**Тема: «Наш семейный альбом»**

**Цели:**

1.Формировать у дошкольников представление о семье и своем месте в ней

2.Побуждать детей называть членов семьи, род их занятий

3.Развивать зрительное и слуховое восприятие

4.Воспитывать любовь к близким и родным, желание проявлять о них заботу

5.Закрепить знания о профессии фотографа

**Материал:**

**1.**Семейные альбомы детей

2.Альбомы группы с фотографиями

3.Большой строительный конструктор

**1. Организационный момент**.

Воспитатель предлагает посмотреть интересный альбом. Дети усаживаются на стульчики вокруг воспитателя, и он показывает фотографии.

**Дидактическая игра:** «Чья фотография?» Цель: закрепить знания о членах семьи

- Кого вы узнали на этой фотографии? (имя ребенка)

- Андрюша твой друг? (Андрюша мой друг)

- А это кто на фотографии? (Настя. Настя моя подруга.) И. т.д.

- Настя кого узнала на фотографии? (И.О. воспитателя)

- Как называют человека, который делает такие замечательные фотографии? (Фотограф)

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Мы фотографы». Цель игры : Обратить внимание детей на схожесть фотографий с детьми в данной группе.

Дети обводят фломастером свое изображение в зеркале.

- На этих фотографиях изображены все наши друзья. Мы вместе играем. Мы вместе ходим на прогулку. Мы вместе читаем книги. Мы одна дружная семья.

Пальчиковая гимнастика

«Папа, мама, я - дружная семья»

Папа, папа – да, да, да (дети поочередно соединяют подушечки больших пальцев)

Мама, мама – да, да, да (дети соединяют указательные пальцы)

Баба, баба – да, да, да (дети соединяют средние пальцы)

Деда, деда – да, да, да (дети соединяют безымянные пальцы)

Это я – вот и вся моя семья (дети соединяют мизинцы, образуя домик из пальцев двух рук)

- А где живет наша дружная семья? (В детском садике)

- На какой улице расположен наш детский сад? (Ответ воспитателя)

- На нашей улице очень много домов.

- Кто живет в этих домах? (Ответы детей: «В домах живут дети со своими семьями.)

- А теперь я вам предлагаю рассмотреть ваши семейные альбомы и рассказывать о тех, с кем вы живете.

**Дидактическая игра: «** Расскажи, с кем ты живешь?» Цель игры: закрепить знания о близких родственниках»

Дети берут свои семейные альбомы и поочередно рассказывают о фотографии с членами своей семьи. (Они также рассказывают , что им читают родители, в свободное время). И. Т. Д.

- Далее воспитатель предлагает детям построить дома ,в которых будут жить дети со своими родными.

- Кто будет жить в твоем домике, Аня? (Моя бабушка, дедушка, папа, мама)

- Кто будет жить у тебя, Сережа? ( Ответы детей)

Дети перемещаются в зону со строительным материалом. Вместе с воспитателем выкладывают дорожки между домами и придумывают название улице.