**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

 **«ПАПА, МАМА, Я - ЗНАЮЩАЯ ПДД СЕМЬЯ»**

**Учителя**: Истомина Наталья Анатольевна, Мысина Татьяна Алексеевна, учителя начальных классов

МБОУ СОШ №8 г.Карабаново Владимирской области

**Внеклассное занятие**

**Класс:**3

**Тема:** «О правилах движения всем без исключения»

**Тип занятия:** комбинированный

**Вид занятия:** интегрированный

**Цель:**закрепление знаний по теме «Правила дорожного движения»

**Задачи:**

* Личностные:

• проявлять навыки адаптации в динамично меняю­щемся мире;

• проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки;

• определять мотивы учебной деятельности

* Метапредметные:

• понимать учебную задачу, стремиться её вы­полнить;

• оценивать достижения на внеклассном занятии;

• анализировать текст, извлекать из него инфор­мацию;

• делать выводы

* Предметные:

• понимать потенциальные опасности на улице и на дороге;

• соблюдать правила безопасного поведения на ули­це;

**Формы работы обучающихся:**индивидуальная**,**коллективная.

**Методы:**репродуктивные, частично-поисковые, объяснительно-иллюстративные

**Оборудование:**

* ***для учителя:***персональный компьютер, учебное видео, карточки
* ***для обучающихся:***раздаточный материал, картон, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| 1.Организационный момент | Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости! Мы рады приветствовать васна семейной интеллектуальной игре«Папа, мама, я – знающая ПДД семья»- Ваша первое задание. Придумайте название ваших команд, не забывая тему мероприятия.Сегодняшние состязания будет оценивать компетентное жюри:1.2.3.Итак, знакомимся с командами…*Юные пешеходы! Будущие водители!**Дети**и родители!**Наши гости, наши зрители!**Добро пожаловать! Привет!**Вам путь открыт! Зеленый свет!* | Обсуждают и придумывают название команды.Объявляют название командыСлушают стихотворение | **Личностные:** Проявлять интерес к изучению темы**Познавательные:**Понимать учебную задачу урока**Регулятивная:**Анализировать полученную информацию**Коммуникативные:**Слушать и понимать речь других.Совместно договариваться о правилах общения в игре.  |
| 2. Основной этап | А сейчас объявляется **1 КОНКУРС «Разминка»**За каждый ответ присуждается один балл.Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто. Кто знает правила движенья ответит тот без промедленья. А вопросы есть для каждого члена семьи. **Вопросы для пап:****Папы**1. Устройство для обогрева кабины автомобиля? (печка)
2. Какой транспорт осуществляет перевозку людей? (пассажирский)
3. К какому виду транспорта относятся автомобиль? (к легковому)
4. Как правильно перевозить детей в автомобиле? (в Автокресле)
5. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет)

**А сейчас отвечают наши маленькие участники:****Дети**1. Этот трехглазый друг помогает нам перейти дорогу (светофор)
2. Бывает двух, трех, четырехколесный (велосипед)
3. Транспортное средство, двигающееся по вертикали внутри большого дома (лифт).
4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?(2)
5. В какую сторону нужно посмотреть в первую очередь, прежде чем переходить проезжую часть? (налево)

**Вопросы для мам:**1. Назовите виды пешеходных переходов. (Наземный, подземный, надземный)
2. Участок дороги, где пересекаются пути транспорта и пешехода (перекресток)
3. Как называется участок дороги для продвижения пешеходов ( тротуар)
4. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны)
5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
 | Отвечают на вопросы | **Личностные:**Проявлять самостоятельность и ответственность за свои ответы**Познавательные:**Понимать учебную задачу **Регулятивные:**Учиться слушать вопросы и отвечать на них**Коммуникативные:**Формулировать речевое высказывание |
|  | А сейчас 2 конкурс, а о чем пойдет речь, вы узнаете, отгадав загадку

|  |
| --- |
| Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - … (Дорожный знак) |

