



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»

**Автор – Славная Алина Яковлевна,
педагог дополнительного
образования СПб ЦД(Ю)ТТ**

Система (греч. Systema):

- целое, составленное из частей**
- соединение**

ДОРОЖНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»

Направленность – техническая

Продолжительность обучение – 3 года

Возрастной состав обучающихся – 11 – 17 лет

**Автор – Славная Алина Яковлевна,
педагог дополнительного образования
СПб ЦД(Ю)ТТ**

В основе программы «Юный автомобилист»:

- элементы примерных учебных планов и программ по подготовке водителей транспортных средств категории «А», «В», «ВС»**
- элементы авторской программы по подготовке водителей группы «В» в юношеской автошколе (для подростков 16 – 17 лет)**
- собственный педагогический опыт**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- ❑ Повышенный интерес молодежи к вопросам организации дорожного движения
- ❑ Высокий интерес детей и подростков к вождению автомобиля
- ❑ Низкий уровень культуры поведения на дорогах
- ❑ Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма
- ❑ Потребность общества в специалистах с инженерно-конструкторским мышлением

ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- **Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге на основе технических знаний и практических навыков в обслуживании и управлении автомобилем**

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ



Образовательные

Развивающие

Воспитательные

Единая образовательная среда



Принципы обучения

Природосообразности

Социосообразности

Личностно
ориентированный
ПОДХОД

```
graph TD; A[Природосообразности] --> C((Личностно ориентированный ПОДХОД)); B[Социосообразности] --> C;
```

Методы образовательного процесса:

- ❑ Методы обучения
- ❑ Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности
- ❑ Методы воспитания
- ❑ Методы контроля

Основные блоки программы

- 1. Изучение правил дорожного движения**
- 2. Основы управления транспортным средством**
- 3. Устройство и техническое обслуживание автомобиля**
- 4. Правовые основы**
- 5. Методы оказания первой медицинской помощи**
- 6. Приобретение практических навыков в вождении автомобиля**
- 7. Соревнования по автомногоборью**

СТЕРЖНЕВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Обучение навыкам вождения
автотранспортных средств**
- Обучение навыкам исследовательской,
инженерной и конструкторской деятельности**

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ

1 этап

- изучение правил дорожного движения

- отработка навыков вождения на автотренажере
- знакомство с основными узлами автомобиля

- знакомство с первичными основами практического вождения автомобиля
- участие в соревнованиях по вождению автомобиля в СПб ЦДТТ (детского объединения «Юный автомобилист»)

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ

2 этап

- обучение навыкам вождения автомобиля

- изучение основных узлов автомобиля
- участие воспитанников во внутриклубковых соревнованиях по вождению автомобиля

- в городских соревнованиях зимнего и весеннего автомногоборья

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ

3 этап

- изучение и отработка приемов экстремального управления автомобилем, получение знаний по техническому обслуживанию и ремонту легкового автомобиля
- участие воспитанников в соревнованиях по автомногоборью городского уровня
- участие в автопробеге
- привлечение к судейству соревнований в детских объединениях
- обслуживание и подготовка автомобилей к спортивным соревнованиям

ЭТАПЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения:

- Знать основные этапы конструкторской деятельности
- Уметь представить реферат по теме
- Иметь навык решения изобретательских задач

2 год обучения

- Знать основные этапы проектно-исследовательской деятельности
- Содержание профессий конструктора, технолога и др.
- Уметь выполнить исследовательскую работу
- Иметь навык публичного выступления

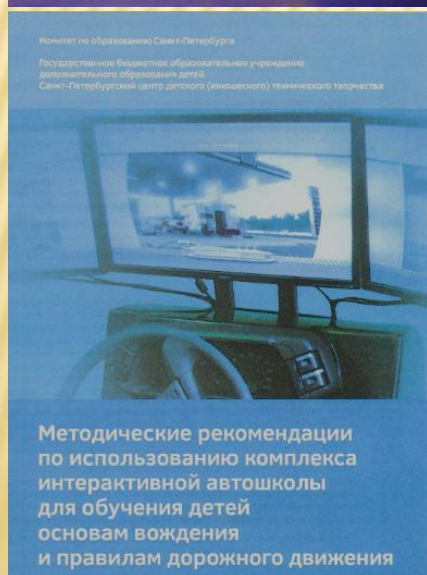
3 год обучения:

- Знать основы изобретательства в области автомобильного транспорта
- Уметь представить творческий проект по теме
- Иметь навык решения конструкторских и технологических задач

Материально-техническая база



Учебно-методический комплекс



Авторские разработки

- ❑ Блиц-опрос «Пешеход на дороге»
- ❑ Тестовые задания к образовательному модулю «Автомногоборье»
- ❑ Деловая игра «Суд идет»
- ❑ Методическая разработка «Об основных ошибках в преподавании Правил дорожного движения»

Результативность образовательного процесса

Формы контроля компетенций:

- ❑ Блиц – опрос
- ❑ Тестовые задания
- ❑ Задания по фотокартам
- ❑ Решение ситуационных задач
- ❑ Решение конструкторских и технологических задач
- ❑ Презентация рефератов, творческих и исследовательских работ
- ❑ Круглый стол
- ❑ Соревнования
- ❑ Показательные выступления
- ❑ Защита проектов

**Диагностика эффективности
образовательного процесса детского
объединения
«Юный автомобилист»**

Критерий «Мотивация к занятиям»

Нужным	96%	Ненужным	4%
Полезным	97%	Бесполезным	3%
Интересным	95%	Неинтересным	5%
Грамотно составленным	93%	Безграмотным	7%
Понятным	83%	Непонятным	17%
Разнообразным	89%	Однообразным	9 %
Динамичным	91%	Затянутым	8 %
Логически завершенным	92%		
Сложным	63%		

Критерий «Сформированность интереса к различным разделам программы»

изучение правил дорожного движения	61%
основы управления транспортным средством	75%
основы безопасности движения	53%
устройство и техническое обслуживание автомобиля	52%
правовые основы	34%
методы оказания первой медицинской помощи	40%
работа с Комплексом интерактивной автошколы	87%
приобретение практических навыков в вождении автомобиля и соревнования по автомногоборью	93%
проектно-исследовательская деятельность	55%

Критерий «Достижения»

Мероприятия	Количество дипломов, грамот, сертификатов		
	2012	2013	2014
Внутриучрежденческие конкурсы	15	18	20
Олимпиады по ОБЖ	2	5	4
Городские открытые конкурсы	3	7	7
Детско-юношеские соревнования	2	4	3
Городские и Всероссийские соревнования по автомногоборью	10	12	12
Городской конкурс «От идеи до воплощения»	1	3	2

Результат обучения по программе

- ❑ Вождение автомобиля с соблюдением техники безопасности и ПДД
- ❑ Грамотное поведение обучающихся на дороге и умение разъяснить другим значимость соблюдения правил безопасного поведения
- ❑ Участие в массовых мероприятиях различного уровня
- ❑ Применение знаний по решению конструкторских задач и этапов проектно-исследовательской деятельности

Результат обучения по программе



Наши награды



Профессиональная ориентация обучающихся

- ❑ Водитель – профессионал
- ❑ Автослесарь
- ❑ Инженер – конструктор
- ❑ Инспектор ГАИ
- ❑ Строитель дорог
- ❑ Медицинский работник
- ❑ Сотрудник МЧС
- ❑ Юрист – правовед

УРА! ДЕТИ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