**Тематическое планирование**

**по русскому языку на 2013-2014 уч. год.**

( по программе В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого **« Русский язык »** 3 класс )

**4 часа в неделю**

**Диктантов – 11**

**Сочинений – 5**

**Изложений - 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
|  | **I четверть ( 37 часов )** |  |  |
|  | ***Язык и речь (3 часа)*** |  |  |
| 1. | ***День Знаний.*** | сентябрь |  |
| 2. | Наша речь. Виды речи. | сентябрь |  |
| 3. | Наш язык. | сентябрь |  |
|  | ***Текст. Предложение. Словосочетание (11 часов)*** |  |  |
| 4. | Текст. Типы текстов. | сентябрь |  |
| 5. | Предложение. Виды предложений по цели высказывания. | сентябрь |  |
| 6. | Виды предложений по интонации. | сентябрь |  |
| 7. | Предложения с обращением. | сентябрь |  |
| 8. | Главные и второстепенные члены предложения. | сентябрь |  |
| 9. | Главные и второстепенные члены предложения. | сентябрь |  |
| 10. | Простое и сложное предложения. | сентябрь |  |
| 11. | Простое и сложное предложения. | сентябрь |  |
| 12. | Словосочетание. | сентябрь |  |
| 13. | Словосочетание. | сентябрь |  |
| 14. | *Контрольный диктант по теме «Предложение»* | сентябрь |  |
|  | ***Слово в языке и речи (17 часов)*** |  |  |
| 15. | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. | сентябрь |  |
| 16. | Синонимы и антонимы. | сентябрь |  |
| 17. | Омонимы. | сентябрь |  |
| 18. | Слово и словосочетание. | сентябрь |  |
| 19. | Фразеологизмы. | октябрь |  |
| 20. | *Обучающее изложение.* | октябрь |  |
| 21. | Работа над ошибками.  Части речи. | октябрь |  |
| 22. | Имя существительное. | октябрь |  |
| 23. | Имя прилагательное. | октябрь |  |
| 24. | Глагол. | октябрь |  |
| 25. | Что такое имя числительное? | октябрь |  |
| 26. | Однокоренные слова. | октябрь |  |
| 27. | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. | октябрь |  |
| 28. | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. | октябрь |  |
| 29. | *Обучающее изложение.* | октябрь |  |
| 30. | Обобщение изученного. | октябрь |  |
| 31. | *Контрольный диктант за 1 четверть.* | октябрь |  |
|  | ***Состав слова (14 часов)*** |  |  |
| 32. | Что такое корень слова? Как найти в слове корень ? | октябрь |  |
| 33. | Сложные слова. | октябрь |  |
| 34. | Что такое окончание? Как найти в слове окончание? | октябрь |  |
| 35. | Окончание слова. | октябрь |  |
| 36. | Что такое приставка? Как найти в слове приставку? | октябрь |  |
| 37. | Значения приставок. | октябрь |  |
|  | **II четверть ( 28 часов )** |  |  |
| 38. | Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? | ноябрь |  |
| 39. | Значения суффиксов. | ноябрь |  |
| 40. | *Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе».* | ноябрь |  |
| 41. | Работа над ошибками.  Что такое основа слова? | ноябрь |  |
| 42. | Обобщение изученного. | ноябрь |  |
| 43. | *Контрольный диктант по теме «Состав слова»* | ноябрь |  |
| 44. | Работа над ошибками.  Упражнения в нахождении частей слова. | ноябрь |  |
| 45. | *Обучающее изложение.* | ноябрь |  |
|  | ***Правописание частей слова (22 часа)*** |  |  |
| 46. | В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне. | ноябрь |  |
| 47. | Правописание слов с безударными гласными в корне. | ноябрь |  |
| 48. | Правописание слов с безударными гласными в корне. | ноябрь |  |
| 49. | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. | ноябрь |  |
| 50. | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. | декабрь |  |
| 51. | *Обучающее изложение.* | декабрь |  |
| 52. | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | декабрь |  |
| 53. | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | декабрь |  |
| 54. | Правописание слов с удвоенными согласными. | декабрь |  |
| 55. | Правописание слов с удвоенными согласными. | декабрь |  |
| 56. | *Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»* |  |  |
| 57. | Правописание суффиксов и приставок. | декабрь |  |
| 58. | Правописание суффиксов и приставок. | декабрь |  |
| 59. | *Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка».* |  |  |
| 60. | Правописание приставок и предлогов. | декабрь |  |
| 61. | Правописание приставок и предлогов. | декабрь |  |
| 62. | *Контрольный диктант за 2 четверть.* |  |  |
| 63. | Правописание слов с разделительным твердым знаком. | декабрь |  |
| 64. | Разделительный твердый и мягкий знаки. | декабрь |  |
| 65. | Разделительный твердый и мягкий знаки. | декабрь |  |
|  | **III четверть ( 40 часов )** |  |  |
| 66. | Упражнения в правописании корней слова. | январь |  |
| 67. | *Обучающее изложение.* | январь |  |