**2 КОНКУРС «Дорожные знаки?»**Этот конкурс для всех участников команд.Вытягиваете 2 загадки про дорожный знак, совещаетесь, зачитываете и даете ответ. За правильный ответ 1 балл.1. Форма странная у знака, Больше нет таких, ребята! Не квадрат он и не круг, А машины встали вдруг. (*«Движение без остановки запрещено»*)
2. Тормози скорей, шофёр! Можно врезаться в забор! Кто нам путь загородил И дорогу перекрыл? (*«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»*)
3. Видно, строить будут дом – Кирпичи висят кругом. Но у нашего двора Стройплощадка не видна. (*«Въезд запрещён»*)
4. Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома. В ситуации такой Нужно знак найти такой? *(Пункт медицинской помощи*)
5. В дождь и в ясную погодуЗдесь не ходят пешеходы.Говорит им знак одно:"Вам ходить здесь страшновато!"(*«Движение пешеходов запрещено»*)

|  |
| --- |
| 1. Под этим знаком, как ни странно,Все ждут чего-то постоянно.Кто-то сидя, кто-то стоя…Что за место здесь такое?*(Место остановки автобуса)*
 |
|  |
| 1. Я знаток дорожных правил,Я машину здесь поставил,На стоянку у ограды - Отдыхать ей тоже надо.*(Место стоянки)*
 |
|  |
| 1. Красный круг, а в нем мой друг,Быстрый друг - велосипед.Знак гласит: здесь и вокругНа велосипеде проезда нет.*(Езда на велосипе­дах запрещена)*
 |
|  |

1. Ходят смело млад и стар,Даже кошки и собаки.Только здесь не тротуар,Дело все в дорожном знаке.*(Пешеходная дорожка)*

