**Конспект развлечения для старшей и подготовительной группе**

**«Русская ярмарка»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательное, восприятие народного фольклора, двигательная, музыкальная.

**Цели:**  познакомить детей с разнообразием и особенностями русского фольклора. Оказывать содействие накоплению эстетического опыта. Расширять знания и представления детей о национальной культуре и традициях русского народа. Приобщить детей к русской народной музыкальной культуре. Развивать у детей интерес к фольклорным произведениям, к разнообразию русских народных промыслов. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, обычаям, русскому фольклору.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** дети умеют играть на русских инструментах, петь русские народные песни и танцевать, знают русские национальные блюда, народные промыслы.

**Материалы и оборудование**: **стол:** на нём — самовар, чашки, баранки, сушки, ватрушки. На сцене «торговые ряды» — столы с «товарами»: ложки деревянные, матрёшки, хохломская посуда, русские народные музыкальные инструменты, платки.

 **Оформление зала:** в стиле ярмарки.

У входа в зал — надпись ярмарка «Русский сувенир».

 **Участники:** дети старшей и подготовительной группы.

***Ход праздника:***

**Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие.**

**Просим в гости к нам на ярмарку друзей,**

**Приезжайте, проходите поскорей.**

 **(Звучит музыка, дети входят в зал, исполняя танец под русскую народную песню «Ярмарка».)**

Сколько шуму, сколько крику, сколько радостных затей.

Шуткой, смехом и весельем мы приветствуем гостей.

Бәйрәм итик дусларым,

Бүген барыбыз бергә,

Килегез дә карагыз,

Ярминкә бүген бездә.

 **1 ребёнок**: Эй, не стойте у дверей!

Заходите к нам скорей!

 **2 ребёнок:**

Ярминкәдә бар да бар,

Теләгәнең сайлап ал.

Буш кул белән китмәссез

Акча әрәм итмәссез.

**3 ребёнок**

И со всех концов земли

Все на ярмарку пришли.

Праздник, шум по всей станице

Всюду радостные лица.

**Воспитатель:**

Эй, народ спешите видеть
В тесноте да не в обиде,
К нам явились не купцы,
А умельцы-молодцы.

**-**Что же у нас продают? Ну капродавцы, занимайте свои места!

(звучит музыка русской плясовой песни, дети занимают свои места в зале, за торговыми столами, на фоне музыки звучат слова:)

**2 ребёнок:**

Рус халык ашлары

Барысы да бар бездә

Крандельләр, күмәчләр,

Тәкъдим итәбез сезгә

**3 ребенок**

  Как волшебная жар-птица

Не выходит из ума

Чародейка, мастерица

Золотая хохлома!

**4 ребенок**

Балчыктан гына булса да

Барыннан да күркәмрәк.

Дымково уенчыгын

Килеп алыгыз тизрәк.

**Воспитатель:** Дымково бистәсендә кешеләр электән үк балчыктан уенчык әвәләү белән шөгылләнгәннәр. Аңа бөек Мәскәү князе Иване III заманында ук нигез салына. Балчыктан уенчыклар (сыбызгылар), кош-җәнлек фигуралары ясаганнар. Дымково уенчыгын башка уенчыклар белән бутап булмый. Ул ак фонга гади геометрик бизәкләр: түгәрәк, нокта, сызыклар ясаудан гыйбарәт. Бигрәк тә кызгылт-ал, кура җиләге,зәңгәр, алтынсу-сары, шәмәхә төсләр бу фигураларны бизәп торган.

Безнең дә бүген арабызда бу матурлыкны орнамент аша күрсәтүче осталарыбыз бар. Алар ярминкә барышында үз осталыкларын күрсәтерләр дип уйлыйбыз.

**5 ребенок**

Гжель – рус халкының

Бизәге, язгы чыңы.

Зәңгәр чәчәкләр дөньясы

Әкиятнең чып-чыны

**6 ребенок**

Павлово яулыклары

Бизәкле дә чуклы да.

Мондый җылы яулыклар

Бу дөньяда юктыр да.

**1 Продавец** (у 1 стола с русскими народными инструментами):

 Ой, вы гости дорогие,

У нас игрушки расписные:

Весёлые и яркие!

Покупайте вы подарки

Ложки деревянные!

**2 продавец:**

Звонкие, резные,

Ложки расписные!

Ложкари играть начнут

Ноги сами в пляс пойдут!

