**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 239»**

|  |
| --- |
| 654086, Кемеровская областьг. Новокузнецк, ул. Радищева, 12тел. (3843) 38-60-33 |

**Конспект**

**Занятие по познавательному развитию**

**Тема:** «Воздух и его свойства»

Подготовительная группа

Подготовила:

воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №239»

Аккулова О.В.

Новокузнецк, 2015

**Занятие по познавательному развитию**

**Тема «Воздух и его свойства»**

**Подготовительная группа.**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* Учить делать выводы на основе опытно- экспериментальной деятельности.
* Упражнять детей в подборе эпитетов, сравнение, продолжать строить развернутые высказывания.
* Создание предпосылок формирования учебной и умственной деятельности
* Создать положительный психоэмоциональный настрой ребенка .

**Развивающие задачи:**

* Развивать поисково- познавательную деятельность детей ,наблюдательность ,внимание ,зрительную память ,воображение ,мелкую моторику.
* Установление причинно- следственной зависимости природных явлений

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к непосредственно образовательной деятельности, желание работать в коллективе ,помогать друг другу.

**Материалы и оборудование:** Посылка (коробка) с воздушным шариком ,сундучок с сюрпризом(воздушные шарики),мяч . Алгоритмы проведения опытов, стаканы( большие и маленькие), трубочки, вода ,бумага ,чеснок, корка апельсина, таз с водой пустая бутылка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем все в круг и по приветствуем друг друга.

(орг. Момент в кругу)

Собрались все дети в круг.

Я- твой друг ,и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята ,у нас сегодня гости давайте поприветствуем их.

Присаживайтесь на ковер.

- Давайте, ребята вспомним правила поведения на занятии.

**Дети:** Если хочешь ответить ,нужно поднять руку ,слушать внимательно не перебивать .Отвечать полным ответом.

**Воспитатель**: Совершено верно. Ребята ,скажите пожалуйста ,что такое природа?

**Дети:** Природа это- поля, реки ,животные ,насекомые ,растения.

**Воспитатель**: Молодцы! Скажите ,а что не относится к природе.

**Дети:** К природе не относится – заводы, мебель ,посуда… ( то что сделано человеком)

**Воспитатель:** Верно. Ребята ,какой бывает природа?

**Дети:** Природа бывает ,живой и не живой.

**Воспитатель**: Что относится к живой природе? Что относится к не живой природе?

**Дети**: К живой природе относятся- деревья ,моря насекомые ,люди.. К не живой природе относятся- заводы ,дома…

**Воспитатель:** Верно. Давайте с Вами поиграем в игру « Живое- не живое»

**Правила игры**- я бросаю мяч по кругу, называя слово-«живое» или « не живое» ,а Вы называете ,что относится к этому слову.

**Воспитатель**: Молодцы! Понравилась игра?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ребята ,скажите, без чего не смогут прожить люди , животные и растения?

Дети: Люди, животные и растения не смогут прожить без воздуха.

Воспитатель: Правильно. И сегодня мы с Вами поговорим о воздухе и его свойствах.

Давайте пройдем в нашу мини лабораторию. Ой ! Ребята посмотрите, что это?

Это ведь посылка! Интересно от кого она? Давайте посмотрим.

Ребята ,посмотрите, здесь воздушный шарик и записка

- Здравствуйте ,ребята! Пишет Вам профессор Всезнайкин. Я узнал, что Вы отправляетесь в лабораторию проводить опыты и поэтому я посылаю Вам шарик ,он Вам пригодится. Желаю удачи!

**Воспитатель**: Ну, что ребята возьмем с собой шарик?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: И так ребята ,прежде чем мы пройдем в лабораторию ,давайте вспомним правила поведения при выполнении опыта.

**Дети**: Нужно надеть фартук, внимательно слушать взрослого ,не толкаться ,быть аккуратным.

**Воспитатель:** Совершенно верно! Пройдите на свои рабочие места. Сегодня мы поговорим о воздухе ,который окружает нашу Землю. Скажите, Вы видите воздух вокруг нас?

**Дети**: Нет невидим.

Воспитатель: Верно, значит воздух какой?

**Дети**: Бесцветный ,не видимый.

Воспитатель: Сейчас мы проведем первый опыт. Возьмите лист бумаги и помашите им перед собой. Что Вы чувствуете?

**Дети:** Дует ветерок.

**Воспитатель:** Ребята ,что это за ветерок?

**Дети:** Это воздух движется.

**Воспитатель:** Верно. Значит что мы можем сказать? Что ветер- это движение воздуха.

А что выходит из шарика ,когда мы его сдуваем?

**Дети**: Воздух.

**Воспитатель**: Давайте это и проверим. Вот нам и пригодился шарик, который прислал профессор. ( воспитатель сдувает шарик)

**Воспитатель:** Скажите ,а у воздуха есть запах? Давайте это проверим.

Проведем второй опыт: возьмите корку апельсина и помните ее. Что Вы чувствуете?

