**Проверочная работа по теме:**

**«Мифы Древней Греции».**

 **Вариант I. Задание 1.** Из предложенного списка выпиши имя богов, их символы и сферы деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя Бога** | **Символ** | **Сфера деятельности** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Деметра, семиструнная арфа, богиня охоты, Зевс, колосья пшеницы, бог моря и землетрясений, бог войны, Аполлон, молния, Арес, трезубец, Посейдон, повелитель богов, лук и стрелы, бог солнца и музыки, Артемида, богиня плодородия, меч.

**Задание 2.** Определи: кто кому мог сказать эти слова

«- Мой сын! Мой сын! Будь осторожен. Спокойней крылья напрягай. Под ветром путь наш ненадежен, Сырых туманов избегай. – Отец! Ты дал душе свободу, Ты узы тема разрешил. Что ж медлим? Выше! К небосводу! До вечной области светил!»

**Задание 3.** Почему мы так говорим? Объясните происхождение крылатого выражения, назовите его современное значение.«Одиссея»

**Проверочная работа по теме:**

**«Мифы Древней Греции».**

**Вариант II.**

**Задание 1.** Собери семью: выпишите представителей каждой семьи отдельно. Зевс, Приам, Гермес, Ахиллес, Афина, Телемах, Гектор, Парис, Афродита, Одиссей, Пенелопа, Андромаха, Пелей, Фетида, Гера

**Задание 2.** Определи: кто и о ком мог сказать эти слова. «Его из друзей всех больше любил я; Им, как моею главой, дорожил; и его потерял я!»

**Задание 3.** Почему мы так говорим? Объясните происхождение крылатого выражения. Объясните его современное значение. «Между Сциллой и Харибдой»

**Проверочная работа по теме:**

**«Мифы Древней Греции».**

 **Вариант III. Задание 1.** Из предложенного списка выпиши имена богов, троянцев и греков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Боги | Троянцы | Греки |
|  |  |  |

Зевс, Эгей, Менелай, Аид, Одиссей, Гектор, Ахиллес, Посейдон, Приам, Агамемнон, Алкиной, Артемида, Персефона, Андромаха, Пенелопа, Гера, Афродита, Патрокл, Икар, Тесей.

**Задание 2.** Определите, о ком эти строки? «Нет, осуждать невозможно, что Трои сыны и греки Брань за такую жену и беды столь долгие терпят: Истинно вечным богиням она красотою подобна!»

**Задание 3.** Почему мы так говорим? Объясните происхождение крылатого выражения. Объясните его современное значение. Ахиллесова пята.

**Проверочная работа по теме:**

**«Мифы Древней Греции».**

 **Вариант IV. Задание 1.** Отыщи партнера (укажи родственные или дружеские связи). Зевс, Эгей, Ариадна, Менелай, Аид, Одиссей, Гектор, Навсикая, Ахиллес, Посейдон, Приам, Дедал, Агамемнон, Алкиной, Артемида, Едена, Персефона, Андромаха, Пенелопа, Гера, Афродита, Патрокл, Икар, Тесей, Минос

**Задание 2.** Определите, кто о ком мог сказать эти слова? «Сын мой! Почто я тебя воспитала, рожденного к бедствам! Даруй, Зевс, чтобы ты пред судами без сна и печалей Мог оставаться. Краток твой век и предел его близок! Ныне ты вместе – и всех кратковечней, и всех злополучней! В злую годину, о сын мой, тебя я в дому породила!»

**Задание 3.** Почему мы так говорим? Объясните происхождение крылатого выражения. Объясните его современное значение. Яблоко раздора.

**Проверочная работа по теме:**

**«Мифы Древней Греции».**

**Вариант V. Задание 1.** Отыщи пары противников. Эгей, Менелай, Одиссей, Гектор, Ахиллес, Посейдон, Приам, Агамемнон, Алкиной, Артемида, Едена, Персефона, Андромаха, Пенелопа, Минотавр, Гера, Афродита, Патрокл, Тесей, Минос, Парис, Полифем, сирены.

