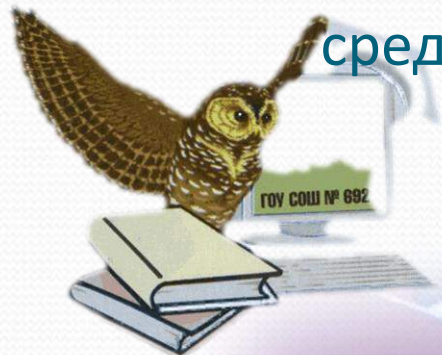


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692

Калининского района

Санкт-Петербурга



Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе (родительское собрание)

Какими должны быть пятиклассники?

- уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться с продавцом, врачом и т. д.;
- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

Вопросы родителям:

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

Сравнительная таблица

4 класс	5 класс
<i>8 – 9 предметов</i>	<i>12 – 14 предметов</i>
<i>20 – 23 часа</i>	<i>25 – 28 часов</i>
<i>1 – 3 учителя</i>	<i>8 – 10 учителей</i>
<i>1 – 2 часа</i>	<i>2 -2,5 часа</i>

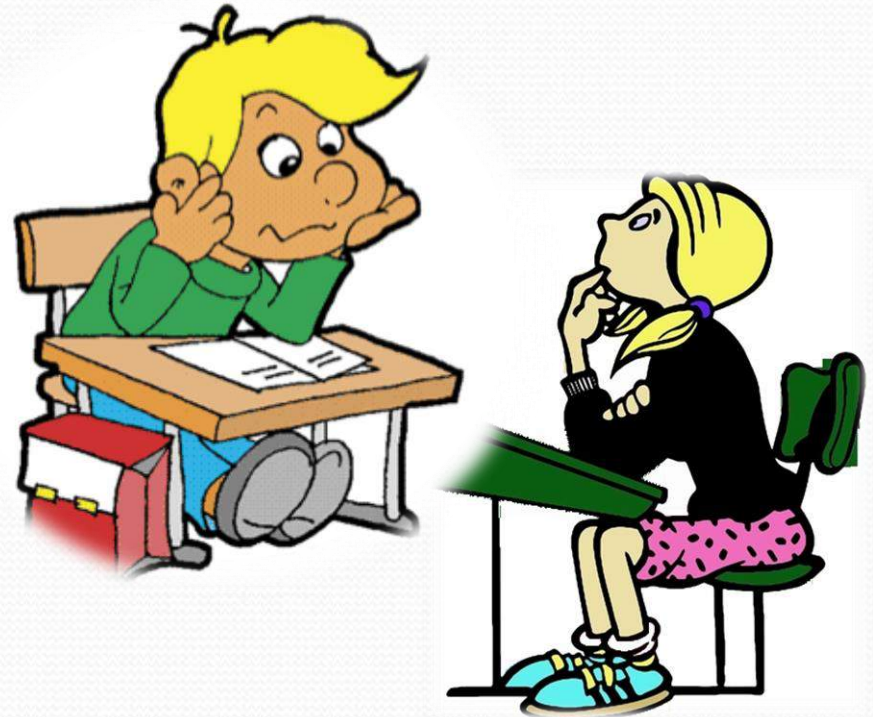
Возникающие проблемы:

- очень много разных учителей; новый классный руководитель; необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- много новых кабинетов; непривычное расписание;
- проблемы со старшеклассниками;
- возросший темп работы; возросший объем работ в классе и д/з;
- ослабление или отсутствие контроля;
- несамостоятельность в работе с текстами;
- низкий уровень развития речи;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;
- своеобразие подросткового возраста.

Адаптация – процесс приспособления к новым условиям.



Дезадаптация – неумение решать новые задачи, поставленные самой жизнью.



Признаки успешной адаптации

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

Виды дезадаптации

1. Интеллектуальная – нарушение интеллектуальной деятельности, отставание в развитии от сверстников.

2. Поведенческая – несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).

3. Коммуникативная – затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.

4. Соматическая – отклонения в здоровье ребёнка.

5. Эмоциональная – эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе.

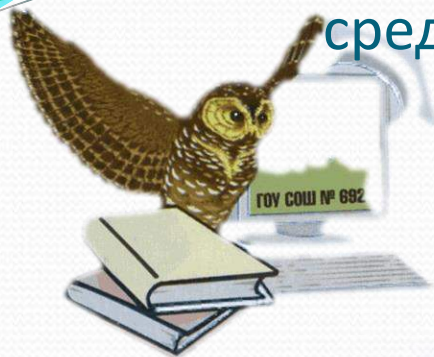
Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомленный вид;
- Нежелание ребенка делиться впечатлениями о проведенном дне;
- Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
- Нежелание выполнять домашние задания;
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой;
- Беспокойный ночной сон;
- Трудности утреннего пробуждения, вялость;
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Чем можно помочь?

- **Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- Если в семье произошли какие то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и тд.) сообщите об этом классному руководителю.
- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
- Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период начальной школы он привык к вашему контролю.
- Приучайте его к самостоятельности постепенно.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга



Спасибо за внимание!

