**Конспект**

музыкальной НОД

 в старшей группе №10

тема:

 Музыкальный руководитель

 Морозкина Елена Олеговна

 Высшая квалификационная категория

**Цель:**  Расширять знания об окружающем мире через активацию жизненного опыта ребенка. Развивать творческую и познавательную активность. Формировать знания и представление детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать сравнивать контрастные по характеру пьесы.

Закреплять умения детей высказываться о характере музыкального произведения, называть и узнавать композиторов.

Формировать умение отгадывать загадки.

Развивающие:

Совершенствовать певческие навыки: умение петь легким звуком, естественным голосом, выразительно.

Развивать ориентировку в пространстве: двигаться под музыку по всему залу.

Развивать чувство ритма: держать ритм на протяжении всего музыкального сопровождения, играя на муз. инструментах.

Воспитательные:

Воспитывать культуру общения через коммуникативные игры.

**Оборудование:**

Муз. центр, диск и флеш-носитель с музыкой к упражнениям и танцам, мультимедийная установка для показа слайдов, платочек, осенние листья,

муз. инструменты: колокольчики, треугольники, маракасы, бубны.

**Ход НОД:**

Муз. руководитель:

Ребята, сегодня у нас особенный день, к нам в гости пришли ваши мамы и папы. Давайте им улыбнемся и поздороваемся весело и дружно, споем **музыкальное приветствие «Музыка, здравствуй».**

Поем напевно, протяжно.

 Муз. рук.: Дети, когда я сегодня пришла в музыкальный зал, нашла вот этот листочек, он приглашает нас на осеннюю полянку, но чтобы туда попасть нужно выполнить задания, которые здесь написаны, сначала передадим листочек друг другу, будьте внимательны, брать и передавать листочек нужно правой рукой.

Дети выполняют упражнение под музыку

**«Передача платочка» Т. Ломовой**

Воспитатель:

  А теперь возьмёмся за руки и пойдём змейкой. Ребята, вот мы и пришли на лесную полянку. Как здесь красиво, посмотрите сколько осенних листьев (обращает внимание на слайд-листопад). Давайте эту картинку с вами оживим.

Для этого мы с вами подуем на листочки, как легкий осенний ветерок.

***Звучит фонограмма «Шум ветра****»-аудиозапись*.

А теперь подуем как холодный резкий ветер.

Вот ветер щеки толстые надул, надул

И на деревья пестрые подул, подул, подул.

**дыхательная гимнастика «Подуем как ветерок»
слайд-презентация «Падают листья»**

Муз. рук : Вот наши листочки и ожили. Посмотрите, ребята и правда, какие красивые осенние листья, это осенний ветерок подарил нам их

 (показывает детям)

Давайте покажем, как мы умеем с ними танцевать. *(Раздает листья детям)*

Предлагает взять листочки и придумать танцевальные движения с ними.

**Танцевальный этюд-импровизация с осенними листочками**

Муз. рук.: Молодцы, дети, красивые придумали движения, правильно передавали характер музыки. Мы любуемся осенними листьями, сказочные краски осени дарят нам восторг.

Когда вы танцевали я заметила, что Вика вспомнила движение, которое мы разучивали на прошлом занятии.(показываю), давайте все вместе повторим его.

Выполняют движение все вместе.

Муз. рук.: Давайте отдохнем.

*Предлагаю присесть на полянку (дети садятся на ковер)*

На полянке у меня для вас есть загадки.

«Он пишет музыку для нас, мелодии сыграет

Кто же её сочиняет?

Ответ детей- (композитор).

А сейчас давайте поиграем в «угадай-ку».

**«Угадай – ка»**

Вы слушаете отрывок из музыкального произведения и тот, кто вспомнил, поднимает руку и называет произведение и композитора. Слушаем!

Муз. рук. Угадали верно,

 (показать портрет).

Какой характер музыки в этом произведении?

Вариант ответа: *музыка грустная, печальная, неторопливая, дождливая, плачущая.*

Вариант ответа: *но осенью бывает тепло, светит солнце, значит музыка может быть солнечной, светлой, радостной и веселой.*

Музыкальный руководитель: Кто хочет ответить какая же музыка в произведении?

Вариант ответа*: сначала музыка была грустная, печальная, плачущая, потом она стала немного веселее, солнечнее радостнее.*

Музыкальный руководитель: Молодцы! Значит в музыке изображены две осени. Одна — печальная, с холодом и дождями; другая осень – теплая и солнечная.

Как ее еще называют?

Дети: «Золотая осень».

Муз.рук.Ребята, я вам предлагаю дома нарисовать рисунки по прослушанному произведению, дома нарисуйте и принесите на следующее музыкальное занятие.

Слушаем следующий отрывок, звучит «Марш» Шостаковича.

Муз. рук.  Посмотрите на портреты композиторов, нужно выбрать портрет Дмитрия Шостаковича, если портрет правильно выбран, будем хлопать в ладоши, если нет – то руки наши останутся на коленях…

Портрет выбран верно, что делаем? Хлопаем в ладоши…

Слушаем следующий отрывок …(звучат пьесы Г. Свиридова «Колыбельная песенка»)

У нас с вами остался еще портрет, нужно послушать знакомое музыкальное произведение и назвать правильно композитора. «Парень с гармошкой»

Муз. рук. Верно, угадали, молодцы, ребята! Я вами довольна.…

*Звучит шум дождя*

Ребята, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете с помощью каких инструментов можно передать, изобразить капли, звуки дождя?

Дети. Колокольчик, треугольник, металлофон.

Муз.рук: Правильно. Сейчас мы с воспитателем будем играть на металлофонах, а вы нам будете помогать. Мы все будем музыканты, поиграем в оркестре:

девочки будут передавать звук дождя на колокольчиках, треугольниках;

а мальчики шелест листьев на маракасах, бубнах.

Муз.рук: Ребята, дождик бывает разный: проливной, грибной. Давайте посчитаем с вами сколько знаю я дождей.

**Пальчиковая игра «Сколько знаю я дождей»**

Сколько знаю я дождей? развести рукам

Сосчитайте поскореей! прикасаться по очереди к каждому пальцу

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

 **Пальчиковая гимнастика перед игрой**

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем с листьями играть.

 **Игра «Чей кружок быстрее соберётся»**

Муз. руководитель: Давайте произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, в детский садик попади!»

Вот мы и дома.

А сейчас для наших дорогих гостей мы исполним песню.

**Исполнение песни «К нам гости пришли»**

Муз.рук.: Молодцы, ребята! Вы исполнили песню задорно, радостно, голосом передали весёлый характер песни.

Вы меня очень порадовали, хорошо занимались, выразительно передавали листочек друг другу, внимательно слушали красивую музыку и называли правильно композиторов, играли на музыкальных инструментах музыку дождя.

Что для вас было самым интересным на осенней полянке?

 (ответы детей)

Спасибо вам ребята за активное участие. Если у кого-то что-нибудь не получилось, то обязательно получится в другой раз.

Муз. рук.: До свидания!

Дети: До свидания!