10.Затихают все моторы  И внимательны шоферы  Если знаки говорят:  «Близко школа, детский сад» *(Дети)* 11.Этот знак такого рода:  Он на страже пешехода  Переходим с мамой вместе  Мы дорогу в этом месте *(пешеходный переход)* 12. У него суровый норов –  Длинный, толстый, словно боров,  Он залег у перехода,  Защищая пешехода*.(Лежачий полицейский.)*А следующее задание может принести в вашу копилку 6 очков. Вы должны соединить название знака и сам знак*.* (Приложение 1)*За каждый правильный ответ 1 балл* | Отгадывают загадкуСовещаются в команде и озвучивают результатВыполняют задание на карточках, затем обосновывают свой выбор | **Личностные:**Проявлять самостоятельность и ответственность за свои ответы**Познавательные:**Учиться анализировать информацию; формировать умение излагать свою точку зрения**Регулятивные:**Учиться действовать в соответствии с поставленной задачей**Коммуникативные:**Формировать умение грамотно строить речевые высказывания |
|  | **3 КОНКУРС для пазломанов «Собери знак»**Очки для команды добывать рвутся самые юные знатоки. Вы сейчас получите конверт, в котором лежат разрезанные знаки. Вам необходимо составить из отдельных элементов дорожный знак, назвать его и сказать, к какой группе знаков он относится.  Оценивается быстрота и правильность ответа. | Выполняют задание, озвучивают результат. | **Личностные:**Проявлять самостоятельность и ответственность за свою работу; производить самоконтроль**Познавательные:**Ориентироваться в системе дорожных знаков**Регулятивные:**Учиться действовать в соответствии с поставленной задачей**Коммуникативные:**Формировать умение грамотно строить речевые высказывания |
|  | **4 КОНКУРС «Ребусы»**А в это время другие члены команды попытаются как можно больше отгадать ребусов (Приложение 2)Проверяем, какие знаки получились у ребят. (назвать их и сказать, к какой группе знаков он относится)А теперь посмотрим, какие ребусы отгадали родители*Молодцы команды! Хорошо справились с заданием* | Отгадывают ребусы.Высказывают свои предположения в группе | **Личностные:**Проявлять самостоятельность и ответственность за свою работу; производить самоконтроль**Познавательные:**Ориентироваться в системе дорожных знаков**Регулятивные:**Учиться действовать в соответствии с поставленной задачей**Коммуникативные:**Формировать умение грамотно строить речевые высказывания |
|  | **5 КОНКУРС «Автомульти»**Участникам предлагается ответить на 3 вопроса из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Дополнительные баллы начислят, если вспомните название книги и автора.1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)4. На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолёте*)5. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)6. На чём перемещалась Алиса Селезнева с отцом от планеты к планете? (на межпланетном корабле «Пегас»)7. Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот Задом наперед, А за ним комарики... На чем летали комарики? (*На воздушном шарике.*)8. На чём катался Кай? (*На санках*)9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре*)10.Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?  (*Велосипед*)1. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (*В бочке*)
2. При помощи чего маленький Мук быстро справлялся с заданиями? (волшебные туфли)
 | Слушают вопрос, обсуждают в команде и дают свой аргументированный ответ | **Личностные:**Проявлять интерес, формировать собственное отношение к произведению; производить самоконтроль**Познавательные:**Делать выводы в результате совместной работы**Регулятивные:**Учиться действовать в соответствии с поставленной задачей**Коммуникативные:**Формировать умение грамотно строить речевые высказывания; работать в команде |
|  | **6 КОНКУРС «Самоделкин»**Из подручного материала сделать поделку, которая соответствует нашей тематике. Потом представите.А сейчас настало время показать свои знания зрителей.Я вам буду читать строчки их стихотворения, а вы договаривать недостающие слова.Есть сигналы светофора —Подчиняйся им без...*(Спора!)*Желтый свет — предупреждение:Жди сигнала для ...*(Движения.)*Зеленый свет открыл дорогу:Переходить ребята...*(Могут!)*Красный свет нам говорит:— Стой! Опасно! Путь...*(Закрыт!)*Все будьте правилу верны:Держитесь...*(Правой стороны!)*И зверята даже знают:На дороге не ...*(Играют!)*Хоккей — игра на льду зимой,Но не игра на ...*(Мостовой.)*Машины мчатся. Тут же, вскачь,Летит к проезжей части мяч.Должны запомнить все, друзья,Что за мячом …!(бежать нельзя)Надо с правилами ладить –Обходить автобус….(сзади)Сам собою, вот сюрприз,Эскалатор мчит нас вниз.Будем смирно мы стоять –По нему нельзя…!(бежать)Кто пешком всегда идет?Догадались? …!(Пешеход)Заходи смелей в трамвай –и билетик получай,и в метро, и в самолететы – в особенном почете,можешь весь объехать мир,ведь теперь ты – …!(пассажир)Поиграем в игру «Небылицы». Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: да или нет. Быстро дайте мне ответ – это правда или нет? Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет! Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет! Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да! Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет! Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет! Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? - да! Это правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? – даСлово нашим командам.  | Выполняют задание, затем представляют свою работу зрителям и жюриСлушают стихотворение и договаривают слова | **Личностные:**Обеспечить высокую творческую активность при выполнении коллективной работы**Познавательные:**Делать выводы в результате совместной работы**Регулятивные:**Учиться действовать в соответствии с поставленной задачей**Коммуникативные:**Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя) |
|  | 7 **КОНКУРС «Тестирование»**Во всех школах, начиная с 1 класса проводят тестирование учащихся по разным темам, предметам. Вот и я хочу с вами провести тест на знание правил дорожного движения. У вас лежат карточки с буквами А,Б,В. Я вам задаю вопрос и даю ответы. Вы совещаетесь и показываете карточку с вашим ответом. За каждый правильный ответ 1 бал**1. Можно ли переходить дорогу, если она просматривается в обоих направлениях?**а) Можно \* б) Нельзя**2. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе, обозначенном разметкой «зебра»?**а) Пешеходы \* б) Водители**3. Какие меры наказания применяют к пешеходам, нарушившим Правила дорожного движения?**а) Штраф \* б) Предупреждение \* в) Заключение под стражу**4. Что должен предпринять пешеход, двигаясь по проезжей части в тёмное время суток?**а) Не ходить в тёмное время сутокб) Применять светлую одежду в) Прикреплять к одежде световозвращатели \* **5. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведёт велосипед рядом с собой?**а) Правилам для водителей б) Правилам для пешеходов \***6. Как безопаснее обходить автобус?**а) Спереди б) Сзади в) Подождать, пока автобус отъедет от остановки, и осуществить переход проезжей части в соответствии с требованиями Правил дорожного движения\***7. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной дорожно-транспортных происшествий?**а) Переход дороги в неустановленном месте \* б) Игры на проезжей части \* в) Хождение по проезжей части \* | Слушают вопрос и дают ответАнализируют, совещаются в команде, объясняют свой | **Личностные:**Проявлять интерес к изучению темы**Регулятивные:**Учиться действовать в соответствии с поставленной задачей**Познавательные:**Формировать умение излагать свою точку зрения**Коммуникативные:**Формировать умение прислушиваться к мнению членов команды, отстаивать свою точку зрения |
|  |

