**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 62 «Ласточка»**

**г. Волжский Волгоградской обл.**

**"Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования**

Подготовила:

воспитатель II кВ. кат.

Давыдович О.В.

Волжский, 2012

Истоки способностей и дарований детей

находятся на кончиках пальцев.

*В. А. Сухомлинский*

Чем больше ребёнок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев – неиссякаемый источник творческой мысли, которая питает мозг ребёнка. Вся история развития человечества доказывает, что движения руки тесно связаны с речью. На протяжении всего раннего детства чётко выступает эта зависимость – по мере совершенствования мелкой моторики идёт развитие речевой функции. Функция руки и речь развиваются параллельно. Естественно, это должно использоваться в работе с детьми – и с теми, у которых развитие речи происходит своевременно, и особенно с теми, у которых имеются различные нарушения развития речи. **Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.**

Для развития мелкой моторики вам не понадобится специальное оборудование, не нужно выкраивать время, можно воспользоваться предметами, которые оказались в данный момент под рукой. Дети любят играть с бытовыми предметами, вам нужно только направить их фантазию в нужное русло. Для пальчиковых игр подойдут:

▪ мячи (каучуковые, колючие, рифлёные, плюшевые, соксы – вязаные и набитые пластмассовыми пульками);

▪ верёвки капроновые плетёные (диаметром 3-6 мм) – для завязывания узлов и для перебирания уже завязанных узлов пальцами;

▪ кистевые эспандеры – для развития мышечной силы кисти;

▪ прищепки бельевые – для развития координации движений пальцев рук;

▪ щётки для волос, зубные щётки, коврики «Травка» - для массажа и самомассажа ладоней;

▪ платочки;

▪ бигуди;

▪ счётные палочки;

▪ резиночки для волос;

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствуют хорошему эмоциональному настроению, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

**Самомассаж ладоней и пальцев рук**

***Самомассаж ладоней щёткой для волос***

***или пластмассовым ковриком «Травка»***

*На каждый ударный слог осуществляются поглаживающие движения ладонями. Поверхности «иголочек» касаются не только пальцы, но и ладони. Направления движения – к себе.*

Гладит мама-ежиха ежат:

«Что за пригожие детки лежат!»

***Самомассаж зубной щёткой***

*Дети берут в руки зубную щётку.*

Плывёт зубная щётка,                               *Растирают щеткой подушечки*

Как по морю лодка,                                  *пальцев правой руки, затем левой*

Как по речке пароход,                              *руки, начиная с большого пальца*

По пальчикам она идёт!                                     *И заканчивая мизинцем*.

           *А. Дорогавцева*

***Самомассаж с прищепками***

*Большой прищепкой на ударные слоги стиха поочерёдно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После первого двустишия – смена рук. (Проверьте на себе, чтобы прищепки были не слишком тугими).*

Кусается больно котёнок – глупыш,
 Он думает: это не палец, а мышь.

– Но я не играю с тобою, малыш!

– А будешь кусаться – скажу тебе «кыш»!

           *О. Крупенчук*

***Гусёнок***

Вот проснулся,

Встал гусёнок,

Пальцы щиплет он спросонок:

– Дай, хозяйка, корма мне

  Раньше, чем моей родне.

           *О. Крупенчук*

***Самомассаж подушечек пальцев***

*Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, «катая» его на подушечке вправо-влево. На каждую строчку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки – смена рук.*

Шёл медведь к своей берлоге          (*мизинец*)

Да споткнулся на пороге.                (*безымянный*)

«Видно, очень мало сил                            (*средний*)

Я на зиму накопил», –                     (*указательный*)

Так подумал и пошёл                      (*большой*)

Он на поиск диких пчёл.                           (*большой*)

Все медведи – сладкоежки,              (*указательный*)

Любят есть медок без спешки,         (*средний*)

А наевшись, без тревоги                           (*безымянный*)

До весны сопят в берлоге.               (*мизинец*)

**Игры с массажными мячиками**

***Колючий ёжик***

Гладь мои ручки,                                                *Дети катают мячик в руках,*

Ёжик, ёжик.                                                *делая движения вперёд-назад,*

Ты колючий, ну и что же                          *вправо-влево между пальцами.*

                                                                    *Катают мячик по правой и ле-*

Я хочу тебя погладить,                             *вой ладоням круговыми движе-*

