*1.Выпишите из предложений через запятую имена собственные. Подчеркните орфограммы.*

 Юрий Гагарин – первый космонавт. Моя бабушка живёт в селе Заречье. Наш класс ездил на экскурсию в город Брест. Много песен сложено о реке Урал. Дядя Фёдор, кот Матроскин и пёс Шарик – мои любимые литературные герои. Корова Бурёнка заблудилась в лесу. Доктора Айболита придумал детский писатель Корней Чуковский. Гора Фудзияма находится в Японии.

*2.Замените выделенное слово близким по значению.*

Золотые листья-…………………………. .

Золотой человек - …………………….. .

Золотые руки - …………………………….. .

Золотая пора - ………………………………. .

*3. подчеркните многозначные слова.*

Тетрадь, ручка, резинка, пенал, дневник, учебник.

*4. подберите синонимы к каждому слову .*

Азбука, битва, врач, известный, дорогой, разговаривать.

*5. Подберите антонимы к каждому слову.*

Близкий, здоровый, мир, радость, мириться, смеяться.

*6. Выберите точное слово и зачеркните лишнее.*

(Искусный, искусственный) мастер, (одел, надел) пальто, (обсудили, осудили) план сочинения, (рыбный, рыбий) суп, (сытый, сытный) ужин.

*7. Соедините фразеологические обороты с их значениями.*

Спустя рукава Далеко

Сломя голову Плохо

За тридевять земель Быстро

*8. Найдите фразеологизмы – синонимы.*

В двух шагах Капля в море

Водить за нос Как ветром сдуло

За тридевять земель Рукой подать

И был таков Обвести вокруг пальца

Кот наплакал На краю света