**Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 класса**

***Обучающиеся должны знать:***

* все звуки и буквы русского алфавита, осознавать их основное различие (звуки произносим, буквы пишем).

***Учащиеся должны уметь:***

* называть виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске, предложения восклицательные и невосклицательные;
* оформлять предложения на письме;
* различать гласные и согласные звуки и буквы;
* правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки в слове и вне слова;
* обозначать на письме мягкость согласного звука буквами и, е, ё, ю, я и мягким знаком;
* различать звонкие и глухие согласные звуки;
* писать грамотно слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу;
* делить слова на слоги для переноса;
* определять место ударения в слове, вычленять ударный слог;
* производить устный звуковой анализ слов, вычленять звуки в словах и определять их последовательность в слове;
* вычленять слова из предложения;
* правильно, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединять буквы в слова;
* правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
* грамотно, без пропусков и искажений букв писать под диктовку предложения из 3 – 5 слов, написание которых не расходится с произношением;
* употреблять заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения, слова в предложениях писать раздельно;
* писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, кличках животных;
* самостоятельно составлять и записывать 2 – 3 предложения по опорным словам, по рисунку, на определенную тему;
* приводить примеры слов речевого этикета: приветствие, прощание.