*ниями.*

Я хочу с тобой поладить.                          *Берут мячик в левую руку и*

                     *О. Крупенчук                         «прыгают» им по ладони дру-*

*гой руки, затем меняют руки.*

***Дружба***

Я в друзьях души не чаю!                        *Дети крепко сжимают мячик*

Я друзей своих встречаю!                         *поочерёдно в одной и в другой*

Каждый руку мне пожмёт!                        *ладони.*

Каждый мне привет пошлёт!                    *Машут рукой.*

                  *О. Крупенчук*

**Игры с платочками**

***Тесто***

Месим, месим тесто!                                  ***1 вариант игры.***

Есть в печи место!                                               *Дети берут платочек за два*

Будут, будут из печи                                 *уголка и пальцами обеих рук*

Булочки и калачи!                                              *собирают платочек в обе ладони.*

           *Народная потешка****2 вариант игры.***

*Берут платочек за уголок и*

*собирают целиком платочек в*

*ладонь, используя пальцы только одной руки (правой или левой).*

*Другая рука не помогает!*

***Прятки***

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

Пальчики играли в прятки,                        *Сжимают и разжимают*

Ловко прятались в кроватке.                     *пальцы обеих рук.*

Вот так, вот так,                                         *Пальцы обеих рук собирают*

Ловко спрятались в кроватке.                   *платочек в обе ладошки.*

*А. Савушкина*

**Игры с крупными бигуди**

***Самокат***

Самокат, самокат,                                      *Дети катают бигуди между*

Самокату очень рад!                                  *ладонями вперёд-назад, руки*

Сам качу, сам качу                                              *держат перед собой.*

Самокат куда хочу!

*И. Токмакова*

***Ролик***

Трудно ролик мне вести                                      *Дети катают бигуди между*

Прямо по дорожке,                                             *ладонями вперёд-назад, руки*

Так и хочется ему                                       *держат перед собой.*

Спрятаться в ладошке.                               *Убирают бигуди в обе ладони.*

            *С. Ерошкина*

**Игры со счётными палочками**

***Цапля ходит по болоту***

Цапля ходит по болоту                              *Дети ставят счётную палочку на*

*большой палец правой руки и*

*держат указательным пальцем*

*правой руки.*

Будто ищет там кого-то.                             *Дети ставят счётную палочку на*

*большой палец правой руки и*

*держат средним  пальцем*

*правой руки.*

Ой, боюсь, что эта цапля                           *Дети ставят счётную палочку на*

*большой палец правой руки и*

*держат безымянный пальцем*

*правой руки.*

Лягушонка хочет…                                    *Дети ставят счётную палочку на*

*большой палец правой руки и*

*держат мизинцем пальцем*

*правой руки.*

Сцапать!                                                       *Убирают счётную палочку за*

*О. Крупенчук                                   спину.*

*Затем дети выполняют те же движения левой рукой.*

***Клювы*** *Ребёнок собирает разложенные на столе счётные палочки одноимёнными пальцами – от указательных к мизинцам – и удерживает их до тех пор, пока не соберёт все четыре «клюва». На каждую строчку осуществляется по одному взятию палочки.*

Клювов длиннее

Не видывал я,

Чем клювы у цапли

И журавля!

            *О. Крупенчук*

**Игры с эспандерами**

***Силач***

*Дети берут эспандер в виде резинового кольца в руки.*

Я сожму своё кольцо,                                 *Дети сжимают и разжимают*

Буду сильным молодцом,                          *в руках эспандер на каждый*

Буду младших защищать,                         *ударный слог. После каждой*

Буду слабым помогать!                             *строчки – смена рук.*

Пополам его согну

И восьмёркой заверну!

*О. Крупенчук*

Сжать кольцо поможет нам                       *Дети сжимают и разжимают*

Сила с волей пополам.                               *в руках эспандер на каждый*

Станут пальчики сильнее,                          *ударный слог. После каждой*

А головушка – умнее!                                *строчки – смена рук.*

            *О. Крупенчук*

**Игры с бусами**

***Бусы***

Дома я одна скучала,                                 *Дети перебирают бусы в руках,*

Бусы мамины достала,*считают бусины в прямом и в*

Бусы я перебираю,                                              *обратном порядке.*

Свои пальцы развиваю.

            *О. Крупенчук*

**Игры с резинками для волос**

***1-й вариант***

Растягивание текстильной резинки поочерёдно большим и указательным пальцами, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем. Упражнение выполняется сначала ведущей рукой.

***2-й вариант***

Кисти рук ребёнка соединены в запястьях. Взрослый надевает резинку поочерёдно на указательные, средние, безымянные пальцы, мизинец ребёнка. Ребёнок растягивает резинку пальцами, не разводя кисти рук (взрослый помогает удерживать кисти рук ребёнка в исходном положении).