**Игровая ситуация**

**с использованием малых архитектурных форм**

**«Страна Вообразилия»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель**:

Активизация познавательной, исследовательской, творческой, игровой активности, развитие крупной и мелкой моторики, формирование эмоционального благополучия при взаимодействии с предметно-пространственным окружением, развитие функции общения и волевых качеств.

**Материалы и оборудование**: карандаши, альбомные листы.

**Предварительная работа с воспитанниками:**

1.Чтение сказки Доктора Сьюза «Кот в шляпе»

2. Просмотр мультипликационного фильма «Кот в колпаке»

3. Выполнение упражнений на развитие творческого воображения: «На что похожи наши ладошки»; «Волшебные кляксы»;«Волшебники»; «Неоконченный рисунок».

**Ход игровой ситуации**:

Дети выходят на прогулку.

Воспитатель:

Ребята у меня для вас сюрприз. Нам предстоит путешествие. Путешествовать мы будем в страну Вообразилию. В этой стране предметы можно увидеть по-другому. Сейчас мы закроем глаза, а когда откроем их то окажемся в волшебной стране Вообразилии.

Вот мы с вами и перенеслись в волшебную страну. Давайте осмотримся. Что здесь есть. Наша задача увидеть что-то необычное в обычных предметах.

Ой, что это за строение? *(Показывает на горку)*

Дети:

Горка.

Воспитатель:

Мне кажется, это не совсем горка. На что она похожа?

Дети:

На слона!

На ракету!

Воспитатель:

Замечательно! Вы хотите отправиться в путешествие на слоне или полетать на ракете.

*(Дети под присмотром воспитателя отправляются в путешествие в соответствии с выбором)*

Воспитатель:

Вот и закончилось наше путешествие. Закройте глаза. Откройте их, мы вернулись в детский сад.

Вы все молодцы. В группе я предлагаю вам нарисовать свое путешествие.