**Дети:** Пахнет апельсином.

**Воспитатель:** Как Вы думаете ,это пахнет воздух или апельсиновая корка издает такой аромат?

**Дети:** Это апельсиновая корка пахнет.

Воспитатель берет дольку чеснока и отходит в сторону ,мнет чеснок.

**Воспитатель:** Ребята, что Вы сейчас чувствуете?

**Дети:** пахнет чесноком.

 **Воспитатель**: Верно. А как запах дошел до Вас ?

**Дети:** По воздуху.

**Воспитатель**: Так воздух имеет запах? ( нет) Как же мы чувствуем запахи?

**Дети**: Запахи перемещаются по воздуху.

**Воспитатель**: Совершено правильно! Значит какой мы можем сделать с Вами вывод?

**Дети:** Воздух не видимый, бесцветный. Воздух не имеет запаха, движение воздуха – это ветер.

**Воспитатель**: Дети ,как Вы думаете : есть ли воздух внутри нас? Давайте проверим, проведем еще один опыт,а поможет нам в этом вот такая схема.

( вывешивается алгоритм опыта) Кто желает рассказать при помощи схемы как нужно провести опыт?

**Ребенок:** Нужно взять стакан с водой ,трубочку ,погрузить трубочку в стакан с водой и подуть в нее.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята проведите опыт самостоятельно.

(Дети проводят опыт)

**Воспитатель:** Вы подули в трубочку, что произошло?

**Дети:** Появились пузырьки.

**Воспитатель:** Откуда взялись эти пузырьки?

**Дети**: Мы подули в трубочку.

**Воспитатель:** Правильно, мы выдыхаем воздух, и он выходит пузырьками. Значит какой мы можем сделать вывод?

**Дети**: внутри нас есть воздух.

**Воспитатель:** Давайте не много отдохнем. Настя проведи пожалуйста физ. минутку.

**Ребенок проводит физ. минутку**.

Дует ветер с высоты,

Гнутся травы и цветы( руки вверх, наклоны)

Вправо- влево ,влево- вправо ( руки на пояс, наклоны)

Клонятся цветы и травы

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте( прыжки на обеих ногах)

Переходим все на шаг( ходьба на месте)

Вот и кончилась игра, заниматься нам пора.

**Воспитатель**: Отдохнули ,пройдите все на свои рабочие места.

Сейчас мы с Вами проведем еще один опыт. Посмотрите у вас на столе стоит маленький стаканчик. Возьмите его , в нем что ни будь есть?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:**( говорит и показывает) Посмотрите, я беру лист бумаги и мну его, затем

Смятый листок бумаги опускаю в стаканчик. Стакан переворачиваю вверх дном и опускаю в другой стакан с водой . Как Вы думаете бумага в стакане намокла? Проверьте сами.

Но для начала давайте вспомним последовательность проведения эксперимента.( Вывешивается алгоритм)

Артем расскажи при помощи схемы ,что нужно делать.

**Ребенок:** Нужно взять пустой стакан ,лист бумаги, затем смять лист и поместить его в стакан. Перевернуть стакан и опустить в стакан с водой.

**Воспитатель**: Ребята ,приступайте к опыту.

Дети проводят опыт.

**Воспитатель**: И так ,посмотрите, намокла ли бумага?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Как Вы думаете почему бумага осталось сухой, почему вода не попала в стаканчик?

**Дети:** Потому что в стакане воздух и он не дал воде проникнуть, образовал воздушную подушку.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! По смотрите, у меня есть бутылочка, в ней что то есть или она пустая?

**,Дети:** В бутылке есть воздух.

**Воспитатель**: Давайте проверим это.

Воспитатель опускает бутылочку в таз с водой.

Ребята ,что происходит?

**Дети**: Из бутылки выходят пузырьки.

**Воспитатель:** Верно! Мы узнали с Вами ,что пузырьки- это?

**Дети:** Пузырьки это воздух.

**Воспитатель**: Правильно! И так ребята ,давайте вспомним, что мы узнали о воздухе?

( вывешивается алгоритм)

**Дети:** Воздух не видимый, бесцветный ,не имеет запаха ,а только переносит чужие запахи ,ветер – это движение воздуха, воздух есть внутри людей. Воздух нужен растениям, людям и животным.

**Воспитатель:** Ребята, скажите ,каким воздухом нужно дышать что бы быть здоровым**.**

**Дети**: Нужно дышать чистым воздухом. Гулять в парках, проветривать помещения.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Понравилось Вам занятие?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Открывает посылку: Ребята ,посмотрите ,а здесь еще какой то сундучок от профессора. Давайте посмотрим что в нем. Да это же шарики .За Ваши успехи вот Вам подарки.