**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №14 общеразвивающего вида**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**Викторина «Осень золотая»**

**старшая группа**

**средняя группа№1**

**Составители: Добролюбова Татьяна Васильевна** **воспитатель**

**Орехова Ирина Григорьевна воспитатель I квалификационной категории**

**Кронштадт**

**2015 год**

**Викторина "Осень золотая!"**

**Цель:** Создание условий для формирования опыта применения знаний о времени года - осени.

**Задачи:**

* Закрепить знания о явлениях живой и неживой природы осеннего времени года.
* Активизировать познавательную активность.
* Формировать навык коллективного общения.

**Проектирование:**

* Беседа с детьми по группам о текущем времени года.
* Уточнение знаний о признаках осени, сезонных изменениях.
* Изучение пословиц и поговорок, народных примет об осени.
* Чтение стихотворений об осени.
* Просмотр мультипликационного фильма об осени.
* Наблюдения в природе.

**Материалы и оборудование:**

* Осенние листья (формат А4): дубовые-8 шт.  
  осиновые-5 шт.  
  берёзовые-5 шт.  
  ивовые-5 шт.
* Разрезные картинки осенних листьев- 4 шт.
* Газета- 6 шт.
* Медали для награждения команд (по количеству детей). Подарок каждому участнику (по количеству детей).

**Основная образовательная область –** познавательное развитие**.**

**Интеграция образовательных областей -**

«Физическое развитие» «Социально - коммуникативное развитие» «Художественно - эстетическое развитие» **"Речевое развитие"**

**Продукты детской деятельности:**

Выставка творческих работ «Деревья в осеннем парке», «Желтая береза». Совместно с родителями творческая выставка «Осень золотая».

**Ход викторины**

**Воспитатель: -** Здравствуйте ребята! Сегодня мы проведем викторину - это конкурсы, где вы проявите свои знания об осени, смекалку и сообразительность.

А начнем мы с разминки ума:

Коммуникативная игра:

**«Доскажи словечко»** *(ответы детей)*

У избы помоет крышу.  
Отведет в берлогу Мишу,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвой шуршит.  
Мы её тихонько спросим:  
- Кто ты? – И услышим? …(**осень)**  
  
Что за скрип? Что за хруст?  
Это что ещё за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я…(**капуста)**  
  
И зелен, и густ   
На грядке вырос куст.   
Покопай немножко:  
Под кустом**… (картошка).**

Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это? (**репка)**  
  
Возле леса на опушке,  
Украшая темный бор,  
Вырос пестрый, как петрушка,  
Ядовитый … (**мухомор)**.  
  
На грядке привалился на бочок  
Солидный, крутолобый… (**кабачок**)

**Воспитатель**: Молодцы! Отлично справились с заданием.

-А сейчас мы превратимся в осенние листочки*…*

Проводится **физкультминутка «Листья»** на координацию движений

**Воспитатель**:Подул осенний ветерок и листья полетели к стульям и превратились в ребятишек…

-Скажите, а кто знает пословицы или поговорки об осени?

-Ну, тогда выходите в середину зала *(от каждой команды по несколько поговорок)* и поделитесь с нами своими знаниями.

**Пословицы и поговорки** **об осени**: (читают дети)

* Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.
* Сентябрь холоден, да сыт.
* Осенней озими в закром не сыплют.
* Осенняя муха больнее кусает.
* Осень - запасиха, зима - подбериха.
* Осенью и воробей богат.
* Осень не лето, в листву одета.
* Осенью и у кошки пирог.
* Осень прикажет, а весна своё скажет.
* Осенью серенькое утро, красненький денёк.
* Ноябрь с гвоздём, декабрь с мостом.
* Не расти траве после осени, не цвести цветам зимой по снегу.
* Дождливое лето хуже осени.
* Весна да осень, на дню погод восемь.
* Весна богата цветами, а осень снопами.
* В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.
* В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвёт, сверху льёт, снизу метёт.
* Гром в сентябре предвещает тёплую осень.
* Пчелка мала, да и та работает.
* Будет дождь, будут грибы.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите (*на овощи с грузовиками*), что это? ...Правильно - «овощи»

-Как вы думаете, чем мы сейчас займемся? Конечно же - поиграем!

**Подвижная игра: «Перевези с поля урожай»**

В одной стороне стоят три грузовика, в другой лежат овощи. По сигналу ведущего трое играющих везут грузовики в противоположную сторону, заполняют их овощами и везут назад. Выигрывает тот, кто быстрее и больше перевезет овощей.

