МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»

"Математическое

кафе"

**Внеклассное мероприятие**



**Подготовила: учитель математики**

**Субботова Юлия Николаевна**

п. Горный

2015/2016 г.

**КАФЕ «МИФ»**

**«Математика и Фантазия»**

*Цель:* привитие интереса к предмету, активизация мыслительной деятельности учащихся. Развитие внимания, склонности к фантазии.

*Оформление вечера:* высказывания о математике и математиках, геометрические фигуры из цветной бумаги с номерами столиков, карточки с заданиями для каждой команды, оценочные листы, плакаты с цифрами, меню, тарелки, подносы, 2 квадратных торта

*(У входа швейцар вручает пригласительный слпет ка.)/а)ому \частник\- (часть одной из геометрических фигур). Гости под музыку входят а кафе, рассаживаются за те столики, где из пригласительных билетов скчадывается иелая фигура. Входят хозяйка кафе и ведущие. Дама, Декарт, офшциант.)*

*Приглашенные учителя семинара •заходят в кафе, ест ответят на вопрск: ш таблицы умножения Примеры составления фигур из пригласительных билетов*

*Примечание.* Части фигуры имеют один цвет.

*Ведущий:* В небесах был совет

И решил комитет,

Что сегодня кафе открывается.

Остроумными быть,

Каламбуры говорить,

В кафе «МИФ» всё разрешается!

*Ведущая:* Не только в радости, но и в печали

Мы верных нам друзей повсюду узнавали.

Нас школьная семья

Недаром породнила.

Мы - все друзья.

И в этом наша сила!

*Ведущий:* Мы вас сегодня пригласили

Затем, чтоб вместе пошутить,

Задачи сложные решить,

Отведать угощенье с нами.

И, соревнуясь, остаться лучшими друзьями.

*Ведущая:* С математикой, друзья,

Очень дружим ты и я.

Без нее нам очень скучно.

Без нее прожить нельзя!

*Ведущий:* Хочешь, корень извлечем,

Нам задачи нипочем,

Теорему мы докажем,

Знать бы только лишь о чем.

*Ведущая:* Пифагор и Архимед,

Можешь верить, можешь нет,

Мы желаем вам сегодня

Здесь добиться лишь побед.

Обратите внимание на наше сегодняшнее **Меню** (на плакате написаны слова): «Алгебраический салат» - 20 у. е.

«Весёлый счет» - 25 у.е.

«Арифметическое ассорти» - 45 у.е.

Салат «Фантазия» (из Танграма) - 50 у.е. ( на свой вкус)

«Дробная запеканка» - 30 у.е.

«Дичь по-МиФовски» - 60 у.е.

«Заливное из суммы» - 20 у.е. «Числовой коктейль» - 35 у.е.

«Десерт Треугольный» - 40 у.е.

*Хозяйка:* Первое блюдо - алгебраический салат, очень простое,  
 Вкусное и недорогое,  
 Нужно узнать названье своей команды,  
 Выполнить несложное задание.  
Официант разносит на подносе тарелки, украшенные салатными листьями с заданиями внутри

*(Названия команд зашифрованы. Каждой букве алфавита соответствует определенное число. Решив*

*несложные задания, вы прочтете название своей команды.) Звучит музыка.*

*Затем участники складывают из геометрических фигур свою эмблему и получают эмблемы в виде этих*

*фигур.*

*Команды: трапеция, параллелограмм, прямоугольник*

*Хозяйка:* Я проведу веселый счет.  
Мою игру любой поймет.  
Коль счет до двадцати ты знаешь.  
Наверняка не проиграешь.  
Должна команда здесь решать.  
Кого на конкурс посылать.  
От всех команд - по одному,  
Коль больше будет - не приму.

Должны вы все подряд считать

И на плакате показать.

Я ж время буду засекать

И победителей определять.

До двадцати кто всех быстрей сочтет,

Очков команде больше принесет.

*(Плакат с числами от 1 до 20.)*

*Дети из 5-го класса выходят за дверь и по очереди заходят по одному человеку из команды Счет ведется на время.*

*Хозяйка:* Я предлагаю вам отведать арифметическое ассорти.  
Вот задача, не для робких!  
Вычитай, дели и множь.  
Плюсы ставь, и также скобки!  
Верим - к финишу придешь!

*(Официант на подносе раздает каждой команде задания на тарелках. Побеждает та команда, которая справится быстрее.)*

Расставить знаки для получения обозначенного результата. Звучит музыка

5555=3 5555=6

5555=4 5555=50

5555=5 5555=625

*Ответы:*

(5+5+ 5): 5 = 3

(5·5-5): 5 = 4

(5 - 5) - 5 + 5 = 5

(5 ·5+ 5): 5 = 6

(5 • 5) + (5 • 5) = 50

5 • 5 • 5 • 5 = 625

*(Жюри проверяет, у какой команды лучше аппетит.)*

*Хозяйка.* Администрация кафе очень признательна вам, дорогие гости, что вы по достоинству оценили мастерство нашего шеф-повара в приготовлении салатов.

