ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

***по русскому языку на 2012-2013 уч.год***

( по программе В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» 2 класс) **5 часов в неделю ( 175 часов )**

Диктантов – 14

Изложений – 5

Сочинений – 5

Списываний – 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Iчетверть (46 часов)** | |  |  |
| 1. | День Знаний |  | 1 сентября |
| **НАША РЕЧЬ** | | 4 |  |
| 2. | Знакомство с учебником. Какая бывает речь? |  | 3 сентября |
| 3. | Что можно узнать о человеке по его речи? |  | 4 сентября |
| 4. | Как отличить диалог от монолога? |  | 5 сентября |
| 5. | Проверка знаний. |  | 6 сентября |
| **ТЕКСТ** | | 5 |  |
| 6. | Что такое текст? |  | 7 сентября |
| 7. | Что такое тема и главная мысль текста? |  | 10 сентября |
| 8. | Части текста. |  | 11 сентября |
| 9. | Диктант. |  | 12 сентября |
| 10. | Работа над ошибками. |  | 13 сентября |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | | 12 |  |
| 11. | Что такое предложение? |  | 14 сентября |
| 12. | Как из слов составить предложение? |  | 17 сентября |
| 13. | Контрольное списывание. |  | 18 сентября |
| 14. | Что такое главные члены предложения? |  | 19 сентября |
| 15. | Что такое второстепенные члены предложения? |  | 20 сентября |
| 16. | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. |  | 21 сентября |
| 17. | Что такое распространённые и нераспространённые  члены предложения? |  | 24 сентября |
| 18. | Как установить связь слов в предложении? |  | 25 сентября |
| 19. | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине. |  | 26 сентября |
| 20. | Анализ сочинений. |  | 27 сентября |
| 21. | Контрольный диктант. |  | 28 сентября |
| 22. | Работа над ошибками. |  | 1 октября |
| **СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА…** | | 22 |  |
| 23. | Что такое лексическое значение слова? |  | 2 октября |
| 24. | Что такое лексическое значение слова? |  | 3 октября |
| 25. | Что такое однозначные и многозначные слова? |  | 4 октября |
| 26. | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? |  | 5 октября |
| 27. | Что такое синонимы? |  | 8 октября |
| 28. | Что такое антонимы? |  | 9 октября |
| 29. | Что такое антонимы? |  | 10 октября |
| 30. | Контрольный диктант. |  | 11 октября |
| 31. | Работа над ошибками. |  | 12 октября |
| 32. | Что такое родственные слова? |  | 15 октября |
| 33. | Что такое родственные слова? |  | 16 октября |
| 34. | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? |  | 17 октября |
| 35. | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? |  | 18 октября |
| 36. | Какие бывают слоги? |  | 19 октября |
| 37. | Как определить ударный слог? |  | 22 октября |
| 38. | Как определить ударный слог? |  | 23 октября |
| 39. | Как переносить слова с одной строки на другую? |  | 24 октября |
| 40. | Как переносить слова с одной строки на другую? |  | 25 октября |
| 41. | Обучающее сочинение по серии картинок. |  | 26 октября |
| 42. | Проверочная работа. |  | 29 октября |
| 43. | Контрольный диктант. |  | 30 октября |
| 44. | Работа над ошибками. |  | 31 октября |
| **ЗВУКИ И БУКВЫ** | | 33 |  |
| 45. | Как различать звуки и буквы? |  | 1 ноября |
| 46. | Как мы используем алфавит? |  | 2 ноября |
| **II четверть (35 часов)** | |  |  |
| 47. | Как мы используем алфавит? |  | 12 ноября |
| 48. | Какие слова пишутся с заглавной буквы? |  | 13 ноября |
| 49. | Как определить гласные звуки? |  | 14 ноября |
| 50. | Контрольный диктант. |  | 15 ноября |
| 51. | Работа над ошибками. |  | 16 ноября |
| 52. | Правописание слов с безударным гласным звуком  в корне. |  | 19 ноября |
| 53. | Правописание слов с безударным гласным звуком  в корне. |  | 20 ноября |
| 54. | Правописание слов с безударным гласным звуком  в корне. |  | 21 ноября |
| 55. | Правописание слов с безударным гласным звуком  в корне. |  | 22 ноября |
