### Конспект интегрированной образовательной деятельности

**для детей средней группы**

### «Путешествие в сказочный лес»

Гаевская Светлана Ивановна, воспитатель МБДОУ Новосёловского детского сада «Росинка» №24, Красноярский край.

Предмет (направленность) – дошкольное образование.

Возраст детей – средний дошкольный возраст (4-5 лет.)

Место проведения: группа.

Образовательные области: коммуникация, познание, безопасность, здоровье, социализация, музыка, физкультура, художественное слово.

Оборудование: Игрушка медвежонка, иллюстрации времен года, коробочка, предметные картинки, раскраски.

### Цель: Учить правильно произносить звук [ш]

Задачи:

* уточнить представление детей о смене времен года.
* развивать фонематический слух.
* развивать артикуляционную моторику.
* воспитывать доброжелательные отношения.

Ход занятия:

**I. Организационный момент.**

**Раздается плач, воспитатель вместе с детьми находит медвежонка.**

**1. Педагог:**Это кто? Здравствуй Мишка. Как ты очутился здесь? Дети, что медведи делают зимой? (Ответы детей)

**Мишка:** Я хотел зиму посмотреть, поэтому и не лег спать. Я так сильно замерз.

**Педагог:** А почему Мишка замерз? (Ответы детей). Мы тебе поможем про зиму узнать. У нас на столе лежат картинки. Они перепутались. Ребята, их надо разобрать. Каждый возьмите по одной картинке, если это зима, положите картинку туда, где лежит снежинка, а если лето, где солнышко.

**2.Артикуляционная гимнастика.**

 **Педагог: Мишка вас приглашает на свои места**. Он хочет рассказать вам одну историю. Однажды мишка пошел в лес, но там поднялся сильный ветер (дуем на ладошку, на выработку направленной воздушной струи).

Ходил Мишка, ходил и встретил в лесу  Веселого язычка *(артикуляционная гимнастика*):
Шли медвежонок и Язычок по лесу  (*упражнение «Качели» – движения языка вверх-вниз),*Подошли они к опушке ровной-*ровной (упражнение «Блинчик»),*На опушке росло большое дерево *(упражнение «Иголочка»),*А в лесу был ветер и дерево *качалось (упражнение «Маляр» – движение вперед-назад по твердому небу),*
Пришли они к Веселому Язычку в гости и сели чай пить из красивой чашки (*упражнение «Чашечка»).*

**3. Чистоговорка.**

 **Педагог:** Наш мишка любит когда говорят чистоговорки со звуком Ш, потому что в его имени тоже есть этот звук. Но сам он еще не умеет его произносить.

-Давайте покажем мишке как нужно произносить звук Ш.

Губки бубликом, язычок прячется за верхние зубки. И вместе с Мишкой говорим:

ША-ША-ША – вот флажок для малыша.

ШУ-ШУ-ШУ - я флажком машу, машу.

ШИ-ШИ-ШИ - ты флажком маши, маши.

ШО-ШО-ШО - получилось хорошо.

За то, что вы научили его говорить правильно, он вас приглашает в путешествие в сказочный лес.

 **Педагог:** Повторим правила- как нужно вести себя в лесу (идем рядом со взрослым, спокойно, чтобы не напугать зверей).

 У Мишки есть волшебная палочка, и он превратит нас в медвежат.

***4. Физминутка «Медвежата»***

Выполняем движения со словами***:***

*Мы веселые ребята. Наше имя медвежата. ( Пружинистые повороты туловища)*

*В гости все мы собрались.*

*Одевали мы штанишки, рубашонки, шапки, шубки. (Имитация движений одевания)*

*Мишки по полю пошли, в чащу**леса забрели*

*Мишки шли, шли, шли. (Ходьба шагом с перешагиванием препятствий)*

*К тихой речке подошли.* (*Сделали полный**поворот)*

 *Через речку вброд пошли*

*Мишки плыли, плыли, плыли  и до берега доплыли (Размашистые движения руками)*

*Чтобы Мишкам не хворать,*

*Надо шкурку согревать (Растирающие движения по всему телу).*

**Звучит музыка, звуки вьюги.**

**Воспитатель и дети оглядываются, рассматривают, фантазируя о том в какой лес попали.**

**5. Загадки.**

 **Педагог:** Под деревом находим сундучок. Но чтобы открыть сундучок, мы должны отгадать загадки.

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка

(лягушка)

Хвост длинен,

Сама крошка,

Боится очень кошки.

(мышка)

Мягкие лапки,

А в лапках царапка.

(кошка)

В лесу одна смешная птица

Весь день поет ку-ку, ку-ку

Никак не может научиться петь,

Как петух, — «кукареку»

(кукушка)

**Педагог:** А теперь превращаемся мы в ребят и возвращаемся в детский сад. Посмотрим, что же в сундучке лежит.

**Д/и «Найди картинки со звуком Ш»**

 **Педагог:** Ой, какие красивые картинки. Мишка будет звать вас по очереди, а вы будете всем ребятам загадывать загадки. Если в слове есть звук Ш - хлопните один раз в ладоши.

Итог: Понравилось вам путешествие с мишкой? Какой звук мы учили его произносить? А картинки мы выбирали с каким звуком? Мишка очень доволен. Вы сегодня хорошо потрудились, справились со всеми заданиями и за это Мишка вам дарит раскраски со своим изображением, чтобы вы его не забывали. Давайте скажем Мишке спасибо!