Конспект занятия для детей старшего возраста "Вкусные истории"

**Цели:**

* учить характеризовать предмет питания по присущим ему признакам, подбирая слова – определения.
* обобщить знания детей об овощах и фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов.
* творческое воображение и фантазию.

**Ход занятия**

Сегодня  я принесла книгу интересную и необычную. Называется она “вкусные истории”

Как вы думаете о чем эта книга?

Кто может быть главными героями “вкусных историй”?

(да главными героями таких историй – это продукты, овощи и фрукты).

Если вы будете внимательны и терпеливы, все испытания пройдете -сладкий приз приобретете.

Вы готовы к таким испытаниям?

А я сейчас проверю.

И прежде чем приступить к выполнению заданий, узнаю хорошо ли вы разбираетесь в продуктах, знаете ли вы что “съедобное”, а что “несъедобное”.

**1. Игра: “Съедобное – несъедобное”**

Я буду называть предметы. Если их можно употреблять в пищу, вы хором говорите “да” если нельзя “нет”.

На завтрак мы съели:

* гайку
* белку
* парус
* варенье
* печенье
* шкатулку
* сыр
* кашу
* майку
* майонез
* мед

 Молодцы! *(присаживайтесь).*

Я считаю, что вы хорошо разбираетесь в продуктах питания.

А поэтому пора заглянуть на первую страницу книги.

А называется она “скатерть – самобранка”*.*

**2. Наша скатерть-самобранка полна сказок и стихов.**

Давайте вспомним продукты, которые упоминаются в разных сказках.

- Любимое лакомство Карлосона? (варенье, плюшки)

- Еда, которую можно приготовить из строительного инструмента? (каша и топора)

- Угощение для больной бабушки? (пирожки, горшочек маслица)

- Что испекла для батюшки – царя царевна лягушка. (каравай)

- Гостинцы которые нес медведь в коробе? (пирожки)

- Чем угощалась Маша в избушке трех медведей? (похлебка)

**2. Ну что же продуктов у нас вполне хватает. А вот овощей и фруктов не хватает.**

На следующей странице нашей книге тоже есть кулинарные рецепты необычные загадочные.

Отгадав загадки мы узнаем какие здесь блюда и какие продукты используются для их приготовления.

Слушаем загадки, находим отгадки на картинках и выставляем в столбик сверху вниз.

(I)

- Как слива темна   
Как репа кругла   
На грядке силу копила   
К хозяйке в борщ угодила (свекла)

- До слез доводит  
Хотя без рук  
Вы догадались? Это (лук)

- Кругла, рассыпчата, бела  
На стол она с полей пришла (картошка)

- Голова на ножке  
В голове горошки (горох)

- Сидит девица в темнице  
А коса на улице (морковь)

- Он растет в теплице,  
Холода боится   
Как трава зеленый,  
А зимой соленый (огурец)

А теперь посмотрим внимательно на составленный список продуктов и скажите, какие блюда можно из них приготовить? (винегрет или овощной салат)

(II)

- Жить в квашне я не хочу  
Поднимаюсь и пыхчу.  
Надоела мне квашня   
Посадите в печь меня (тесто)

- Сто одежек и все без застежек (капуста)

Ребята какое блюдо можно приготовить из теста и капусты? (пирожки с капустой)

(III)

- Всем нам пригодится   
Белая водится  
Из водицы белой   
Все что хочешь делай:  
Сливки, простоквашу,  
Масло в нашу кашу (молоко)

- Сидит на ложке  
Свесив ножки (лапша)

(Молочный суп)

Молодцы я думаю, что вы будете хорошими помощниками маме на кухне.

**3. А теперь нас ждут “аппетитные игры”.**

***Игра: “Каша”***

Встаньте в круг, руки вытянуть за спиной, словно мы держим тарелки. Ведущий движется по кругу и слегка хлопает всех по выставленным рукам, произносим слова:

Повар кашу нам варил,  
По тарелкам разносил   
Кому каши не хватает -   
За добавкой убегает.

Тот, по чьим рукам пришелся последний хлопок должен обежать круг и занять свое место раньше водящего, который бежит в другую сторону.

**4. *(присаживаемся за стол)* Вот последнее задание – оживить картинки надо.** Они должны быть такими же аппетитными и симпатичными как в ск. “Чипполино”. (на листках нарисованы геометрические фигуры овал, круг, прямоугольник, дети дорисовывают элементы)

Молодцы, ребята, авторы книги будут довольны за такие иллюстрации к ней.

Ну вот и все ......  
Пролистали мы странички  
Из прекрасной вкусной книжки  
Много аппетитного нашли:  
Сказки, игры и стихи и конечно же призы   
Такие же необычные и очень симпатичные. (детям вручается сладкий приз)