**Государственное бюджетное учреждение лицей № 533 «Образовательный комплекс**

**«Малая охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.**

**ДОКЛАД**

**на тему: структура урока систематизации и обобщения знаний и умений**

**(тип урока- совершенствование).**

Доклад подготовила

Першина Ирина Николаевна

учитель физкультуры I категории

ГБОУ лицей№533

Красногвардейского р-на

Санкт-Петрегбурга

2015-2016 учебный год

**Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений**

**( тип урока – совершенствование)**

***Деятельностная цель:*** формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного материала – *умение применять ранее приобретёнными теоретические и практические знания, умения и навыки.*

***Содержательная цель:*** построение обобщённых деятельностных норм и выявление развития основ содержательно-методических линий курсов – *теоретические знания собранные воедино:способы подготовки к выполнению упражнений, комплексы упражнений для разминки, подводящие упражнения, уметь выполнять упражнение по частям(элементам), технически правильно называть упражнения о описывать технику их выполнения, знания безопасного выполнения техники упражнений.*

***1.Организационный этап.***

***Цель:*** Проверка готовности обучающихся к уроку. Учитель обеспечивает эмоциональную готовность, создаёт позитивную установку.

***2.Мотивация учебной деятельности учащихся.***

***Цель:*** Вовлечь детей в осознанный процесс саморазвития, самосовершенствования, самовыражения и самоутверждения *( беседа о положительном влиянии физических упражнений на развития физических качеств и укрепление здоровья; предложить в конце основной части провести меленькое соревнование по показу упражнения – это актуально в младших классах; игровой метод тоже хороший мотиватор; в старших классах мотивацией является самоутверждение, самовыражение, показать силу, ловкость, хорошие координационные качества а так же быть привлекательным для противоположного пола).*

***3.Актуализация знаний. (Актуальность – причины, обуславливающие обучение данному упражнению, причины формирующие задачу урока)***

***Цель:*** Подведение детей к формулированию темы урока и постановка задач урока. Составление плана работы. (*для многих детей занятия физической культурой являются единственной возможностью получить хотя бы минимальную физическую нагрузку; беседа о важности занятиями физической культуры для развития тех или иных способностей; выясняем приобретённые знания, умения и навыки по текущей теме и предлагаем всё это продемонстрировать).*

***4.Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.***

***Цель:*** Освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности (*уметь выполнить комплексы разминки, подводящие упражнения, умение показать элемент по частям, показать элемент в целом, знать название упражнений, описание техники их выполнения, уметь адекватно оценить собственное выполнение упражнений, выявить проанализировать и исправить ошибки).*

***5.Применение знаний и умений в новой ситуации.***

***Цель:*** Освоение способа действия с полученными знаниями в изменившихся условиях (*например: самостоятельно соединить два элемента акробатики, или выполнить акробатических элементов в паре выдерживая определённый темпе, или прохождение длинной дистанции не на стадионе а в парке, или продемонстрировать скоростные качества в игровой деятельности).*

***6.Контроль усвоения , обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.***

***Цель:*** Умение пользоваться навыками самооценки и взаимооценки. (*самостоятельно следить за правильным выполнением исходных положений, за правильным выполнением техники упражнений, владеть навыками самоконтроля и адекватной оценки собственной деятельности, уметь предвидеть возможные ошибки, анализировать свою деятельность и уметь исправить ошибки, владеть навыками безопасного выполнения упражнений).*

***7. Рефлексия (подведение итогов).***

***Цель:***Осознание обучающимися степени овладения полученных знаний.

(*дети формулируют конечный результат своей работы на уроке (что получилось, что не получилось, почему?) Анализируется степень соответствия поставленной цели и достигнутых результатов, намечаются цели последующей деятельности)*