Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

по познавательному развитию

Средняя группа

«Наша улица»

Составил воспитатель:

 Герасимова С.Е.

Санкт-Петербург

2015

**Цель:**

- Закреплять знания детей о родном городе. Воспитывать любовь и интерес к Санкт-Петербургу.

Задачи:

1.Познавательное развитие

        -Закрепить понятия высокий-низкий, широкий узкий;

 -Формировать умение строить крепость, используя настольный строитель. Строить устойчивые постройки.

2. Речевое развитие

-Обогащать и активировать словарный запас: С-ПБ, улица тротуар, широкий, низкий, высокий, формировать навыки связной речи. Формировать умение сочетать речь с движениями;

3. Художественно-эстетическое развитие

       -Закреплять умение в определенной последовательности наклеивать детали автомобиля;

   4. Социально-коммуникативное развитие

       - - Формировать знания детей о правилах поведения на улице.

   5. Физическое развитие

         -Следить за осанкой, развивать движения во время физкульт. минутки;

**Материал к НОД**

Дома из картона, деревья, светофор, машинки. Лист ватмана.

**Раздаточный материал**

Клей, кисточки, клеенки, тряпочки, силуэты машин, окна, колеса.

**Организация детей**

-Дети сидят на стульчиках

.

**Воспитатель**: Ребята, осмотрите что нам принесли дети из старшей группы. Что это? Правильно- дома, люди, деревья машины . Давайте сегодня поиграем с ними.

Как вы думаете, что с ними можно сделать? Правильно- построить улицу.

Приглашаем ребенка построить улицу.

Какие дома у нас на этой улице?

А что еще может быть на улице? Верно. Деревья, машины.

Скажите, а где ездят машины? А люди ходят по тротуару. Это узкая дорожка, рядом с дорогой для машин.

Покажите, где широкая дорога для машин, а где тротуар.

У нас еще остались дома, что с ними можно сделать?

Правильно, построить еще одну улицу.

Сколько улиц у нас получилось? Много.

Как вы думаете, что мы с вами построили? Город.

А как называется город в котором мы живем?

В нашем городе машины ездят где?

А где ходят люди?

**Физкульт минутка**

Дети повторяют стихотворения, и выполняют движения согласно тексту.

Мы очень любим город свой,

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно,

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем,

И он растет и мы растем!

Подойдите посмотрите, что у меня нарисовано? Улица

Это что? Дорога. Что на ней не хватает? Машин. А давайте сделаем так, чтоб на дороге было много машин. Что лежит на ваших столах? Машина. Из чего она состоит? Колеса, кузов, окна, кабина. Вы сегодня будете механиками., соберите машинку и наклейте ее на дорогу.

Работа детей.

Какая красивая улица у нас получилась. Сколько разных машин ездит по дороге? Много.

Какие вы молодцы все постарались. Понравилось вам путешествовать по улице?

В следующий раз мы отправимся путешествовать по городу.