматривают фотографии с изображением ежа с ежатами.

**Ход НОД:**

Воспитатель: «Здравствуйте ребятки! А вы знаете, кто сегодня пришел к нам в гости? Я загадаю вам загадку, а вы постараетесь отгадать ее. Хорошо?»

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно... (Ёжик)

*Детки отгадывают загадку.*

Воспитатель: «Молодцы! Да, действительно к нам в гости пришел ежик».

*Воспитатель показывает игрушечного ежика детям.*

***Физминутка***

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек,

 *(Обнимают себя за плечи)*

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

*(Хлопают в ладоши).*

Не умел он топать — Топ-топ-топ.

*(Выполняют "топотушки").*

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг

*(Прыгают на двух ногах)*.

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

*(Хлопают в ладоши).*

Научили топать — Топ-топ-топ.

 *(Выполняют "топотушки").*

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,

*(Прыгают на двух ногах).*

Научили бегать…

*(Бегают на месте)*

***Дидактическая игра «Найди ежика на картинке»***

Среди картинок с изображением диких животных (заяц, лиса, медведь, волк) дети выбирают картинку с изображением ежа.

***Упражнение «Иголки для ежика»***

*Воспитатель показывает детям щетку и предлагает потрогать ее.*

Воспитатель: «Какая щетка на ощупь? Колючая. Иголки ёжика тоже такие же острые и колючие».

*Воспитатель раздает заготовки с изображением ежа (без колючек) детям.*

Воспитатель: «Детки, что не хватает нашему ежику?»

Дети: «Иголок».

Воспитатель: «Правильно. Нашему ежику не хватает колючек, иголок. Давайте мы сделаем ежику колючки из пластилина».

***Лепка «Колючки для ежа»***

*Воспитатель хвалит детей.*

***Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»***

Ежик, ежик колкий,

 *(Пальцы двух рук сплетены в замок)*

Покажи иголки.

 *(Движения кистями вправо-влево)*

Вот они. Вот они. Вот они.

 *(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*

Ежик, ежик колкий,

 *(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)*

Спрячь свои иголки.

 Раз, и нет иголок.

 *(Пальцы складываются в замок)*

***Рефлексия:***

Воспитатель: «Ребятки, ежику пора возвращаться в лес. Давайте скажем ему до свидания».