| 56. | Правописание слов с безударным гласным звуком  в корне. |  | 23 ноября |
| 57. | Правописание слов с непроверяемыми безударными  гласными звуками в корне. |  | 26 ноября |
| 58. | Правописание слов с непроверяемыми безударными  гласными звуками в корне. |  | 27 ноября |
| 59. | Правописание слов с непроверяемыми безударными  гласными звуками в корне. |  | 28 ноября |
| 60. | Развитие речи. Обучающее сочинение. |  | 29 ноября |
| 61. | Диктант. |  | 30 ноября |
| 62. | Работа над ошибками. |  | 3 декабря |
| 63. | Как определить согласные звуки? |  | 4 декабря |
| 64. | Согласный звук [Й] и буква И краткое. |  | 5 декабря |
| 65. | Согласный звук [Й] и буква И краткое. |  | 6 декабря |
| 66. | Слова с удвоенными согласными. |  | 7 декабря |
| 67. | Развитие речи. |  | 10 декабря |
| 68. | Наши проекты. И в шутку и в серьёз. |  | 11 декабря |
| 69. | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их  обозначения. |  | 12 декабря |
| 70. | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их  обозначения. |  | 13 декабря |
| 71. | Как обозначить мягкость согласного звука на письме? |  | 14 декабря |
| 72. | Правописание мягкого знака в конце и середине слова  перед другими согласными. |  | 17 декабря |
| 73. | Правописание мягкого знака в конце и середине слова  перед другими согласными. |  | 18 декабря |
| 74. | Контрольный диктант. |  | 19 декабря |
| 75. | Работа над ошибками. |  | 20 декабря |
| 76. | Наши проекты. Пишем письмо. |  | 21 декабря |
| 77. | Обобщающий урок. |  | 24 декабря |
| **ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ**  **С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ** | | 30 |  |
| 78. | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. |  | 25 декабря |
| 79. | Развитие речи. Обучающее изложение. |  | 26 декабря |
| 80. | Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные». |  | 27 декабря |
| 81. | Повторение пройденного материала. |  | 28 декабря |
| **III четверть (48 часов)** | |  |  |
| 82. | Закрепление знаний. |  | 14 января |
| 83. | Контрольный диктант |  | 15 января |
| 84. | Наши проекты. Рифма. |  | 16 января |
| 85. | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. |  | 17 января |
| 86. | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. |  | 18 января |
| 87. | Проверь себя |  | 21 января |
| 88. | Как отличить звонкие согласные от глухих? |  | 22 января |
| 89. | Как отличить звонкие согласные от глухих? |  | 23 января |
| 90. | Проверка парных согласных в корне слова. |  | 24 января |
| 91. | Распознавание проверяемых и проверочных слов.  Проверка парных согласных. |  | 25 января |
| 92. | Изложение повествовательного текста. |  | 28 января |
| 93. | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  | 29 января |
| 94. | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  | 30 января |
| 95. | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  | 31 января |
| 96. | Изложение повествовательного текста. |  | 1 февраля |
| 97. | Проверка знаний. |  | 4 февраля |
| 98. | Диктант. |  | 5 февраля |
| 99. | Работа над ошибками . Обобщение изученного материала. |  | 6 февраля |
| 100. | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |  | 7 февраля |
| 101. | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |  | 8 февраля |
| 102. | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |  | 11 февраля |
| 103. | Разделительный мягкий знак.  Обобщение изученного материала. |  | 12 февраля |
| 104. | Контрольное списывание. |  | 13 февраля |
| 105. | Обучающее сочинение «Зимние забавы» |  | 14 февраля |
| 106. | Проверка знаний. |  | 15 февраля |
| 107. | Обобщение изученного материала. |  | 18 февраля |
| **ЧАСТИ РЕЧИ** | | 47 |  |
| 108. | Что такое части речи? |  | 19 февраля |
| 109. | Что такое части речи? |  | 20 февраля |