**Воспитатель:** Какие красивые ложки у вас! Посмотрите ребята.

(группа детей подходят к лавке)

**1 ребенок:** Сколько стоят ваши ложки?

**Продавец:** Если сыграете на них, мы их даром отдадим

Ребята: Сыграем, сыграем.

 (дети берут ложки и исполняется музыкальный номер на ложках)

***Муз. рус.нар песни «Барыня»***

Воспитатель: Вот оркестр! Молодцы!

А теперь наши умельцы идут показывать свои таланты.

 А что у нас здесь такие красивые игрушки?

**1-й продавец** (зазывая): Вот матрёшка — сувенир

В расписных сапожках!

 Прогремела на весь мир

Русская матрёшка.

**2 продавец** Подходите, подходите.

На товары погладите.

 Привезли издалека

Мы не ситцы, не шелка,

Не кольца, не брошки,

А весёлые матрёшки!

**Ребенок:**

Эй, матрёшки, выходите,

Друг на друга поглядите,

Гостям нашим поклонитесь,

И немножко покружитесь.

(**исполняется танец «Матрёшки»)**

 1. Что с ногами? Не пойму?

Вправо, влево носятся.

Не стоят они на месте

Так в и просятся!

**Воспитатель:**

**Танец «Ромашка»**

**Воспитатель:** Ну вот и закончили свои дела наши умельцы.

И как в народе говорится: Дело мастера боится. А закончил дело — гуляй смело!

Уеннар бит, дусларым,

Витамин кебек алар.

Күңелләрне үстерә,

Йөрәкләргә көч бирә.

**Воспитатель:** Да, друзья, игры поднимают у нас настроение. Давайте поиграем русскую народную игру “Сиди, сиди, Яша”

**Игра “Сиди,сиди,Яша”**

ПЕТРУШКА:

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте мамы и папы!

Я веселая игрушка. А зовут меня … (Петрушка) .

Я принес вам интересную игру, она про сказки, называется «ДОБАВЛЯЛКИ».

**Игра ДОБАВЛЯЛКИ**

Будете со мной играть?

1. Ок-ок-ок – покатился … (колобок!

2. Су-су-су – петушок прогнал… (лису!

3. Цо-цо-цо – снесла курочка… (яйцо!

4. Ят-ят-ят – серый волк не съел… (козлят!

5. А’на-а’на-а’на – несут лебеди… (Ивана!

6. Йок-йок-йок – не садись на… (пенек!

ПЕТРУШКА:

Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки!

А для гостей я тоже кое-что припас.

В магазин заходил, шарики для вас купил.

В каждом шарике секрет – отгадаем или нет?

Кто секретик отгадает, тот подарок получает! ( Ну-ка, ребята, помогите мне раздать шарики)

Гостям предлагается любым способом лопнуть шарик с запиской. Каждый зачитывает записку и отгадывает – кто прислал письмо. Каждый участник получает маленький приз.

1. «Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство, в обмен на стиральную машину Индезит». (Старуха)

2. «Несу золотые яйца». (Курочка-Ряба)

3. «Потерян ключ из драгоценного металла». (Буратино)

4. «Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света». (Доктор Айболит)

5. «Отмою все! ». (Мойдодыр)

6. «Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами». (Гуси-лебеди)

ПЕТРУШКА:

Играйте-играйте, да про меня не забывайте,

Почаще в гости приглашайте! До свиданья!

Чакыручы барында

Торма капка янында.

Җырлаганга мал жәл түгел,

Җырлап кал яшь чагыңда

**Воспитатель:** А сейчас, девчонки-хохотушки!

Запевайте-ка частушки!

Запевайте веселей, чтоб порадовать гостей!

И мальчишки не зевайте!

Вы девчонкам подпевайте!

**“Частушки”**

Я на ярмарке была-

Леденцы сосала.

А еще я там, друзья

Пряников жевала.

Солнце лучиком играет,

Наша ярмарка идет

Кто на ярмарках бывает

Тот веселый круглый год.

Снова ярмарка гуляет

И народ все зазывает.

Дома не сидите

К нам скорей идите.

Мы частушки вам пропели,

 Дорогая публика.

За карманы не держитесь,

не возьмем ни рублика.

**Воспитатель: Ну вот, ребята, пора нам попрощаться. Вам понравилась ярмарка. Что вам больше понравилось?**

**Все вместе:**

Приходите снова к нам

Рады мы всегда гостям.

Пришло время расставаться

До свиданья! До свиданья!