**Тест-опросник «Какой я родитель»**

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается 21 высказывание. Вы либо соглашаетесь с ними, либо нет, отвечая на каждый вопрос «да» или «нет».

1. Я считаю своим долгом знать все, о чем думает мой ребенок.
2. Я всегда стараюсь помочь своему ребенку.
3. По отношению к своему ребенку я испытываю досаду.
4. Мне кажется, что другие дети потешаются над моим ребенком.
5. Мой ребенок, как губка, впитывает в себя все самое плохое.
6. Ребенка с детства нужно держать в твердых рамках, только тогда из него вырастет хороший человек.
7. Я всегда принимаю участие в играх и делах моего ребенка.
8. К моему ребенку липнет все дурное.
9. Я жалею своего ребенка.
10. Я мечтаю о том, чтобы мой ребенок достиг того, что лично мне не удалось.
11. Родители должны не только требовать от ребенка, но и сами приспосабливаться к нему, относиться к нему с уважением, как к личности.
12. При принятии решений в семье следует учитывать мнение ребенка.
13. Я очень интересуюсь жизнью моего ребенка.
14. Я часто признаю: в своих мнениях и претензиях ребенок по-своему прав.
15. Дети рано узнают о том, что родители могут ошибаться.
16. Строгая дисциплина в детстве развивает сильный характер.
17. За строгое воспитание дети потом благодарят своих родителей.
18. Мой ребенок не в силах сделать что-либо самостоятельно, и если он это делает, то обязательно получается не так, как нужно.
19. Я тщательно слежу за здоровьем моего ребенка.
20. Ребенок не должен иметь секретов от родителей.
21. Ребенок должен дружить с теми детьми, которые нравятся его родителям.

*За каждый ответ «да» родитель получает 1 балл, за каждый ответ «нет» - 0 баллов. Высокие баллы свидетельствуют о высокой развитости таких видов родительских отношений, как «кооперация», «контроль», «отношение к неудачам ребенка», а низкие баллы о том, что они слабо развиты.*

**«Кооперация»** - проявляет ли взрослый интерес к тому, чем занимается ребенок (вопросы 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15).

7-8 баллов по этой шкале свидетельствуют о том, что взрослый проявляет интерес к тому, чем занимается ребенок, старается быть с ним на равных.

1-2 балла по данной шкале говорят о том, что взрослый по отношению к ребенку ведет себя противоположным образом и не может претендовать на роль хорошего педагога.

3-5 баллов говорят о том, что взрослый оценивает способность ребенка, одобряет его интересы, поддерживает планы.

**«Контроль»** - правильно ли контролирует взрослый ребенка, педагогические способности (вопросы 1, 6, 10, 16, 17, 19, 20).

6-7 баллов говорят о том, что взрослый ведет себя слишком авторитетно по отношению к ребенку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая ему строгие дисциплинарные рамки.

1-2 балла свидетельствуют о том, что контроль над действиями ребенка практически отсутствует. Это может быть не очень хорошо для воспитания и обучения детей.

3-5 баллов – наилучший вариант педагогических способностей взрослого человека.

**«Отношения к неудачам ребенка»** (вопросы 2, 3, 4, 5, 8, 18, 21).

6-7 баллов являются признаком того, что взрослый человек считает ребенка маленьким неудачником и относится к нему как к несмышленому существу. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся взрослому человеку несерьезными, и он игнорирует их. Вряд ли такой взрослый может стать хорошим учителем и воспитателем для ребенка.

1-2 балла свидетельствуют о том, что взрослый считает неудачи ребенка случайными и верит в него. Такой взрослый, скорее всего, может быть неплохим учителем и воспитателем.

3-5 баллов говорят о том, что к интересам, увлечениям, мыслям и чувствам ребенка взрослый относится понимающе.