| 110. | Что такое имя существительное? |  | 21 февраля |
| 111. | Одушевлённые и неодушевлённые имена  существительные. |  | 22 февраля |
| 112. | Собственные и нарицательные имена существительные.  Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. |  | 26 февраля |
| 113. | Собственные и нарицательные имена существительные.  Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. |  | 27 февраля |
| 114. | Собственные и нарицательные имена существительные.  Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. |  | 28 февраля |
| 115. | Заглавная буква в написаниях кличек животных.  Развитие речи. |  | 1 марта |
| 116. | Заглавная буква в географических названиях. |  | 4 марта |
| 117. | Обучающее изложение. |  | 5 марта |
| 118. | Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. |  | 6 марта |
| 119. | Диктант. |  | 7 марта |
| 120. | Работа над ошибками. |  | 11 марта |
| 121. | Единственное и множественное число имён  существительных. |  | 12 марта |
| 122. | Единственное и множественное число имён  существительных. |  | 13 марта |
| 123. | Единственное и множественное число имён  существительных. |  | 14 марта |
| 124. | Обучающее изложение. |  | 15 марта |
| 125. | Проверка знаний. |  | 18 марта |
| 126. | Диктант. |  | 19 марта |
| 127. | Работа над ошибками. |  | 20 марта |
| 128. | Что такое глагол? |  | 21 марта |
| 129. | Что такое глагол? |  | 22 марта |
| **IV четверть (41 час)** | |  |  |
| 130. | Что такое глагол? |  | 1 апреля |
| 131. | Единственное и множественное число глаголов. |  | 2 апреля |
| 132. | Единственное и множественное число глаголов. |  | 3 апреля |
| 133. | Правописание частицы НЕ с глаголами. |  | 4 апреля |
| 134. | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». |  | 5 апреля |
| 135. | Что такое текст-повествование? |  | 8 апреля |
| 136. | Проверка знаний. |  | 9 апреля |
| 137. | Что такое имя прилагательное? |  | 10 апреля |
| 138. | Связь имени прилагательного с именем  существительным. |  | 11 апреля |
| 139. | Прилагательные близкие и противоположные по  значению. |  | 12 апреля |
| 140. | Единственное и множественное число имён  прилагательных. |  | 15 апреля |
| 141. | Что такое текст – описание? |  | 16 апреля |
| 142. | Проверка знаний. |  | 17 апреля |
| 143. | Что такое местоимение? |  | 18 апреля |
| 144. | Что такое местоимение? |  | 19 апреля |
| 145. | Что такое текст - рассуждение? |  | 22 апреля |
| 146. | Проверка знаний. |  | 23 апреля |
| 147. | Контрольный диктант. |  | 24 апреля |
| 148. | Работа над ошибками. |  | 25 апреля |
| 149. | Общее понятие о предлоге. |  | 26 апреля |
| 150. | Раздельное написание предлогов со словами. |  | 29 апреля |
| 151. | Восстановление предложений. Списывание. |  | 30 апреля |
| 152. | Проверка знаний. |  | 6 мая |
| 153. | Диктант. |  | 7 мая |
| 154. | Работа над ошибками. |  | 8 мая |
| **ПОВТОРЕНИЕ** | | 16 |  |
| 155. | Повторение по теме «Текст». |  | 13 мая |
| 156. | Сочинение по картине. |  | 14 мая |
| 157. | Повторение по теме «Предложение». |  | 15 мая |
| 158. | Повторение по теме «Предложение». |  | 16 мая |
| 159. | Повторение по теме «Слово и его значение». |  | 17 мая |
| 160. | Повторение по теме «Части речи». |  | 20 мая |
| 161. | Повторение по теме «Части речи». |  | 21 мая |
| 162. | Повторение по теме «Звуки и буквы». |  | 22 мая |
| 163. | Повторение по теме «Правила правописания». |  | 23 мая |
| 164. | Итоговый диктант за год. |  | 24 мая |
| 165. | Повторение и закрепление изученного материала. |  | 27 мая |
| 166. | Повторение и закрепление изученного материала. |  | 28 мая |
| 167. | Контрольное списывание. |  | 29 мая |
| 168. | Повторение и закрепление изученного материала. |  | 30 мая |
| 169. | Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс. |  | 31 мая |
| 170-175. | Резервные уроки. | 6 |  |