Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского Муниципального Района РТ

**Конспект занятия**

**в первой младшей группе**

**«Сравнение глины и камня»**

Составила :

Габдрахимова Г.Р.

г.Нижнекамск

2014 год

**Интегрированная непосредственная**

**образовательная деятельность по**

**познавательно-речевому развитию для детей 2-3 лет.**

**Цель**: Закрепить знания детей о свойствах глины: она мокрая, мягкая и из глины можно лепить. Познакомить детей с камнем. Камень твердый. Он не мнется. Из него нельзя лепить. Усовершенствовать умение лепить между ладонями круговыми движениями, воспитывать дружелюбие, развивать интерес к лепке.

**Словарная работа:**

Активный словарь: камень, глина, мячик.

Пассивный словарь: мягкий, твердый.

**Методы и приемы:** рассматривание, беседа, уточнение, показ приема лепки.

**Оборудование:** мокрая глина, камешки, дощечки для лепки, салфетки по числу детей, мячик.

**Предварительная работа:** рассматривание и лепка из глины, рассматривание камня.

**Размещение детей:** дети сначала встают вокруг стола, где на доске для лепки лежит глина и камни; затем садятся за столы.

**Ход НОД**

Педагог зовет детей к столу и говорит: «Дети, я хочу показать вам что-то интересное. Посмотрите что, это лежит перед вами?»

Воспитатель показывает детям глину и расспрашивает детей, что это и какая она. Опрос индивидуально и хоровые ответы детей.

Затем воспитатель раздает каждому ребенку камень и опрашивает детей о том, что они держать в руке и какой камень. Опрос индивидуально и хоровые ответы детей.

Воспитатель предлагает поиграть с камнем. На ковре заранее рассыпаны камни. Давайте погуляем по дорожке, идем, гуляем, ножками потопали, ручками похлопали. Раз, два, три камни собери и по команде дети собирают камни в корзиночку. Игра повторяется два раза.

Затем воспитатель предлагает поиграть с глиной и слепить из глины мячик. Показ мячика. Опрос детей, какой мячик.

Воспитатель показывает свой образец и говорит: «Посмотрите ребята, я уже один мячик слепила. Видите, какой он круглый. Давайте, сейчас мы с вами еще мячики слепим».

Показ способа лепки (круговыми движениями между ладонями). Выполнение работы детьми. Уточнение, что мячик круглый.

Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».

Воспитатель : «Ребята мы эти мячики, которые вы слепили из глины, мы покажем мама. А я предлагаю поиграть с мячиком. Я буду читать стихотворение о мячике, а вы будете прыгать как мячик. Когда я остановлюсь, и вы должны остановиться».

-Мой весёлый, звонкий мяч,

-Прыгаешь ты словно вскачь.

-Красный, желтый, голубой,

-Не угнаться за тобой.

Игра повторятся два раза.

Воспитатель подводит итог: «Ребята, с чем мы сегодня играли? С камнем, с глиной, мячиком. А из чего лепили мячик? Из глины. Какая глина была? Мягкая. А какой камень был? Твердый. Молодцы, ребята вы сегодня слепили мячики и у меня есть для вас небольшой подарок. Я хочу подарить вам воздушные мячики».