Обращаемся к вам с просьбой: нам бы очень хотелось, чтобы вы поделились своим опытом офор­мления салатов (каждой команде надо украсить «салат» из семи частей квадрата - танов и дать ему математическое название).

*(Официанты вносят сырье для украшения «салатов»: таны - части разрезанного на семь частей квадрат .) Команды, посовещавшись , по очереди подходят к тарелкам, наклеенным на доске, и с помощью скотча закрепляют детали квадрата на них,- а затем дают название им.Звучит музыка.*

*Жюри выставляет баллы за оригинальность составления композиции в оценочный листок каждой команде.*

*Хозяйка.* Теперь эти блюда украсят интерьер нашего кафе.

*Хозяйка.* А сейчас я предлагаю отведать следующее блюдо: «дробную» запеканку. Но чтобы насладиться вкусом этого блюда в полной мере, нужно выполнить следующее условие: разгадать кроссворд. Надо приправить запеканку чесноком, луком, корицей, юмором, но в меру.

Официант разносит на блюде задания с кроссвордом. Звучит музыка.

По горизонтали:

2. 45 : 9 = 5. Чем является число 45? *(Делимое)*

4. Число, стоящее под чертой дроби. *(Знаменатель)*

По вертикали:

1. Частное от деления натуральных чисел. *(Дробь)*

3. Число стоящее над чертой дроби. *(Числитель)*

5. Деление числителя и знаменателя на одно и то же число. *(Сокращение.)*

6. На сколько сокращается дробь ?

*Хозяйка.* Я надеюсь, что запеканка пришлась вам по вкусу.

А мне бы сейчас очень хотелось поведать прелюбопытную историю, которая имеет непосредственное отношение в нашему кафе.

Однажды в незнакомый город

Приехал молодой Декарт.

Его ужасно мучил голод,

Стоял холодный месяц март.

Решил к прохожим обратиться

Декарт, пытаясь дрожь унять.

*Декарт.* Где тут гостиница, скажите? *Хозяйка.* И дама стала объяснять:

*Дама.*

Идите до молочной лавки.

Потом до булочной.

За ней цыганка продает булавки

И яд для крыс и для мышей.

А дальше будут магазины.

Найдете в них наверняка

Сыры, бисквиты, фрукты, вина

И разноцветные шелка.

*Хозяйка.*

Все объяснены эти слушал

Декарт, от холода дрожа.

Ему хотелось очень кушать,

Но звонкий голос продолжал:

*Дама.*

За магазинами - аптека,

Аптекарь там - усатый швед.

И церковь, где в начале века

Венчался, кажется, мой дед.

*Хозяйка*

Когда на миг умолкла дама

Вдруг произнес ее слуга:

*Слуга:*

Идите два квартала прямо

И два направо. Вход с угла.

*Хозяйка.* Да, помучился бедный Декарт. И скорее всего, согревшись в ресторанчике гостиницы, ему и пришла в голову мысль о необходимости создания системы координат. В нашем меню есть блюдо, рецепт которого, передаваясь от поколения к поколению, пришел к нам от самого Декарта. Прошу официантов внести фирменное блюдо кафе «МИФ»: дичь по МИФовски! *(Официанты подают на подносах задания)* Отметить на координатной плоскости точки и последовательно соединить прямыми линиями

Звучит музыка.

(4; 0), (3; 0), (2; 0), (3; I), (I; 3), (I; 8), (2; 9). (4: 8), (2: 8). (2; 4), (6; 4), (6.5; 5), (7; 4). (6; 2),

(5; 1), (4; Г). Также (4; I) соединить с (3; I), (3; 0) соединить с (4; I) и (4; 0) соединить с

(5; I). Глаз (2; 8.5). Крыло (2: 3), (3; 2), (4; 2). (5; 3).

Жюри оценивают работу каждой команды, которые вывешивают на доску свои составленные чертежи (правильность построения точек на координатной прямой)

*Хозяйка.* Мне бы очень хотелось, чтобы вы, дорогие наши гости отведали любимое блюдо  
нашего шеф-повара «Заливное из суммы». Вкус его будет более пикантным, если вы зачеркнете некоторые три числа, чтобы суммы оставшихся чисел по всем горизонтальным и вертикальным рядам были равны. Звучит музыка пока ребята выполняют очередное задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | 8 | 3 | 5 |
| 2 | 9 | 4 | 7 |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | 2 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | 8 | 3 | 5 |
| 2 | 9 | 4 | 7 |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | 2 | 1 | 4 |

*Ответ: 15*

*Хозяйка.* В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них!  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

Сегодня в нашем кафе «МИФ» в гостях не только любители точных наук, но и известные поэты, литераторы, которые подобно,Шарлю Перро в сказке «Любовь циркуля и линейки», Валерию Брюсову в поэме «Числа» и многим другим воспевают математику, ее творцов, законы математики. И, конечно, они познакомят нас сегодня со своими произведениями. Звучит музыка «Буратино».