**Задание 2.** Определите, кто мог произносить эти слова и кому они преднахначены? «…Губит тебя твоя храбрость! Ни сына Ты не жалеешь, младенца, ни матери: скоро Буду вдовой я, несчастная, скоро тебя греки, Вместе напавши, убьют!»

**Задание 3.** Почему мы так говорим? Объясните происхождение крылатого выражения. Объясните его современное значение. Нить Ариадны

**Головоломка.** «Ходом шахматного коня». Начиная с незаполненной клеточки, ходом шахматного коня, прочтите изречение Афины в поэме Гомера «Илиада».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| род | ве | от | воз | вить |
| смерти | мож | ский | ло | ный |
| че | неис | весь | ба | Не |
| но | из |  | чет | че |

**Ответы. Проверочная работа по теме: «Мифы Древней Греции».**

**Вариант 1. Задание 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя Бога** | **Символ** | **Сфера деятельности** |
| Деметра | колосья пшеницы | богиня плодородия |
| Зевс | молния | повелитель богов |
| Аполлон | семиструнная арфа | бог солнца и музыки |
| Посейдон | трезубец | бог моря и землетрясений |
| Артемида | лук и стрелы | богиня охоты |
| Арес | меч | бог войны |

**Задание 2.** Дедал Икару **Задание 3. «Одиссея» - древнегреческая поэма Гомера о возвращении Одиссея домой после окончания троянской войны. богатые событиями странствования, скитания.** **В современном языке – богатые событиями странствия, скитания.**

**Вариант 2**. **Задание 1.** 1) Зевс, Гера, Гермес, Афина, Афродита

 2) Приам, Гектор, Парис, Андромаха

 3) Фетида, Пелей, Ахиллес

 4) Одиссей, Пенелопа, Телемах

**Задание 2**. Ахиллес о Патрокле **Задание 3**. Сцилла и Харибда - два чудовища, жившие по обеим сторонам узкого пролива и губившие проплывающих между ними мореходов. Выражение между Сциллой и Харибдой употребляется в значении: оказаться между двумя враждебными силами, в положении, когда опасность угрожает и с той и с другой стороны.

 **Вариант 3. Задание 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Боги | Троянцы | Греки |
| Зевс, Аид, Посейдон, Гера, Персефона , Артемида, Афродита,  | Гектор Приам, Андромаха, | Эгей Менелай, Одиссей Ахиллес, Агамемно Тесей. Алкиной, Пенелопа, Патрокл, Икар,  |

**Задание 2**. О Елене **Задание 3**. Мифы Греции повествуют, как мать Ахиллеса, Фетида, захотела сделать тело своего сына неуязвимым. Для этого она окунула его в священную реку Стикс. Но, окуная младенца в воду, мать держала его за пятку, и пятка осталась единственным уязвимым местом Ахилла. В современном языке выражение обозначает слабую сторону, «больное», уязвимое место чего-либо или кого-либо .

**Вариант 4. Задание 1**. Зевс **-** Аид, Эгей - Тесей, Ариадна - Тесей, Ариадна - Минос, Менелай – Едена, Одиссей – Пенелопа, Гектор – Приам, Навсикая – Алкиной, Ахиллес – Патрокл, Посейдон – Зевс, Дедал – Икар, Агамемнон – Менелай, Артемида – Персефона, Зевс – Гера, Зевс – Афродита,

**Задание 2.** Фетида об Ахиллесе **Задание 3**. В мифологии – спор между Герой, Афиной и Афродитой, который привел к началу Троянской войны. В современном языке – причина ссоры, раздора.

**Вариант 5. Задание 1**. Эгей – Минос, Менелай – Парис, Одиссей - Полифем, Гектор – Патрокл, Гектор – Ахиллес, Тесей – Минотавр, Гера – Афродита, Одиссей – сирены, Агамемнон – Ахиллес

**Задание 2**. Андромаха – Гектору **Задание 3**. Дочь критского царя Миноса, помогла Тезею, прибывшему из Афин, сразиться с ужасным Минотавром и победить его. В современном языке выражение означает – средство выхода из затруднительного положения.