|  |
| --- |
| **8 КОНКУРС «Правила дорожного движения для велосипедистов»**Сейчас последнее задание для команд, могут и зрители ответить. Посмотрите мультфильм, который подготовили учащиеся 3-а класса в мультстудии «Умка» и ответьте на вопрос: «С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по проезжей части?» ( просмотр первого мультфильма до титров)Команды дают ответ.А теперь внимание на экран – включаем титры, где написан правильный ответ.-Какие правила для велосипедистов вы ещё знаете?А теперь предлагаем посмотреть ещё один мультфильм. ( просмотр второго мультфильма) |

 | Просматривают мультфильм. Совещаются с другими членами команды | **Личностные:**Проявлять интерес к изучению темы**Регулятивные:**Учиться действовать в соответствии с поставленной задачей**Познавательные:**Формировать умение излагать свою точку зрения**Коммуникативные:**Формировать умение прислушиваться к мнению членов команды, отстаивать свою точку зрения |
| 3. Заключительный этапПодведение итоговРефлексия | Вот и завершились наша игра, пока жюри подводит итоги наших соревнований, хочу пожелать вам Держись дорожных правил строго, Не торопись, как на пожар. И помни: транспорту – дорога, А пешеходу – тротуар. Да и родителям то же наказ - Ведь ваши дети смотрят на вас. Будьте примером достойным всегда, И не случиться в дороге беда! Слово жюриОгромное спасибо всем: командам - участницам, почетным гостям, болельщикам, мамам и папам за интересную игру. И помните! Соблюдая правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое - **жизнь!**А изучать правила всей семьей гораздо интереснее и полезнее. Дорогие друзья, добрых вам и безопасных дорог! | Слушают стихотворениеЗаслушивают итоги конкурса.Осуществляют самооценку | **Личностные:**Формировать внутреннюю дисциплину по соблюдению правил дорожногодвижения; учиться совместно с учителем и другими участниками игры давать эмоциональную оценку совместной деятельности. **Познавательные:**Оценивать достижения на уроке и делать выводы **Регулятивные:** Учиться совместно с учителем и другими участниками игры давать эмоциональную оценкудеятельности товарищей  **Коммуникативные:**Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи  |

Приложение 1

*2 конкурс « Дорожные знаки»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Железнодорожный переезд со шлагбаумом* |  |
| *Въезд запрещён* |
|  | Движение без остановки запрещено |  |
| Пешеходная дорожка |
|  | Лежачий полицейский |  |
| Движение пешеходов запрещено |
|  | дети |  |
| Пункт медицинской помощи |
|  | Пешеходный переход |  |
| Остановка автобусов |
|  | Место стоянки |  |
| Езда на велосипедах запрещена  |

Приложение 2

4 конкурс «Ребусы»



Автомобиль



светофор



Водитель

Ответы: 1) знак 2 )пешеход 3) шоссе 4) мостовая 5) остановка 6) перекрёсток