*1 сценка.* Мальвина учит Буратино считать. Отрывок из м/ф «Золотой ключик»

Стоит стол, за него усаживается Буратино.

- Садитесь, положите руки перед собой. Не горбитесь, - сказала девочка и взяла кусочек мела. Мы займемся арифметиткой ... У вас в кармане два яблока... Буратино хитро подмигнул:

- Врёте, ни одного...

- Я говорю, - терпеливо повторила девочка,- предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок?

-Два.

- Подумайте хорошенько. Буратино сморщился — так здорово подумал.

-Два...

- Почему?

- Я же не отдам некту яблоко, хоть он дерись!

- У вас нет никаких способностей к математике. - с огорчением сказала девочка. Уходят. Звучит музыка.(10 сек) перед 2-ой сценкой.

*3 сценка.* Инсценировка басни «О мартышке и медведе»

*На сцене за партой вертится Мартышка с зеркалом, а рядом Медведь пытается что-то писать.* Учитель(ведущий):

Раз в школе лесной был трудный урок:

Делили весь день, умножали.

А двое тихонько за старой сосной

Беседой себя развлекали.

Мартышка:

Смотри, дорогой, разве я не умна?

И как благодарны манеры.

Медведь:

По - моему, ты что-то слишком шумна

И говорлива без меры.

Мартышка:

Ох, Мишка, какой ты чудак.

Зачем тебе иксы и меры?

Мы жили без них, и не плохо, ведь так?

Медведь:

А ты всё примеры, примеры!

Послушай, задачи хочу я решать

И стать семьянином примерным.

А ты всё, кума, хочешь мне промешать,

Мартышка:

Стоишь на пути моем верном.

Медведь:

Ах, верном? Ты что говоришь?!

Кому ты мозги «забиваешь»?

Ты сам на уроках частенечко спишь

И часто уроки не знаешь!

Мартышка:

Бывает, скрывать я не буду сейчас.

Да ты разболтала всем сразу.

Хотя на уроке любимом моем

Еще не уснул я ни разу.

Медведь:

Ни разу? Кому говоришь!

Меня не обманешь ты, право!

Вчера поглядела-ты спишь,

Проспал ты примеров не мало.

Ну, что ты, кума?

Я думал, пригревшись на солнце.

Я думал, вот скоро зима,

Заделать бы надо оконце. Мартышка:

Вот-вот, я тебе говорю,

Что ты ученик никудышный.

Пойдем по домам! Я обед наварю,

И мед будет тоже не лишний. (Уходят)

Учитель( ведущий):

Ушли, не подумав. Как знать?

Учиться, ребята, всем нужно:

Делить, умножать и задачи решать.

Простим мы зверят этих дружно,

Пусть Мишка с Мартышкой займутся делами,

Их строго судить мы не будем.

А в школе учиться нужно ребятам,

О том мы теперь не забудем!

Хозяйка: А теперь переходим к нашему «Числовому коктейлю».

Ребята из команд вычисляют цепочки с примерами и вставляют в пустые кружки ответы.

Ребята получают баллы.

Хозяйка: И наконец, мы переходим к нашему «Десерту»

Официанты выносят на подносах торты в виде треугольников.

Хозяйка: Вам ребята, надо разделить ножом ваш торт на 3 одинаковые части. Как это сделать? Дети выполняют задание. Жюри его оценивает (у кого получилось лучше).

**Подведение итогов конкурсов.** Награждение команд грамотами.

Хозяйка: 30 минут (40 минут) потраченного времени прямо пропорционально вашему 1С) на 30% (40%), что составляет увеличение вашей ученической зарплаты на 5 у.е.

Хозяйка: К сожалению, наша встреча в кафе «МИФ» подошла к концу.

Итак, друзья, мы заседанье провели,

Все сделали для вас мы, что могли.

Желаем к математике вам прилагать старанье.

Всего вам доброго, друзья, и до свиданья!

На память о нашей встрече мы хотим вручить вам карточку почетного посетителя нашего кафе. Для вас всегда открыты двери кафе «МИФ».

*(Вручение пригласительных) Официанты на подносах разносят пригласительные и вручают их посетителям.*

Исполнение песни «Мы желаем счастья вам».

*Нам без математики нельзя, Математика для нас валена -Делает нас сильными и .мудрыми она. Снова всех сплотила нас она, В этом зале вместе собрала. Рады всех приветствовать мы И пропеть друзьям.*

***Припев.*** *Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом.*

*Как солнце по утрам пусть оно приходит в дом.*

*Мы желаем, счастья вам, и оно должно быть таким -*

*Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.*

*Математика везде нужна,*

*Помогает в ж'изни нам она,*

*Корабли водить на море, строить города.*

*Будем с математикой дружить,*

*Интересней будет в жизни жить.*

*Рады всех приветствовать мы*

*И пропеть друзьям.*

***Припев.*** *Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом.*

*Как солнце по \>трам пусть оно приходит в дом.*

*Мы желаем, счастья вам, и оно должно быть таким -*

*Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.*