**Требования к результатам обучения учащихся к концу 3 класса**

***Обучающиеся должны знать:***

* названия и определения частей слова ( корень, окончание, приставка, суффикс);
* название и определения частей речи ( имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
* название и определения главных ( подлежащее и сказуемое) и второстепенных ( без деления на виды) членов предложения.

***Обучающиеся должны уметь:***

* орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текс (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;
* проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
* производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
* производить морфемный разбор ясных по составу слов; подбирать однокоренные слова разных частей речи;
* распознавать части речи и их грамматические признаки ( род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);
* изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
* интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
* вычленять в предложении основу и словосочетания;
* производить элементарный синтаксический разбор предложения;
* определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
* определять тип текста;
* писать изложение и сочинение (60 – 75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.