**«Маленькие солнышки – помощники большого солнца»**

**Возрастная категория:** первая младшая татарская группа.

**Цель.**

Расширять знания об окружающем мире; обогащать чувства детей, знакомя с поэзией на тему весны. Обращать внимание детей на яркие, майские изменения в природе: лучистое солнце и голубое небо; закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий) и понятий (один, много, большой, маленький); воспитывать отзывчивость, желание помочь; развивать мелкую моторику; формировать радостное настроение.

**Задачи.**

Расширять детские представления о сезонных изменениях в природе весной.

Развитие стремления быть добрым, доставлять радость себе и окружающим.

**УМК**: название весны (яз), солнца (кояш), цвета: жёлтый (сары), красный (кызыл), зелёный (яшел), синий (зәңгәр) на татарском языке.

**Интегрированные образовательные области.**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Форма проведения.**

Групповая, подгрупповая, игровая.

**Методы.** Игровые, словесные, практические, познавательно-исследовательские.

**Организация детей.** Свободная, в кругу, за столами.

**Оборудование.** Игрушка-ёж, большое картонное солнце, его лучики на липучках, несколько маленьких солнышек, прищепки красного, синего, желтого, зеленого цвета, картонные ежи с глазами разного цвета (по количеству детей).

**Ход занятия**.

**Воспитатель.**

Ребята,а давайте поговорим о весне!

На дворе весна-красна!

Чем весна-красна ясна?

Солнцем жарким?

**Дети.** Да!

**Воспитатель**. Светом ярким?

**Дети.** Да!

**Воспитатель**. Клейкою почкой?

**Дети**. Да!

**Воспитатель.** Зеленым листочком?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Первым цветочком?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Небом чистым?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Солнцем лучистым?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** А где же солнышко? Давайте его позовем!

**Закличка «Солнышко»**

Солнышко яркое, нарядись! (Руки скрещивают, хлопают ими по плечам.)

Солнышко красное, покажись! (Хлопают в ладоши.)

Платье желтое надень (Хлопают по груди),

Подари нам ясный день! (Хлопают над головой.)

(Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.)

**Воспитатель.** Солнышко грустное:

Лучики - детки его – потерялись,

По лесам и полям разбежались.

Дети, а как мы можем помочь солнышку?

Давайте подарим солнышку лучики!

(Дети прикрепляют к солнышку лучики на липучках, воспитатель переворачивает его, теперь солнышко веселое.)

**Воспитатель.**

Вот и солнце засветилось,

Засияло, заискрилось.

Лучики – детки к нему возвратились.

Давайте поиграем с лучиком!

**Зрительная гимнастика «Лучик»**

(Воспитатель совершает движения по тексту лучиком, дети следят за ним.)

Лучик, детям улыбнись!

Лучик вверх, лучик вниз!

Вправо – влево посмотри!

Вокруг солнца обойди!

(Воспитатель показывает большое солнце.)

**Воспитатель.** Какое это солнце по величине?

**Дети.** Большое.

**Воспитатель.** А сколько больших солнышек?

**Дети.** Одно.

(Воспитатель показывает несколько маленьких солнышек.)

**Воспитатель.** А это какие солнышки?

**Дети.** Маленькие.

**Воспитатель.** Сколько их?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** А вы хотите быть маленькими солнышками, помощниками большого солнца? Что делает солнце? Правильно, светит, греет. А как вы, маленькие солнышки, можете всех согреть? Верно, своими добрыми делами. Давайте с вами отправимся в лес, посмотрим, может, кому-то нужна наша помощь.

Я приглашаю вас на ковер-самолет.

Возьмитесь за руки, ноги слегка раставьте.

На ковре с вами летим,

Крепко на ногах стоим.

**Физминутка.**

Ввысь ковер нас поднимает (встают на носки)

И тихонько опускает (пружинят ногами).

Вправо-влево наклонил (наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую)

И на землю опустил (приседают).

**Воспитатель.**

Дети, мы уже не в группе -

Мы с вами в лес попали.

Здесь красиво и свежо,

Воздух чистый, дышится легко.

**Воспитатель.** (показывает ежа). А кто это сидит под елочкой?

**Дети.** Ёж.

**Воспитатель.** Ёж потерял свои колючки. Вы можете помочь ежу прицепит колючки?

**Дети.** Да!

**Дидактическая игра «Прицепи колючки! »**

Задание выполняется индивидуально. Детям раздают картонные ежи, у каждого глаза разного цвета (синего, зеленого, желтого, красного). Колючки (прищепки) прицепляются по цвету глаз ежа. Какого цвета глазки у твоего ежа?

**Воспитатель.** Давайте покажем, какие колючки у ежа?

**Пальчиковое упражнение «Ёжик»**

Ёжик маленький замерз

И в клубок свернулся (руки в замок, пальцы прижаты.)

Солнце ёжика согрело (пальцы медленно поднять вверх) –

Ёжик развернулся (пошевелить поднятыми пальцами).

**Воспитатель.** А теперь давайте расскажем про ежа.

**Ритмическое упражнение «Ёж»**

Жа-жа-жа!

Есть иголки у ежа.

Жи-жи-жи!

Но не шьют, увы, ежи.

Жу-жу-жу!

Нитки не нужны ежу.

Же-же-же!

Эта песня о еже.

**Воспитатель.** В лесу хорошо, но нам пора возвращаться. Идем на наш ковер-самолет, становимся в круг, беремся за руки и поднимаемся на носочках!

**Физминутка.**

Ввысь ковер нас поднимает (встают на носки)

И тихонько опускает (пружинят ногами).

Вправо-влево наклонил (наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую)

И на землю опустил (приседают).

**Воспитатель.** Вам понравилось быть маленькими солнышками и помогать зверятам в лесу?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** А кому из зверей вы помогли в лесу?

**Дети.** Ежу!

**Воспитатель.** Настроение каково? Во! (Показывает большой палец, поднятый вверх, дети повторяют за воспитателем.) Давайте подарим всем нам хорошее настроение!

(Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение»)

**Хакимова Лилия Раисовна**, воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 38 «Золотой улей»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект НОД**

**с использованием здоровье сберегающих технологий**

на тему:

**«Маленькие солнышки – помощники большого солнца»**

(первая младшая татарская группа № 12)