**Дидактическая игра: «Собери осенний букет»**

Задание в конвертах, каждой группе индивидуально нужно собрать листья из разрезных картинок

**Игра на развитие логического мышления и мелкой моторики: «Осенние листья»**

В зале на полу лежат осенние листья разных цветов листья (бардовый, желтый, красный, зелёный). Листья разных деревьев (осина, дуб, берёза, тополь, ива). Каждая группа делится на пять команд (по два человека) и на скорость собирают листья в букеты. Одна команда собирает осиновые, вторая дубовые, третья берёзовые, четвертая тополиные и пятая ивовые листья.

Конкурс «Всезнайка»

**Воспитатель** проводит блиц-опрос:

* Какие животные питаются грибами?
* Какую рыбу называют санитаром? (щуку, она ест ослабленную, больную рыбу в первую очередь)
* Какого жука называют - «опасным преступником»? (колорадского)
* Какая птица умеет считать годы? (кукушка)
* Кого называют санитаром леса? (волка)
* Кого называют лесным доктором? (дятла)
* Что такое тихая охота? (сбор грибов)
* Назвать второй осенний месяц.
* Перечислить перелетных птиц.
* Кто из животного мира впадает в зимнюю спячку? (медведи, ежи, барсуки, змеи и т.д.)
* Почему осень золотая?
* Как называется явление с вальсирующими листьями? (листопад)
* Перечислите съедобные грибы.

**Воспитатель:** - Молодцы, и с этим заданием справились отлично!

-Ребята, кажется, дождик собирается! Закроем глаза и послушаем. (Включается шум дождя).

**Ответы детей**:

- капельки стучат по крыше.

- а теперь сильный ливень.

**физкультминутка «Дождик»** на координацию движений.

**Воспитатель:** Скажите ребята, а вы загадки отгадывать умеете?

-А вот я сейчас проверим.

Компьютерная презентация.

**Загадки** **об осенних явлениях: (задают дети)**

Неизвестно, где живёт.  
Налетит, деревья гнёт.  
Засвистит - по речке дрожь   
Озорник, а не уймёшь. (**ветер**)  
  
Бредут мешки дырявые,  
И бывает иногда  
Из мешков течёт вода.  
Спрячемся получше  
От дырявой …(**тучи)**  
  
Пришла без красок и без кисти,  
А перекрасила все листья. (**осень**)

Прошла по лугам,  
По лесам, по полям,  
Припасы она заготовила нам,  
Упрятала их в погреба, в закрома,  
Сказала: «За мною нагрянет зима! (**осень**)  
  
Опустел в деревне сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел? (**сентябрь**)  
  
Всё мрачней лицом природа:  
Почернели огороды, оголяются леса,  
Мокнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился? (**октябрь**)  
  
Поле черно – белым стало;  
Падает то дождь, то снег,  
А ещё похолодало –  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи? (**ноябрь**)  
  
Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает? (**осенью)**  
  
Осень в сад  
К нам пришла.  
Красный факел  
Зажгла.  
Здесь дрозды,  
Скворцы снуют  
И, галдя, его клюют. (**рябина)**   
  
Шёл долговяз,  
В землю увяз. (**дождь)**

**Воспитатель:** Здорово, и с этим заданием вы справились!

**-**Ну, а теперь мы поиграем!

**Подвижная игра «Перепрыгни через лужи»**

Дети (каждая группа делится на две команды) по сигналу прыгают через «лужи» (развернутые газеты). Побеждает та команда, которая была быстрее (наступать на лужи нельзя)

Проводится подведение итогов конкурсов и награждение всех команд медалями

* «Самые активные»
* «Самые дружные»
* «Самые внимательные »
* «Самые любознательные»

**Рефлексия:**

Заходит **ОСЕНЬ:**

**-** Я внимательно слушала, как вы отвечали на вопросы. И вы на все ответили.

-Скажите еще раз, какая я? Что вы еще знаете про меня?

- Молодцы, а за это я принесла вам подарки: грибочки, яблочки.

**Воспитатели** благодарят детей за отличную работу.

**Список литературы:**

1. Никонова Н.О., Талызина М.И. «Экологический дневник дошкольника», Санкт-Петербург 2007г.
2. Фефилова Е.П., Поторочина Е.А., Дмитриева О.И. «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»», Москва, 2003г.
3. Горькова Л.Г., Когергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии к занятиям по экологическому воспитанию», Москва 2005г.
4. Чохонелидзе Т.А. «Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста», Москва 2009г.
5. «1000 загадок» Популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль 1997

