

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*По длительности:* краткосрочный – 1 неделя

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*По длительности:* краткосрочный –одна неделя

*По направлению развития:* познавательно – творческий

*По характеру взаимодействия участников:* групповой (дети, педагоги, родители)

**Участники проекта:**

* воспитанники средней группы № 10 МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки»
* педагоги (воспитатели, хореограф, руководитель по музыкальному воспитанию)
* родители воспитанников

**Цель:**  воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей среднего дошкольного возраста

**Задачи:** обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике – «День Матери»;

- побудить детей выразить благодарность своим матерям через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку) ;

- развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

- воспитать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме;

-развивать коммуникативные навыки детей.



**Предполагаемые результаты:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
   * развитие начал словотворчества,
   * развитие художественного вкуса детей и взрослых,
   * развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
   * совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Актуальность проекта.**  В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во- вторых с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в-третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Оборудование, материалы:** оформление выставки работ «Золотые руки Мамы» в уголке искусств, семейные фотографии детей, нарисованные детьми портреты мам, поздравления, шарики для оформления помещения, поделки.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:** ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.



**Работа с родителями:**

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Проведение круглого стола, мастер-классов совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).
3. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
4. Проведение «Вечера сказок о маме» (чтение сказок мамой, викторины по сказкам, драматизация).
5. Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.
6. Создание выставки работ: «Золотые руки Мамы» **(Приложение 1).**
7. Календарное планирование и проведение занятий, совместной деятельности, игровой деятельности в рамках проекта:
   * участие родителей в итоговом занятии-развлечении в средней группе «День матери» (**Приложение 2**);
   * оформление фоторамок в папке-передвижке на основе семейных фотографий «Всех дороже мне она.… Это мамочка моя»;**( Приложение 3)**
   * создание видеоклипа «Мама – главное слово в жизни моей»
   * изготовление подарка для мам: «Портреты наших мам»; **(Приложение 4)**
   * презентация поделок «Для мамочки любимой, дорогой…»