**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«каменно- задельская средняя школа»**

**Методическая разработка**

**«Вечер весёлых вопросов»**

**(внеклассное мероприятие совместно с родителями)**

 **Составитель: учитель**

 **Кучина Ольга Михайловна**

**с. Каменное Заделье**

**2015 г**

**Цель:**

* раскрытие интеллектуальных способностей детей,
* развитие интереса к предметам,
* формирование умения работать в команде,
* формирование сплочённости детей и их родителей.

**Организационный момент.**

**Учитель**

Сегодня мы собрались с вами вместе пошутить, посмеяться, лучше узнать друг друга и, конечно, показать свои знания родителям. Вместе с мамами и папами мы проведём с вами, ребята, вечер весёлых вопросов. Но сначала разобьёмся на 2 команды и выберем капитанов.

Представление жюри.

### Ход игры

**Разминка**

1. Почему курица несёт яйца? *(если бы она их бросила, они бы разбились)*
2. Где всегда можно найти червей? *(в карточной колоде)*
3. Что было у всех детей, но не было у Адама и Евы? *(родители)*
4. Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(уроки)*
5. Какой малыш рождается с усами? *(котенок)*
6. Как прыгнуть с 10-метровой лестницы и не ушибиться? *(надо прыгать с нижней* *ступеньки)*
7. Что имеет голову, но не имеет мозгов? *(лук, чеснок, сыр, спички)*
8. Что случилось 31 февраля? *(ничего, т.к. 31 февраля не бывает)*
9. Чем до неба докинешь? *(взглядом)*
10. Какой самый короткий месяц? *(май или февраль)*
11. Почему шапку покупают? *(т.к. бесплатно не дают)*
12. Название какой реки у тебя во рту? *(Десна)*
13. Назовите имя первой женщины-летчика? *(Баба Яга)*
14. Что теплее шубы? *(2 шубы)*
15. Как можно донести воду в решете? *(заморозить)*
16. Что делает сторож, когда у него на шапке сидит воробей? *(спит)*
17. Отчего петух, когда поет, закрывает глаза? *(хочет сделать вид, что поет наизусть)*
18. Какой песок в Волге? *(мокрый)*

### 1 конкурс “Математический”

1. Мальчики пилят бревно. Они сделали 10 распилов.

Сколько получилось поленьев?

2. Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, каждая кошка имела 3 котят. Сколько ног было на мельнице?

3. У попа было 10 работников. Каждый работник   съедал в день каравай хлеба. Но вот Поп принял на работу Балду, а остальных работников прогнал.

Живет Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Работает за семерых.

Сколько караваев хлеба стал Поп экономить ежедневно?

###  2 конкурс «Медицинский»

### Приглашаются одна мама и одна девочка от команды. Девочка получает таблички с надписями “Сердце”, “Почки”, Печень”, “Желудок”. Задача девочки – прикрепить эти таблички к маме правильно.

### 3 конкурс “ Русский язык”

1. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы?

2. Какие слова спрятались в слове игрушка?

3. Даны слова: ежи, берега, роса, рыбка.

Из первого слова выпишите гласную, на которую падает ударение. Из второго слова – третью по счету согласную. Из третьего слова – звонкую согласную. Из четвертого – гласную из второго слога. Какое слово получилось?

 4. Перед вами телеграмма со стёртыми словами. Команде надо разгадать, что могло быть написано в телеграмме. 

**4 конкурс «Самый сильный»**

От каждой команды приглашается самый сильный мальчик. Участники будут соревноваться в бросании…пёрышка.

### 5 конкурс «Чтение»

1. Собери пословицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Семь раз примерь,  | такова и работа. |
| Что посеешь,  | люби и саночки возить. |
| Каков мастер,  | один раз отрежь. |
| Любишь кататься,  | то и пожнешь. |

2. В кого превращался князь Гвидон?

3. Что бы вы попросили у Буратино?

4. Закончите выражения:

В некотором царстве … … … .
Жили – были … … … .
Я там был, мед, пиво пил … … … … … … … … .

**6 конкурс «Алёнушка»**

От команды приглашаются по 2 участника: девочка и мальчик. Им даётся по воздушному шарику, нитке, фломастеру и платку. Затем обоим участникам связываются вместе 2 руки. Необходимо надуть шарик, нарисовать на нём лицо девочки, надеть на шарик платок, а потом мальчик должен от лица девочки тонким голосом произнести: «Я - самая красивая девочка на свете!»

**7 конкурс «Театральный»**

Ну, а сейчас вашему вниманию предлагаются забавы дворян, которые проводились в музыкальных салонах в XIX веке. Возможно, вы уже знакомы с ними, но не знали их происхождение. Итак, ребята получают карточки с действующими лицами нашего импровизированного спектакля, который мы снимем на камеру. Что нужно им делать, вы узнаете только на сцене и тут же должны это исполнить.

Внимание! Камера, мотор, начали:

 Ночь. Завывает *ветер*. Раскачиваются *деревья*. Между ними пробирается *цыган* – вор, он ищет конюшню, где спит *конь*. Вот и конюшня. Спит *конь*, ему что- то снится, он слегка перебирает копытами и тихонько ржёт. Недалеко от него пристроился на жёрдочке *воробей*, он дремлет, иногда открывает то один глаз,то другой…На улице спит *пёс*. Ему снится сахарная косточка, и он со смаком облизывается. *Деревья* шумят, из- за шума не слышно, как *цыган* – вор пробирается в конюшню. Вот он хватает *коня*…*Воробей* закричал тревожно…*Пёс* отчаянно залаял…*Цыган* выводит *коня*. *Пёс* заливается лаем. Выбежала из дома *хозяйка*, заохала, закричала. Она зовёт мужа. Выскочил с ружьём в руках *хозяин*. *Цыган* убегает. *Хозяин* ведёт *коня* в конюшню. *Пёс* прыгает от радости. *Воробей* летает вокруг. *Деревья* шумят, и *ветер* продолжает завывать…*Хозяин* гладит *коня,* бросает ему поесть. *Хозяин* зовёт *хозяйку* в дом. Всё успокаивается. Спит *пёс*. Дремлет *воробей*. Стоя засыпает *конь*, он изредка вздрагивает и тихо ржёт.

**Подведение итогов.**

**Чаепитие.**

**Подвижные игры с детьми и родителями.**