**ТЕМА:Представление о значении суффиксов.**

**Цель:** формирование образовательных компетенций (информационных, коммуникативных, рефлексивных) у учащихся
в предметной области «русский язык» по теме: «Суффикс»

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**
•развитие этических и нравственных чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;
•формирование умения слушать и слышать;
•формирование доброго и уважительного отношения друг к другу при общении;

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**
•формирование представления учащихся о суффиксе как значимой части слова;
•научиться контролировать свою речь и соблюдать правила общения, оценивать результат своей деятельности;
•учиться формулировать грамотно предложения, учитывать разные мнения и приходить к общему решению в совместной деятельности;
•формирование умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**
• показать роль суффикса в передаче оттенков значения слова и образовании новых слов;
•показать единообразное написание одного и того же суффикса;
•развивать умение определять значения суффиксов в словах;
•выработать умение составлять слова с предложенными суффиксами.

**I. Организационный момент**
**-** Начинаем, ребята, наш с вами урок русского языка.

Посмотрите на доску.

\_Какое сегодня число?

\_Запиши число в тетрадь, пропишем минутку чистописания (слайд 1)



**Словарь**: ученик (работа со словарным словом)

Придумаем пр-е со словом **УЧЕНИК**

-Запишите пр-е в тетрадь. Найдём главные члены предложения.

**Вход в тему:**

**На доске ребус (слайд 2)**

****

Ребята, какое слово зашифровано на доске? Кто уже догадался?

**-**Здесь зашифровано слово МАМА

**-** Как вы думаете, что обозначает это слово?
(предположения ребят)
**Мама**-**это** первое слово, которое мы произносим в жизни..Мама нам подарила жизнь, а мы должны любить и уважать её...-

-Какой скоро праздник?

**День матери** — международный [праздник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA) в честь [матерей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%8C). В этот день принято поздравлять матерей, в отличие от [Международного женского дня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C), когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты. В основном, в мире День матери отмечается во второе воскресенье мая, в том числе на Украине, в Эстонии, в США, на Мальте, Кипре, в Дании, Финляндии, Германии, Италии, Турции, Австралии, Японии, Бельгии. День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября, в Египте - 19 марта, в Беларуси — [14 октября](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F), в Грузии — [3 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/3_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0), в Армении — [7 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F).

-Запишите в тетрадь слово МАМА.

-А как лаского звучит слово МАМА (МАМОЧКА)

-Запишите это слово

-Выделим корень.

-Чем различается написание этих слов?(появилась новая морфема)

-ОЧК- -это суффикс.

-Где в слове написан суффикс? (после корня)

-В русском языке очень много суффиксов.

-Как вы думаете,для чего нужны суффиксы?

Прочитайте 2 правила с.108.(ЗАКРЕПИТЬ ПРОЧИТАННОЕ)

**IV. Закрепляя пройденное, познаём новое.**

**На доске**:Образуйте новые слова с,изменяя слово ,чтобы оно стало ласковым

заяц-

огурец-

ключ-

-Что мы добавили? (суффикс ЧИК) Отметим суффикс.

Послушайте сказку про суффикс ЧИК
Ласковый и добрый **–чик**
Давным-давно жили на свете слова. Но они были совсем не такими, как теперь. Отличались эти слова особой твёрдостью, решительностью и не позволяли себе никаких нежностей. Это были барабаны, колокола, огурцы и другие подобные им слова.
Но вот появился суффикс **– чик**. Он был такой ласковый и добрый, что все слова, к которым он подходил, сразу же превращались в таких же добрых и ласковых, как и сам суффикс. У суффикса **– чик** была ещё одна очень важная особенность: он умел уменьшать слова. Вместо мощного *колокола* получался чудно звенящий *колокольчик*. Даже большой зелёный *огурец* превращался в изящный *огурчик*.
С годами суффикс **– чик** приобрёл большой опыт. Он стал не только уменьшать слова и делать их добрыми, ласковыми, нежными, но и образовывать слова, обозначающие профессии. Из корня *лет* суффикс **–чик** образовал слово *лётчик*, из слова *переплёт-переплётчик*.
Сейчас суффикс *– чик* уже немолодой. Но он по-прежнему хорошо работает и служит людям. И действительно, человеку без него не обойтись! Ведь он уменьшает предметы, делает их добрыми и ласковыми и образует названия профессий. Вот какой труженик этот – *чик*
А самое главное, что он познакомил нас со своими друзьями, после которых –чик всегда стоит в словах, - буквами **т,ж,д,з,с**. «Как же нам запомнить твоих друзей?» - поинтересовались мы. «Да очень просто, это первые буквы слов предложения: **Т**ы **Ж**е **Д**олжен
**З**нать **С**уффикс – **чик**!»
Вот как интересно! Уж теперь-то мы запомним навсегда.
**-** Суффикс – **чик** – уменьшает предметы, делает их добрыми, ласковыми, образует названия профессий. Суффикс – **чик** –стоит после букв **т,ж,д,з,с** (лётчик, переводчик, резчик, счастливчик)

-Не только эти суффиксы образуют новые слова.Давайте попробуем убедиться в этом.

На доске (СЛАЙД 3)

Слова: *путь, слово, звезда, любимый, родной, журавль, мама, дочь, сын*.
Суффиксы: **-ник,-очк, -н, -ек, -ок, -еньк, -ушк, -ящ, -очк, -ечк**.

 **ПРОВЕРИМ (слайд 4)**путь - путник, звезда - звёздочка, любимый - любящий, родной – родненький, журавль - журавушка, мама – мамочка, дочь – дочечка, сын – сынок.

**V.Работа по учебнику:с.109 ,упр.4
VI. Подведение итогов:**
**Учитель:**
- Какой праздник отмечается в конце ноября?
- Для чего служит суффикс?
- Какие суффиксы вы запомнили?
- Какой оттенок значения они придают словам?
- Сможем ли мы с помощью них сделать добро окружающим? Как именно?
**VII. Рефлексируем**
**Ребята:**
- На сегодняшнем уроке я узнал…
- На этом уроке я похвалил бы себя за…
- После урока мне захотелось…
**Домашнее задание** с.108, 2 правила, упр.2