

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Богородская коррекционная школа VIII вида»

*Внеклассное мероприятие*

# **«Занимательная математика»**

## **6 класс**

Выполнила учитель  
математики Суромина Т.Н.

## Цели

Образовательная: закреплять вычислительные навыки, знание таблицы умножения.

Коррекционно-развивающая: развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательная: воспитывать чувство коллективизма, уверенность в своих силах; формирование интереса к предмету математики через внеклассную работу.

Оборудование: презентация, карточки с заданиями.

## Ход мероприятия

Слово ведущему:

- Ребята на уроках мы решали сложные примеры, трудные задачи, выполняли контрольные работы. А может ли математика быть веселой и занимательной? Сегодня мы это узнаем.

Ребята делятся на две команды.

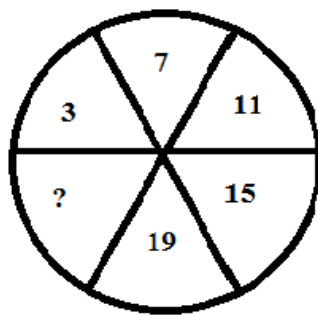
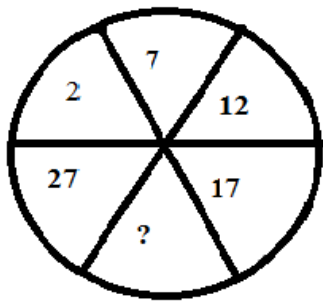
### 1. Разминка

- Вышел зайчик погулять,  
Лап у зайца ровно...*(не пять, а четыре)*.
- Ты на птичку посмотри:  
Ног у птицы ровно... *(не три, а две)*.
- У меня собачка есть,  
У нее хвостов аж... *(не шесть, а один)*.
- Мышь считает дырки в сыре:  
Три плюс две – всего...*(не четыре, а пять)*.
- Сколько ушей у трех мышей?
- Сколько лап у двух медвежат?
- Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало?
- На столе лежало четыре яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

### 2. Конкурс «Смекалка»

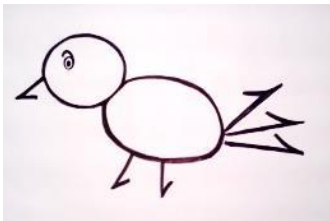
- 1) Какой знак лишний? Каким словом можно назвать остальные знаки?  
+ - x !
- 2) Какое слово лишнее? Какое общее название имеют остальные слова?  
Миллиметр Сантиметр Тонна Километр

3) Какого числа не достаёт?



### 3. Конкурс «Рисунок»

Сколько и какие цифры вы здесь видите?

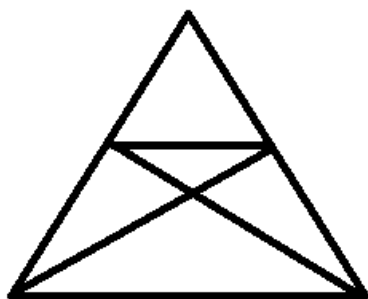


### 4. Конкурс «Шутка»

1. Горело 5 свечей, одна свеча потухла. Сколько свечей осталось?
2. Что легче килограмм пуха или килограмм железа?
3. У животного две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди, две ноги сзади. Сколько ног у животного? Почему?
4. Каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км. Сколько километров проехал велосипед?

### 5. Конкурс «Геометрия»

Кто больше найдет треугольников.



## 6. Конкурс «Головоломка».

1) Вставить нужный арифметический знак, чтобы равенство было верным (дети выходят к доске по очереди, кто быстрее сделает)

1 команда

$$60 ? 5 = 65$$

$$60 ? 5 = 12$$

$$60 ? 5 = 55$$

$$60 ? 5 = 300$$

2 команда

$$70 ? 5 = 75$$

$$70 ? 5 = 14$$

$$70 ? 5 = 65$$

$$70 ? 5 = 350$$

2) Найти пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} \text{а) } 17 * 34 \\ + 2 * 52 * \\ \hline 39755 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 64 * 48 \\ - * * 2 * 1 \\ \hline 3458 * \end{array}$$

7. **Эстафета:** заполнить пустые квадратики. Учащимся на команду предлагаются карточки с заданием.

$$\square : \square = 4$$

$$\square \times \square = 5$$

$$\square : \square = 7$$

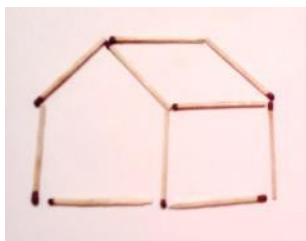
$$\square \times \square = 0$$

$$\square : \square = 0$$

$$\square \times \square = 18$$

## 8. Конкурс «А ну-ка, сообрази».

Из спичек построен дом. Переложите две спички так, чтобы дом повернулся другой стороной.



Подведение итогов. Релаксация.