|  | ***Части речи (61 час)*** |  |  |
| 68. | Части речи. | январь |  |
|  | Имя существительное (27 часов) |  |  |
| 69. | Значение и употребление имен существительных в речи. | январь |  |
| 70. | Значение и употребление имен существительных в речи. | январь |  |
| 71. | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | январь |  |
| 72. | *Обучающее изложение.* | январь |  |
| 73. | Собственные и нарицательные имена существительные. | январь |  |
| 74. | Число имен существительных. | январь |  |
| 75. | Число имен существительных. | январь |  |
| 76. | Род имен существительных. | январь |  |
| 77. | Род имен существительных. | январь |  |
| 78. | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. | февраль |  |
| 79. | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. | февраль |  |
| 80. | *Обучающее изложение.* | февраль |  |
| 81. | *Контрольный диктант по теме «Имя существительное»* | февраль |  |
| 82. | Работа над ошибками.  Склонение имен существительных. | февраль |  |
| 83. | Падеж имен существительных. | февраль |  |
| 84. | *Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».* | февраль |  |
| 85. | Работа над ошибками.  Именительный падеж. | февраль |  |
| 86. | Родительный падеж. | февраль |  |
| 87. | Дательный падеж. | февраль |  |
| 88. | Винительный падеж. | февраль |  |
| 89. | Творительный падеж. | февраль |  |
| 90. | Предложный падеж. | февраль |  |
| 91. | *Обучающее изложение.* | февраль |  |
| 92. | Работа над ошибками.  Обобщение изученного. | февраль |  |
| 93. | *Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».* | февраль |  |
| 94. | Работа над ошибками. Упражнения в распознавании падежей имен существительных. | март |  |
| 95. | *Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных»* | март |  |
|  | Имя прилагательное (15 часов) |  |  |
| 96. | Значение и употребление имен прилагательных в речи. | март |  |
| 97. | Значение и употребление имен прилагательных в речи. | март |  |
| 98. | Текст-описание. Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь» | март |  |
| 99. | Род имен прилагательных. | март |  |
| 100. | Изменение имен прилагательных по родам. | март |  |
| 101. | Изменение имен прилагательных по родам. | март |  |
| 102. | *Контрольный диктант за 3 четверть.* | март |  |
| 103. | Число имен прилагательных. | март |  |
| 104. | Число имен прилагательных. | март |  |
| 105. | Изменение имен прилагательных по падежам. | март |  |
|  | **IV четверть ( 35 часов )** |  |  |
| 106. | Изменение имен прилагательных по падежам. | апрель |  |
| 107. | Упражнения в определении рода и числа имен прилагательных. | апрель |  |
| 108. | Обобщение изученного. | апрель |  |
| 109. | Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками». | апрель |  |
| 110. | *Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».* | апрель |  |
|  | Местоимение (4 часа) |  |  |
| 111. | Личные местоимения. | апрель |  |
| 112. | Изменение личных местоимений по родам. | апрель |  |
| 113. | Местоимение. | апрель |  |
| 114. | *Обучающее изложение.* | апрель |  |
|  | Глагол (14 часов) |  |  |
| 115. | Значение и употребление глаголов в речи. | апрель |  |
| 116. | Значение и употребление глаголов в речи. | апрель |  |
| 117. | Неопределенная форма глагола. | апрель |  |
| 118. | Неопределенная форма глагола. | апрель |  |
| 119. | Число глаголов. | апрель |  |
| 120. | Времена глаголов. | апрель |  |
| 121. | Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов. | апрель |  |
| 122. | Изменение глаголов по временам. | апрель |  |
| 123. | *Обучающее изложение.* | апрель |  |
| 124. | Род глаголов в прошедшем времени. | апрель |  |
| 125. | Правописание частицы *не* с глаголами. | май |  |
| 126. | Упражнения в определении времени и числа у глаголов. | май |  |
| 127. | Обобщение изученного. | май |  |
| 128. | *Контрольный диктант по теме «Глагол».* | май |  |
|  | ***Повторение (12 часов)*** |  |  |
| 129. | Обобщение о частях речи. | май |  |
| 130. | Обобщение изученного о слове, предложении. | май |  |
| 131. | Правописание окончаний имен прилагательных. | май |  |
| 132. | Правописание приставок и предлогов. | май |  |
| 133. | Правописание безударных гласных. | май |  |
| 134. | Правописание значимых частей слов. | май |  |
| 135. | *Итоговый контрольный диктант.* | май |  |
| 136. | Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова. | май |  |
| 137. | *Обучающее изложение.* | май |  |
| 138. | Обобщение знаний о тексте. | май |  |
| 139. | *Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».* | май |  |
| 140. | Подведение итогов по изученному материалу. | май |  |