

РЕЦЕНЗИЯ

на программу партнерства классного руководителя и родителей в начальной школе «Поговорим о наших детях», разработанную **Нестеренко Натальей Ивановной** и **Каримовой Лилией Ирековной** - учителями начальных классов Бюджетного оздоровительного образовательного учреждения ХМАО - Югры санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Нижневартовская санаторно – лесная школа».

Необходимость организации партнерских отношений педагогического коллектива школы с родителями обучающихся, в нынешней социокультурной ситуации города Нижневартовска становится острой потребностью. Основная причина этого - нарушение преемственности в системе социокультурного наследования различных поколений. И поэтому, разработка специальной программы, предусматривающей комплекс действий по организации партнерских отношений между педагогом и коллективом родителей класса, является очень актуальной, потому что в немалой степени способствует решению данной проблемы.

В качестве основной цели авторы - составители определили максимальное сближение интересов родителей и учителей по формированию здоровой, компетентной, социально активной личности, имеющей активную гражданскую позицию. Цель сформулирована диагностически грамотно и логически связана с задачами, представляющими механизмы их реализации.

Основной способ реализации запланированной цели – кардинальное изменение характера отношений между педагогом и родителями обучающихся, что придает содержанию и направленности рецензируемой программы инновационный характер, потому что меняет подход к традиционному пониманию понятия «взаимодействие с родителями».

Результативности будет способствовать и система структурирования деятельности педагога в рамках деятельности по реализации программы: глубокое изучение семей класса и организации совместной деятельности и общения педагога и родителей класса.

Анализ форм, технологий и комплекса мероприятий по реализации программы позволяет утверждать, что её преимуществами являются тщательность и логичность, и что они предусматривают достаточный комплекс мероприятий по подготовке, реализации и анализа действий педагога, задействованного в процессе реализации решаемой проблемы. Необходимо отметить довольно тщательную расписанность мероприятий. Это несомненное достоинство рецензируемой программы.

Замечания и предложения, сделанные разработчикам программы уже внесены в текст программы.

Учитывая, что программа имеет рабочий характер и, одновременно, инновационным содержанием реализуемой деятельности, потому что предусматривает апробацию нового педагогического условия повышения качества образовательной деятельности классного коллектива - создание среды, через соответствующую систему интеграции усилий педагога и родителей в процессе решения проблемы формирования традиций семейного воспитания, повышения внимания к ребенку, его интересам, способностям и т.д., она рекомендуется для полномасштабной реализации в школе и участия в конкурсах инновационных проектов. Результаты опыта её реализации желательно распространять в других школах города.

Доцент кафедры общей и социальной педагогики
Нижевартовского государственного гуманитарного
университета, кандидат педагогических наук:



И.А.Кискаев

26 апреля 2010 года



Подпись *И.А. Кискаев*
Серия *Д.К. Шенникова*
26 "апреля" 2010 г.