**Сценарий совместной образовательной деятельности
с детьми 1 младшей группы**

**«Мы с жуками поиграем»**

**Автор:**  Журкина И.В., воспитатель ГБДОУ детский сад №34 Московского р-на

**Цель:** расширять представления детей о насекомых.

Образовательные задачи:

* Уточнить представления детей о насекомых
* Развивать умение детей узнавать насекомых по внешним признакам
* Формировать умение рисовать методом тычка.
* Формировать представления: высоко – низко, громко – тихо.

Развивающие задачи:

* Речевое развитие, расширение активного словаря
* Развитие общей и мелкой моторики
* Развивать любознательность и интерес к окружающему миру.

Воспитательная задача:

* Воспитывать заботливое отношение к насекомым.

Словарная работа:

Лесная полянка, бабочка, Божья коровка, пчела, стрекоза, высоко, низко, громко, тихо.

Предварительная работа:

* подвижна игра «Жуки»,
* дидактические игры «Кто зовет?», «Парочки», «Кого нет?»
* словесная игра «Высоко - низко»
* художественное творчество: лепим пятнышки божьим коровкам.
* Рассматривание лесной полянки (красивая, солнечная, цветочная).

Материал:

Игрушки насекомых, нарисованная полянка, зеленые листочки, божьи коровки (вырезаны из картона), краски и ватные палочки.

В: (в группе) Ребята, мне кажется, я слышу какой то тихий звук. Что это?

(тихо звучит фонограмма жужжания насекомых)

Давайте послушаем вместе. Никого не видно, интересно кто же это?

Пойдем искать! (Дети вместе с воспитателем идут в музыкальный зал)

Заходят под музыку

В: Как интересно в нашем зале, он превратился в волшебную лесную полянку.

Посмотрите, кто здесь?

Д: Здесь бабочки, божьи коровки, пчела, стрекоза.

В: Молодцы ребята, Вы всех узнали! Но еще очень холодно, поэтому все спят. Давайте мы их разбудим? Будем громко топать и хлопать.

(Под музыкальное сопровождение дети выполняют движения.)

«Ножкой топнем веселей

И разбудим всех друзей!» (повторяем 2 раза)

(включается фонограмма с жужжанием насекомых)

В: Слышите? Как громко они зажужжали. Проснулись.

Игра с жучками.

Я жучка возьму в ладошки-

Подержу его немножко.

Я ладошки раскрываю-

Мой жучок не улетает

Значит, буду с ним играть (перекладываем из руки в руку)

 Раз, два, три, четыре, пять!

Он жужжит все громче, громче… (слушаем сначала правым ухом

Может, у него моторчик? после левым)

Вместе с ним и я жужжу

Жу - жу, жу - жу!

Вверх жучка я поднимаю

Выше, выше, выше!

И на травку опускаю

Ниже, ниже, ниже (отпустили на полянку)

Все, закончилась игра, (хлопаем в ладоши)

Уползай жучок, пока! (машем рукой)

В: Посмотрите, кто у нас сидит в коробке?

Д: Божья коровка.

В: Возьмите их, давайте рассмотрим.

Покажите головку, крылышки, а чего нет у наших божьих коровок?

Д: Нет черных пятнышек.

В: Верно, молодцы ребята, внимательные.

Давайте их нарисуем, пойдем к столу.

(Дети подходят к столу вместе со своей божьей коровкой, где приготовлена черная краска и ватные палочки)

Ребята рисуют под тихую музыку.

В: Нарисовали? Молодцы! А теперь давайте с ними играть!

Игра с листиками.

Я иду, иду, иду листик для жучка найду

Я иду, иду, иду листик для жучка найду

На листочек ловко, сядет божья коровка. (Игра повторяется 2 раза)

В: Молодцы ребята!!!!!!

(Музыкальный педагог поет песню «божья коровка», дети с воспитателем повторяют движения)

В: Умницы! Как хорошо Вы танцуете! Молодцы!

В: На полянке побывали?

Д: Да!

В: Мы с жучками поиграли?

Д: Да!

В: А теперь пора опять нам с игрушками играть!