**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа № 9 г. о. Чапаевск Самарской области**

**структурное подразделение - детский сад № 23 «Улыбка»**

**План - конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**« Люблю тебя, мой край родной»**

Подготовила: воспитатель Абрамова С.В.

**Непосредственно образовательная деятельность**

 Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

 **Задачи:**

познакомить с родным городом Чапаевском, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать уважение к далеким предкам, землякам Самарского края, бережное отношение к истории родного города. Развивать связную речь детей, умение мыслить, выделять главную мысль. Воспитывать желание слушать своих товарищей, формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания.

 **Ход:**

 **Методы и приемы:**

*Практические*: игровые упражнения; динамическая пауза.

*Наглядные:* демонстрация наглядно- дидактических пособий.

*Словесные:* беседа, рассказывание, чтение художественного произведения.

*Материалы и оборудование:* иллюстрации, презентация «Наш Чапаевск» карта города, кисти по количеству детей, краски, салфетки, бумага, книги о родном городе.

 Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
|  Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|  Двигательная | 1.Динамическая пауза «Наш Чапаевск» |
|  Познавательно- исследовательская | 1.Дидактическая игра «Домино г. Чапаевск» |
|  Коммуникативная | 1.Беседа. |
|  Музыкально- художественная | 1.Слушание музыкального сопровождения |
|  Чтение художественной литературы | 1.Чтение произведения В. Н. Бондаренко «Видное дело» |
|  Продуктивная | 1.Творческое задание «Нарисуй любимый город». |

 Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя |  Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 |  «Прогулка по городу Чапаевску» рассматривание иллюстраций. | Вступают в игровое общение.  | Созданы условия для знакомства с родным городом Чапаевском |
| 2 | Беседа о городе. | Ответы детей на вопросывоспитателя. | Сформированы знания о городе Чапаевске, его настоящем. |
| 3 | Рассказывание о возникновении города.Показ презентации. | Слушание рассказа воспитателя. Рассматривание иллюстраций. | Созданы условия дляобогащения знаний о родном городе, его историческом прошлом |
| 4 | Динамическая пауза «Наш Чапаевск»Есть на свете городокОн не низок, ни высокА как в том городке На Чапаевке – рекеМного улиц и домов,Парков, скверов и дворов.Во дворах дети резвятся,По улицам машины мчатся.И хоть мал наш городокОн ни низок, ни высокЗдесь никому не будет тесно, Здесь каждому найдется место. | Имитирование движений спроизнесением слов. | Созданы условия для снятия статическогонапряжения. |
| 5 | Познакомить с писателем В. Н. Бондаренко.Чтение произведения. | Знакомство с земляком, слушание сказки. |  Созданы условия для знакомства с земляком Самарского края. |
| 6 | Дидактическая игра «Домино г. Чапаевск» | Выполнение игровых действий. | Сформированы условия для развития сообразительности, внимания. |
| 7 | Слушания музыкального произведения во время продуктивной деятельности.  | Слушание произведения | Сформированы условия для прослушивания музыкального произведения |
| 8 | Рисование на тему: «Мой любимый город» | Выполнение творческого задания. | Сформированы умения передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. |
| 9 | Рефлексия: | Дети отвечают на вопросы. | Положительныеэмоции у детей отполученного результата. |

**Список использованной литературы**

1. Волчкова, В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада/В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. - 392 с.
2. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/О.Л. Князева, М.Д. Маханева. - СПб.: Детство-Пресс, 2004. - 304 с.: ил.