**Занятие по рисованию в старшей группе**

**Нетрадиционные техники рисования в детском саду**

**на тему «Цветы в вазе».**

**Программное содержание:**

- познакомить с нетрадиционной техникой (накладывание краски на небольшие листочки и отпечатывание)

- развитие мелкой моторики рук

- развивать умение подбирать краски по цветовой гамме

- воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой

- формировать композиционные навыки.

Материал: кисточки, гуашь, черный лист картона, белые листочки (1 размером 12\* 7 см, 7 размером 3\* 4 см.)

**Ход занятия:**

- Ребята, скажите пожалуйста, что любит получать на праздник любая женщина? (ответы)

- Любой подарок будет очень приятен, но букету цветов будут рады все. А как вы думаете , почему? (ответы)

- Цветы привлекают нас своим внешним видом, разнообразием, нежным запахом.

- Сегодня мы будем рисовать букет цветов в вазе , но не совсем обычным способом.

- Перед вами лежат белые листочки разной формы. На них мы будем накладывать краску, а потом отпечатывать на черный лист.

- Возьмите белый листок побольше . На нем карандашом намечаем форму нашей вазочки. Берем гуашь и накладываем ее на контур (но не рисуем).

- Затем переворачиваем, накладываем на черный лист снизу и приглаживаем.

- Снимаем, получилась вазочка.

- Таким же способом делаем цветы. Накладываем гуашь на маленькие листочки по несколько цветов и печатаем в разных местах.

- Цветы могут быть и круглой, и овальной, и треугольной формы (цветы не накладываем друг на друга, между ними должны быть промежутки.)

- Ребята, а вы знаете, почему цветы такие красивые?

- Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки. Давайте, и мы с вами тоже выполним « цветочную зарядку».

«Цветочная зарядка»

- Говорит цветку цветок

- Подними-ка свой листок.

(дети поднимают и опускают руки)

- Выйди на дорожку,

- Да притопни ножкой.

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

- Да головкой покачай

- Утром солнышко встречай.

(вращение головой)

- Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка.

(наклоны на туловища)

- А теперь росой умойся,

Отряхни и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

- Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

- Продолжим. Пальчиками берем зеленую краску (можно смешать с желтой) и рисуем листочки.

- Моем руки. (отдых)

- Берем тонкую кисточку и белую гуашь. Ставим точечки хаотично.

- Вазочку поставим на стол и на салфетку (салфетку рисуем кисточкой или пальцами)

- Вот такая красота у нас получилась.

Итог: Сегодня у нас получились чудесные букеты. Вы все очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Давайте подарим эти букеты вашим мамам, они никогда не завянут и будут радовать ваших мам долгое время.

**Занятие по рисованию в средней группе**

**Нетрадиционные техники рисования в детском саду**

**на тему « Зимние узоры».**

**Программные цели:**

1. Продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования.

2. Развивать образное мышление.

3. На примере стихотворения воспитывать в детях чувство ответственности за свои поступки.

4. Знакомить со свойствами воды (экспериментальная деятельность).

Материалы для занятия: цветная бумага темных тонов, клей, поваренная соль, пластиковые стаканчики с подкрашенной водой, «конфетти» из фольги.

Предварительная работа: за день до занятия на прогулке дети наблюдали за формой и структурой снежинок (на темной бумаге с помощью лупы), а также самостоятельно изготовили конфетти из фольги.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня-первый день зимы. Зима - замечательное время года. Давайте вспомним названия зимних месяцев (Ответы детей). Верно. Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья. К сожалению, в тепле снег очень быстро тает, поэтому мы можем любоваться его красотой только на улице. А во что превращается снег в помещении? Верно, в воду. Мы уже знаем, что и снег, и лед, и пар - это вода, только в разных состояниях. Чтобы частичка зимы была с нами всегда, сегодня мы создадим зимнюю картину. Прежде чем приступить к работе, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Холодно на улице,

Ветер завывает,

Только Миша с Ваней

Всё в снежки играют.

Мама Ваню позвала,

Он ушел домой.

«Ну и пусть,- подумал Миша,-

Я уже большой!».

Уж на улице темно,

В синем небе звезды,

Михаил совсем замерз,

Да уже и поздно…

Он в промокших сапогах,

Шапке набекрень…

Мама спрашивает сына:

 Где ты бегал целый день?

 Только Миша наш молчит-

 Горло у него болит!

 Он на маму смотрит хмуро-

 У него температура!

Ребята, как вам кажется, правильно ли поступил Миша, целый день проведя на улице? Какая была погода? Почему мальчик заболел? Что нужно делать, чтобы не простудиться? (Ответы детей).

А сейчас мы с вами приступим к созданию наших зимних картин. Вы видите, что сегодня вместо красок и белых альбомных листов перед вами не совсем обычные материалы. Оказывается, с помощью клея и соли тоже можно рисовать! Сейчас мы узнаем, как.

Воспитатель знакомит детей с техникой «солевого» рисования и предлагает самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными рисунками на «зимнюю» тематику. По желанию ребенка для украшения рисунка можно использовать конфетти.

Воспитатель: Ну вот, молодцы! Какие красивые снежные картины получились у вас! Нужно немного времени, чтобы клей высох. А мы пока с вами разомнемся!

**Физкультминутка «Зимняя прогулка»**

Воспитатель: Ребята, у нас получились очень красивые снежные картины. А самое главное - этот снег не тает и будет долго радовать вас. Что нового мы сегодня узнали?

(Рисовать можно не только карандашами и красками)